广西百色农业学校
汽车运用与维修专业
人才培养方案

2026 年 8 月（修订）

目　录

一、专业名称及代码 ..... - 1 -
二、入学要求 ..... - 1 -
三、修业年限 ..... - 1 -
四、职业面向 ..... - 1 -
五、主要接续专业 ..... - 2 -
六、培养目标与培养规格 ..... - 2 -
七、课程设置及要求 ..... - 5 -
八、教学进程总体安排表 ..... - 28 -
九、实施保障 ..... - 31 -
十、毕业要求 ..... - 43 -

广西百色农业学校
汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业或相当于初中毕业文化程度。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

根据行业和地区经济发展需要，确定了汽车运用与维修专业主要就业方向和岗位为汽车机电维修、汽车维修接待等岗位（群）。本专业面向的职业岗位和必备的职业资格证书要求如下表：

表 1　职业面向一览表

项目	内容
所属专业大类（代码）	交通运输大类（70）
所属专业类（代码）	道路运输类（7002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车维修服务、汽车机电维修、汽车维修接待、汽车维修质量检验、车辆技术评估、汽车营销、汽车配件仓储管理等
职业类证书	汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）、汽车维修电工（四级）、机动车维修质量检验员（从业资格证）、车辆技术评估员（从业资格证）等

五、主要接续专业

表 2　主要接续专业一览表

序号	专门化方向	对口升高职专业	对口升本科专业
1	汽车机电维修	汽车检测与维修技术	汽车服务工程技术
2	新能源汽车维修	新能源汽车检测与维修技术	新能源汽车工程技术
3	汽车检测与故障诊断	智能网联汽车技术	车辆工程

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握汽车电气、汽车结构等专业知识和技术技能，具备汽车维修工具选择与使用、维修信息获取与运用、汽车定期维护、汽车发动机及控制系统检修、汽车底盘及控制系统检修、汽车车身电气设备检修等能力，具有工匠精神和信息素养，面向汽车修理与维护行业的汽车机电维修、汽车维修接待等岗位（群），能够从事汽车使用、维护、检测以及修理等工作的技能人才。立足百色革命老区及左右江流域，服务广西现代汽车维修行业高质量发展。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解汽车维修行业文

化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）具有良好的人文素养与科学素养，具备基础逻辑思维，能够运用科学思维分析车辆故障，适应汽车行业电动化、智能化、网联化、数字化发展；

（4）具有较强的集体意识和团队合作意识，善于协同完成车辆检测、故障排查、维保交付等班组作业任务，具备良好沟通能力；

（5）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动、卫生和行为习惯；能适应维修现场作业环境，具备一定的心理调适能力；

（6）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好，养成严谨规范、整洁有序的作业审美习惯；

（7）树立正确的劳动观，尊重劳动、热爱劳动，具备汽车维修岗位适配的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识要求

（1）掌握支撑专业学习与持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等公共文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（2）掌握安全生产、绿色生产、环境保护、质量管理相关规范与基础知识；

（3）掌握汽车机械常识、汽车电工电子基础、汽车发动机结构和工作原理、汽车底盘结构和工作原理方面的专业基础理论知识；

（4）掌握汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备的选择原则和使用方法等技术技能知识；

（5）掌握专业技术资料的查阅方法和途径，能阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；

（6）掌握汽车发动机、底盘、电气设备、车身等系统的清洁、检查、润滑、紧固、调整和更换等维护知识；

（7）了解新能源汽车、智能网联汽车等新技术发展趋势，掌握汽车维修服务领域数字化基础技能；

（8）了解人工智能基础知识及其在汽车维修行业中的应用前景，具备信息安全与国家安全意识，铸牢中华民族共同体意识。

3.能力要求

（1）具备正确选择并熟练使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备的能力；

（2）具备阅读汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料的能力；

（3）具备汽车维护作业的能力；

（4）具备汽车发动机总成及其零部件拆装、检测与更换的能力；

（5）具备汽车发动机控制系统检查、测试及其零部件和电路检修与更换的能力；

（6）具备汽车底盘及底盘控制系统维修检查、测试、调整，线路检测与修理，总成修理与更换的能力；

（7）具备汽车车身电气设备及其电路拆装、检测、修理和更换的能力；

（8）具备适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，初步掌握汽车维修服务领域数字化技能；

（9）具有终身学习和可持续发展能力。

七、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业（技能）必修课（专业基础课和专业核心课）、专业选修课、素质教育课和综合实训课五个模块。

本专业课程体系以培养目标为导向、以培养规格为基准构建，课程设置与培养目标之间形成清晰的支撑关系：公共基础课程（语文、数学、英语、体育、艺术（音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践）、历史、信息技术（含人工智能通识课）、思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本）、物理、化学等）落实立德树人根本任务，支撑培养规格中“素质要求”和通用文化“知识要求”的达成，奠定学生文化基础、人文素养、科学素养与数字素养；专业基础课程（汽车机械常识、汽车维修基本技能、机械制图、交通运输概论）支撑培养规格中“知识要求”的专业基础理论部分，为专业核心课程学习提供理论支撑；专业核心课程（汽车发动机机械检修、汽车定期维护、汽车发动机控制系统检修、汽车车身电气设备检修、汽车传动及控制系统检修、汽车行驶与转向及控制系统检修、汽车制动及控制系统检修）直接对接汽车机电维修、汽车维修接待等岗位（群）的典型工作任务，支撑培养规格中“能力要求”的核心职业能力达成；专业选修课程承担横向拓展、纵向深化功能，综合实训课（岗位实习）承担岗位实践能力养成功能，共同支撑“面向汽车修理与维护行业的汽车机电维修、汽车维修接待等岗位（群），能够从事汽车使用、维护、检测以及修理等工作”培养目标的实现。课程设置、学时安排与教学进程总体安排均围绕上述支撑关系系统设计，确保培养目标—培养规格—课程体系—教学实施—毕业要求层层贯通、有效达成。

具体学时分配如下：

表 3　课程设置一览表

培养目标维度	支撑课程模块	支撑方式说明

公共基础课	必修	语文、数学、英语、体育、历史、艺术（音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践）、心理健康与职业生涯
公共基础课	限定选修	国家安全教育、中华民族共同体概论、党史教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导（5选2，共40学时）
专业（技能）必修课	专业基础课程	汽车机械常识、汽车维修基本技能、机械制图、交通运输概论
专业（技能）必修课	专业核心课程	汽车发动机机械检修、汽车定期维护、汽车发动机控制系统检修、汽车车身电气设备检修、汽车传动及控制系统检修、汽车行驶与转向及控制系统检修、汽车制动及控制系统检修(考证)
专业选修课	专业选修课	新能源汽车概论、汽车维修业务接待实务、汽车空调系统检修、汽车检测技术、汽车美容与装饰、汽车保险与理赔
综合实训课	综合实训课、毕业教育（1周）	入学教育（1周）、社会实践（2周）、认识实习（2周）、就业创业教育（1周）、岗位实习（共600学时，安排在第六学期，其中校外企业岗位实习不超过3个月）、毕业教育（1周）
素质教育课	素质教育课	军事训练（60学时，连续7-14天）、安全教育（20学时）、劳动教育（专题20学时+劳动周20学时）；限定选修：国家安全教育、中华民族共同体概论、党史教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导（5选2，共40学时）

具体学时分配如下（三年总学时3600，总学分180）：

表4　学时分配表

序号	类别	学时数	比例（%）
1	公共基础课	1430	39.72
2	专业技能课	1410	39.17
3	综合实训课程	600	16.67
4	素质教育课	160	4.44
	小计	**3600**	**100**
5	理论学时	1708	47.44
6	实践学时	1892	52.56
	小计	**3600**	**100**
7	选修课	400	11.11
8	必修课	3200	88.89

	小计	3600	100

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课程和限定选修课程，共 1430 学时，占总学时的 39.72%，其中必修课程 1390 学时，限定选修课程 40 学时。每学时按 40—45 分钟计。

1.公共基础必修课

根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。包括语文、数学、英语、体育、历史、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、信息技术、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、物理、化学为本专业的必修公共基础课程。其中，人工智能通识教育内容（40 学时）已整合纳入信息技术课程，不单独开设。主要教学内容及参考学时详见下表。

表 5　公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	语文	课程目标：提高学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，提升语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与四方面语文核心素养，为专业学习和终身发展奠定基础。1.语言理解与运用：在具体的生活、学习、工作等语言运用情境中，正确理解与运用祖国语言文字，进行有效的交流与沟通。2.思维发展与提升：运用多种思维方式丰富自己对作品的感受和理解，提升思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性等品质。3.审美发现与鉴赏：通过	200

		阅读优秀作品，发现美、体验美、欣赏美，提高语言文化鉴别能力，形成正确的审美意识。4.文化传承与参与：继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神。5.职教高考专题训练模块，针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析。教学要求：坚持文道统一，落实课程思政，结合汽车维修职业场景开展听说读写实践；针对广西职教高考要求开展专题训练，落实国家课程标准规定的课时与学业质量要求。	
2	数学	课程目标：使学生掌握职业岗位和终身发展所必需的数学基础知识与基本技能，提高数学运算、逻辑推理、直观想象、数学抽象、数据分析等核心素养，增强运用数学解决实际问题的能力。1.基础模块：基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。2.拓展模块一：充要条件、三角计算、数列、平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数、排列组合、随机变量及其分布、统计。3.拓展模块二：数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与加工制造专题。4.职教高考专题训练模块，针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析。教学要求：突出数学的应用性与工具性，结合汽车维修测量、公差计算、成本核算等专业情境开展教学；按职教高考考纲组织教学与训练，注重学习过程评价与学业质量监测。	200
3	英语	课程目标：掌握基础英语语言知识和技能，发展职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习等英语学科核心素养，为职业生涯发展和继续学习奠定基础。1.基础模块：教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。2.设计和开展职业场景中的语言实践活动，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展。3.职教高考专题训练模块，针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析。教学要求：围绕汽车维修、汽车服务接待等职业场景开展语言实践，落实课程思政；结合职教高考英语考纲开展专题训练，注重听说读写综合运用能力的培养。	200

4	体育	课程目标：增强学生体质，掌握 1～2 项体育运动技能，提升运动能力，养成健康行为和良好体育品德，培养体育精神和健康生活方式。1.基础模块：以体育人，增强学生体质，掌握 1～2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格。2.拓展模块：结合学校国家级足球特色学校，参与足球活动，掌握足球理论及基本足球运动技巧。教学要求：落实“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，结合学校全国青少年校园足球特色学校建设，将壮族抛绣球、板鞋竞速等民族传统体育融入教学，保证每周 2 学时、学时充足。	200
5	历史	课程目标：掌握中外历史基础知识，形成正确的历史观、民族观、国家观、文化观，铸牢中华民族共同体意识，提高历史学科核心素养。1.了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观。2.能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体。3.了解史料的多种类型，能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据。4.能够依据史实与史料对史事表达自己的看法，全面客观地评价历史人物。5.树立正确的国家观，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。教学要求：落实国家统编教材要求，结合百色起义等左右江革命老区红色历史资源和广西地方史开展教学，注重史料实证与家国情怀培育。	80
6	音乐鉴赏与实践	课程目标：通过音乐鉴赏与实践，培养学生音乐审美感知、艺术表现与文化理解能力，丰富审美经验，形成健康的审美情趣，坚定文化自信。通过音乐鉴赏与实践，掌握必备的音乐知识和表现技能，丰富审美经验，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣，具有创新意识与表现能力，热爱中华优秀文化，坚定文化自信。教学要求：落实艺术课程标准，必修模块 20 课时；结合百色壮乡民歌、壮族铜鼓音乐、红色革命歌曲等地方音乐资源开展赏析与演唱实践活动，注重艺术课程与专业课程、校园文化活动相结合。	20
7	美术鉴	课程目标：通过美术鉴赏与实践，培养学生美术	20

	赏与实践	审美感知、美术表现与文化理解能力，提高审美判断能力，传承弘扬民族民间美术文化，形成健康的审美情趣。通过美术鉴赏与实践，掌握必备的美术知识和表现技能，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣，具有创新意识与表现能力，热爱中华优秀文化，坚定文化自信。教学要求：落实艺术课程标准，必修模块20课时；结合百色壮锦、壮族织锦纹样、民族服饰图案及右江红色美术作品开展赏析与创作体验，注重审美素养与职业素养融合培养。	
8	信息技术（含人工智能通识课）	课程目标：掌握信息技术基础知识与基本技能，理解人工智能基本概念、技术原理与伦理规范，具备数字化学习与创新能力、信息安全意识，能运用信息技术解决专业学习与职业发展中的实际问题。1.信息技术（120学时）：通过多样化的教学形式，帮助学生理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力。2.人工智能通识课（40学时）：人工智能基础认知（发展历程、核心技术）、AIGC工具应用（文本/图像/音视频生成）、AI赋能汽车维修专业场景实践，以及伦理安全与责任教育，旨在培养学生理解AI原理、掌握工具应用并树立正确科技价值观。人工智能通识教育内容已整合纳入本课程，不单独开设。教学要求：信息技术基础模块120学时与人工智能通识教育40学时整合实施，突出“基础认知、技术应用、伦理责任、创新实践、专业拓展”五个模块要求，结合汽车维修数字化、智能化场景开展项目式教学。	160
9	中国特色社会主义	课程目标：帮助学生深刻理解中国特色社会主义的开创与发展历程，明确新时代的历史方位，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设"五位一体"总体布局的基本内容，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自	40

		觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。教学要求：使用国家统编教材，落实课程标准要求；坚持政治性与学理性相统一，结合时事政策教育和广西发展实际开展教学，引导学生把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
10	心理健康与职业生涯	课程目标：掌握心理健康知识和职业生涯规划方法，树立心理健康意识，具备心理调适与职业生涯规划能力，培育自尊自信、理性平和、积极向上的心理品质，促进全面发展和职业成才。基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。教学要求：坚持面向全体与关注个体相结合，采用活动体验、案例分析、心理测评等方式开展教学；结合百色老区学生成长实际和汽车维修行业职业特点开展生涯规划指导。	40
11	哲学与人生	课程目标：掌握马克思主义哲学基本观点和方法，学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义观察、分析问题，树立正确的世界观、人生观和价值观，为成长成才奠定思想基础。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。教学要求：使用国家统编教材，坚持理论联系实际，结合中职学生生活、职业成长中的现实问题开展案例教学、实践体验，引导学生进行正确价值判断和行为选择。	40
12	职业道德与法律	课程目标：提高职业道德素质和法治素养，了解职业道德规范和法律基本知识，增强职业道德意识和法治意识，养成爱岗敬业、诚实守信、依法办事的思维方式和行为习惯。着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。教学要求：使用国	40

		家统编教材，结合汽车维修行业职业规范、道路交通法规、劳动权益保护等典型案例开展教学，注重知行合一，将职业道德与法治要求融入职业实践。	
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	课程目标：系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求，增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”。系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求，涵盖"八个明确""十四个坚持"等核心内容，引导学生深刻把握其科学体系、精神实质与实践要求，增强政治认同，坚定"四个自信"。教学要求：使用国家统编教材《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，必修 18 课时，可通过线上线下、主题班会等形式实施，注重读原著、学原文、悟原理。	20
14	物理	课程目标：掌握物理基础知识和基本技能，形成科学思维和科学探究意识，提高科学素养，能运用物理知识解释汽车维修中的相关现象。1.基础模块：掌握运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题。2.扩展模块：电工电子类由运动和力、静电场的应用、磁场的应用、电磁波四个专题。教学要求：突出物理与汽车维修专业的联系，结合汽车电路、液压传动、力学分析等专业应用开展教学，注重实验教学和理实结合。	90
15	化学	课程目标：掌握化学基础知识和实验技能，形成绿色化学观念和环保意识，能运用化学知识分析汽车材料、油品、蓄电池、制冷剂等相关问题。1.基础模块：掌握原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物六个主题。2.扩展模块：掌握缓冲溶液、胶体和渗透压，滴定分析法，脂类和纤维素，杂环化合物、生物碱和核酸四个专题。教学要求：结合汽车燃料、润滑油脂、蓄电池电解液、空调制冷剂等专业应用开展教学，强化实验操作规范与安全环保教育。	80

（2）素质教育课

素质教育课分必修和限定选修两个部分，必修共 120 学时，限定选修素质课学生需选定不低于 40 学时学习（国家安全教育、中华民族共同体概论、党史教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导 5 门中选 2 门），合计 160 学时，占总学时的 4.44%。

表 6　素质教育课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	劳动教育	课程目标：树立正确的劳动观念，掌握日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动的基本知识与技能，养成热爱劳动、尊重劳动的良好品质，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。中等职业学校重点结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感、劳动自豪感，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。教学要求：落实劳动教育专题 20 学时和劳动周 20 学时，结合专业实训、校园劳动、志愿服务等开展实践，将劳动教育与专业实践、职业体验相结合。	40
2	安全教育	课程目标：掌握必要的安全知识与技能，树立“珍爱生命、安全第一”意识，提高安全防范和应急避险能力。掌握必要的安全基本知识和基本技能，培养学生"珍爱生命，安全第一"的意识，树立起正确的安全防卫心理，提高安全防卫意识，能够运用相关技能保护自己和他人。教学要求：结合汽车维修行业安全生产特点（举升机操作安全、用电安全、消防安全、危化品管理等）开展案例教学与实战演练。	20
3	军事训练	课程目标：掌握基本军事知识和基本军	60

		事技能，增强国防观念和国家安全意识，培养组织纪律观念和吃苦耐劳精神。1.国防知识与观念：介绍国防的基本知识，包括国防的定义、目的、任务等，帮助学生树立正确的国防观念，增强国家安全意识。2.军事技能训练：通过队列训练、射击训练、军体运动、战术训练等实践课程，提高学生的身体素质和军事技能水平。3.军营生活体验：模拟军营生活，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。4.军事理论知识：学习军事思想、军事历史、军事科技等。教学要求：训练时间7-14天，总计不少于7天（56课时），其中基本军事知识24课时（必训12课时、选训12课时）、基本军事技能88课时（必训44课时、选训44课时），按《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》实施。	
4	国家安全教育（限定选修）	课程目标：理解总体国家安全观，掌握国家安全各重点领域基本知识，增强国家安全意识和维护国家安全的自觉性。涵盖国家安全各重点领域（政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态等），阐释总体国家安全观的科学内涵与核心要义，引导学生理解国家安全的系统性、时代性与人民性，增强国家安全意识与责任担当，掌握维护国家安全的基本知识与实践能力，自觉履行维护国家安全义务。教学要求：限定选修（5选2，共40学时），结合总体国家安全观教育要求开展专题教学，注重案例分析与实践体验。	20
5	中华民族共同体概论（限定选修）	课程目标：理解中华民族多元一体格局，铸牢中华民族共同体意识，增强对中华民族的认同感和自豪感。系统阐释中华民族多元一体格局的形成发展，讲述各民族交往交流交融的历史进程，解读铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵与战略意义，引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观，增强对中华民族共同体的认同感与归属感，自觉维护民族团结。教学要求：限定选修（5选2，共40学时），结合广西多民族聚居区情和百色革命老区民族团结进步创建实践	20

		开展教学。	
6	党史教育（限定选修）	课程目标：了解中国共产党百年奋斗历程，理解伟大建党精神，坚定听党话、跟党走的理想信念。系统讲述中国共产党从成立到发展壮大的百年奋斗历程，涵盖新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代四个历史时期，阐释党的初心使命、重大成就与历史经验，引导学生知史爱党、知史爱国。教学要求：限定选修（5选2，共40学时），结合百色起义、右江革命根据地等红色资源开展现场教学、情景教学。	20
7	中华优秀传统文化（限定选修）	课程目标：了解中华优秀传统文化的核心理念、传统美德与人文精神，增强文化自信，提升人文素养。系统讲授中华优秀传统文化的核心理念、传统美德与人文精神，涵盖经典文献、传统艺术、科技发明、民俗节庆等内容，阐释其历史渊源与当代价值，引导学生理解中华文化的源远流长与博大精深，增强文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。教学要求：限定选修（5选2，共40学时），结合广西壮族歌圩文化、传统工艺、节庆民俗等开展学习体验。	20
8	职业发展与就业指导（限定选修）	课程目标：树立正确的职业观和就业观，掌握职业生涯规划、求职就业的基本知识与技能，提升就业创业能力。涵盖职业生涯规划基本理论、自我认知与职业探索、职业素养与求职技能（简历撰写、面试技巧、职场礼仪）、就业政策与法律法规、创新创业意识培养等内容，引导学生树立正确择业观，提升就业竞争力和职业生涯发展能力。教学要求：限定选修（5选2，共40学时），结合汽车维修行业岗位需求开展职业认知、简历制作、面试技巧、就业法规等专题教学与实践。	20

（二）专业（技能）课

专业课（技能）课分为专业基础课、专业核心课、专业选修课，学时为1410，占总学时的39.17%。

综合实训课学时为 600，占总学时的 16.67%。

每学时按 40-45 分钟计。其中实训实习学时为 810，占专业（技能）课总学时的 57.45%。

（1）专业基础课

专业基础课是本专业学习的基础性理论知识和技能课程，为专业核心课提供理论和技能支撑。课程设置参照《汽车运用与维修专业教学标准（中等职业教育）》，结合广西区域产业发展和百色革命老区实际开设。

表 7　专业基础课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	汽车机械常识	课程目标：使学生掌握汽车机械基础知识和识图基本技能，具备汽车常用机械常识的运用能力，为学习专业核心课程奠定基础。教学内容： 1.机械识图基础：能够看懂简单零件图纸，掌握尺寸、公差基本常识，会识别常用视图，具备识图读图基础能力。 2.常用机械材料：了解钢材、铸铁、铝合金等汽车常用材料性能，能够区分零部件材质，掌握材料选用简单原则（结合百色生态型铝产业示范基地建设，了解铝基轻量化材料在汽车车身及零部件中的应用）。 3.公差与配合：理解间隙、过盈、过渡配合概念，认识形位公差，能看懂装配部位配合要求，养成规范装配意识。 4.常用机械传动：掌握齿轮、带传动、链传动等传动方式工作原理，能够识别汽车上面各类传动零部件。 5.液压与弹簧基础：了解弹簧、液压传动基本工作原理，认识简单液压元件，能看懂汽车基础液压机构工作过程。教学要求：实行理实一体化教学，结合真实零部件开展认知与拆装训练，注重培养学生安全操作、规范作业的职业习惯。	160
2	汽车维修基本	课程目标：掌握汽车维修常用工具、	160

	技能	量具、检测仪器设备的使用方法和基本操作技能，具备规范、安全开展汽车维修基本作业的能力。教学内容： 1.汽车维修基础工具设备使用：掌握汽车维修常用手动工具、专用工具、举升机、清洗设备、检测设备的正确操作方法，熟悉工具安全使用规范。 2.汽车日常维护与保养作业：掌握汽车出车前、行驶中、收车后的检查项目，熟练掌握机油、冷却液、刹车油、蓄电池、滤芯等常规检查与更换流程，具备汽车基础保养技能。 3.汽车机械基础拆装技能：掌握汽车发动机、底盘外围简单零部件的规范拆装流程，具备基础拆装实操能力。 4.汽车基础电气检查技能：掌握汽车灯光、喇叭、雨刮、蓄电池、保险丝等基础电器部件检查与更换方法，熟练使用万用表进行简单线路检测。 5.维修规范与职业安全素养：掌握汽车维修车间安全操作规程、5S管理规范，熟悉维修作业流程、三检制度，养成文明作业、安全操作、规范维修的职业素养。教学要求：以典型工作任务为载体组织教学，强化安全文明生产和5S管理要求，注重工具量具的规范使用与考核。	
3	机械制图	课程目标：掌握机械制图国家标准和正投影基本原理，具备绘制和识读汽车零件图、装配图的基本能力。教学内容： 1.制图基础规范：掌握图纸幅面、线型、字体、尺寸标注等国家标准，能正确绘制简单平面图形。 2.正投影与三视图：理解正投影基本原理，掌握三视图的投影规律，能够识读、绘制简单几何体的三视图。 3.机件常用表达方法：熟悉剖视图、断面图、局部放大图等表达形式，看懂机件不同视图。 4.标准件与零件图识读：认识螺纹、螺栓、键、销等标准件，能看懂简单零件图，读懂尺寸、公差、表面粗糙度基本信息。	160

		5.装配图基础与识图能力：了解装配图基本组成，能够识读简单装配示意图，培养识读汽修零部件图纸的能力，为后续专业课打下基础。结合汽车维修典型零部件（如曲轴、活塞、制动盘等）开展识图实训。教学要求：采用“教、学、做”一体化教学，结合汽车典型零部件图样开展识读与绘制训练，注重规范制图习惯的养成。	
4	交通运输概论	课程目标：了解交通运输系统的构成与运行，理解公路运输在综合运输体系中的地位，认识汽车运输行业的发展趋势和职业要求。教学内容： 1.交通运输基础知识：了解公路、铁路、水路、航空、管道五种运输方式分类及特点，熟悉我国交通运输行业基本概况。 2.公路运输系统构成：掌握公路基础设施、车辆、场站、管理机构的组成；重点认识高速公路、国道、省道分级，熟悉道路运输在汽车专业当中的地位。 3.道路运输行业岗位认知：了解客运、货运、汽车维修、物流、站务等相关岗位工作内容，树立行业岗位意识，明确本专业在交通行业里的就业方向（结合广西"一区两地一园一通道"建设及百色市区域性综合交通枢纽发展实际，认识左右江革命老区交通基础设施提升对汽修行业人才的需求）。 4.交通运输法律法规与安全：学习道路运输安全生产基本规定、交通法规常识，树立交通安全、安全生产、文明作业的职业观念。 5.现代交通运输新技术发展：了解智慧交通、新能源运输车辆、智能物流等行业新技术，熟悉交通行业绿色化、智能化发展趋势，拓展专业视野。教学要求：结合广西及百色交通运输发展实际开展教学，注重行业认知、职业素养与课程思政教育。	160

（2）专业核心课

专业核心课是根据汽车机电维修、汽车维修接待等岗位（群）工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。课程设置及主要教学内容与要求参照《汽车运用与维修专业教学标准（中等职业教育）》执行，并落实课程思政要求，将百色起义红色文化、工匠精神融入专业教学。

表 8　专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	汽车发动机机械检修	课程目标：掌握汽车发动机机械系统结构原理和检修工艺，具备发动机总成及零部件拆装、检测、修理与更换的能力。教学内容： ①掌握曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。 ②能熟练运用汽车检测设备检测发动机机械系统零、部件的技术状态。 ③能对有故障的零、部件进行调整、修理、更换。教学要求：以国家职业技能标准和职业技能等级证书要求为参照组织理实一体教学，强化工艺规范、检测数据记录与质量检验。	80
2	汽车定期维护	课程目标：掌握汽车维护规范和操作流程，具备按维护周期完成发动机、底盘、电气设备、车身等系统清洁、检查、润滑、紧固、调整和更换的能力。教学内容： ①了解汽车的类型、牌号。 ②掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构。 ③掌握汽车相关零部件的检查、润滑、紧固、调整和更	90

		换。 ④能完成汽车 40000 km 以内的维护工作。 ⑤能进行空调制冷剂回收与加注、车轮换位、汽车尾气排放检测等车辆维护作业。 教学要求：在整车实训室和企业岗位场景开展项目教学，严格执行安全作业及5S要求，注重维护作业的规范性与完整性。	
3	汽车发动机控制系统检修	课程目标：掌握汽车发动机电器与控制系统结构原理和检修方法，具备发动机电器及控制系统故障检测、诊断与维修的能力。教学内容： ①掌握蓄电池、发电机、起动机等发动机电器的结构和工作原理。 ②掌握电控发动机供油、点火、进排气、自诊断等系统的结构和工作原理。 ③能运用汽车检测设备检测发动机电器和控制系统的零、部件及其电路。 ④能使用手持式诊断仪读取故障码、数据流以及对发动机控制系统进行主动测试确认维修项目。教学要求：运用电控发动机实训台、诊断仪等设备开展故障案例教学，强化数据流分析、故障码读取与维修工艺训练。	40
4	汽车车身电气设备检修	课程目标：掌握汽车车身电气设备及其电路的结构原理和检修方法，具备车身电气设备及电路拆装、检测、修理与更换的能力。教学内容： ①掌握汽车照明（含智能灯光控制系统）、仪表、中控门锁、天窗、雨刮、安全气囊、车载网络等系统的结构和工作原理。	40

		②能正确运用汽车电路图、维修手册。 ③能正确使用汽车电气设备维修用工具及检测设备拆卸、检查、测试、装配和调整车身电气设备各总成部件。教学要求：结合全车电气实训台开展理实一体教学，注重电路图识读、电路检测与故障诊断能力训练。	
5	汽车传动及控制系统检修	课程目标：掌握汽车传动系及其控制系统结构原理和检修工艺，具备离合器、变速器等总成拆装检修和自动变速器检测维护的能力。教学内容： ①掌握汽车传动系的结构和工作原理。 ②掌握自动变速器控制系统的结构和工作原理。 ③能拆卸、装配和检验离合器、变速器、差速器、传动轴等总成。 ④能完成变速器总成的更换。 ⑤能正确使用、维护和就车检测自动变速器及其控制系统。教学要求：以典型检修任务为载体开展教学，强化总成拆装工艺、检测数据分析和系统诊断能力训练。	40
6	汽车行驶与转向及控制系统检修	课程目标：掌握汽车行驶系统、转向系统及其控制系统结构原理和检修方法，具备底盘行驶与转向系统故障诊断与检修的能力。教学内容： ①掌握汽车行驶系统、转向系统的结构和工作原理。 ②掌握汽车电子助力转向系统、电控悬架系统以及车道保持辅助系统的结构和工作原理。 ③能拆卸、装配和检验汽车	40

		行驶系统、转向系统各总成部件。 ④能完成汽车四轮定位的检查和调整，能完成汽车轮胎动平衡的检查和调整。 ⑤能运用汽车检测设备检查电子动力转向系统、电控悬架系统。教学要求：结合底盘实训台架开展理实一体教学，注重四轮定位、电子助力转向等电控系统检测与故障排除训练。	
7	汽车制动及控制系统检修(考证)	课程目标：掌握汽车制动系统及其控制系统结构原理和检修工艺，具备制动系统及防抱死制动（ABS）、电子驻车制动等系统故障诊断与检修能力，支撑职业技能等级证书考核。教学内容： ①掌握汽车制动系统的结构和工作原理。 ②掌握汽车防抱死制动系统（含车身稳定系统）、电子驻车制动系统的结构和工作原理。 ③能拆卸、装配和检验汽车制动系统各总成部件。 ④能完成汽车制动性能的检测。 ⑤能运用汽车检测设备检查汽车防抱死制动系统、电子驻车制动系统。本课程对接汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）考核要求，实行"课证融通"教学。教学要求：对接汽车运用与维修职业技能等级证书考核要求组织教学与强化训练，注重工艺规范与考核标准衔接。	80

（3）专业选修课

专业选修课是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程，涵盖新能源汽车、智能网联汽车、汽车服务等领域的拓展内容。

表 9　专业核心课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	新能源汽车概论	课程目标：了解新能源汽车发展现状、分类和结构原理，树立新能源汽车安全操作意识，具备新能源汽车基本认知能力。教学内容： 1.新能源汽车基础知识认知：了解新能源汽车发展现状、分类及特点，掌握纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池汽车的基本结构与区别。 2.新能源汽车高压安全规范：掌握高压部件识别、高压安全操作流程，熟悉绝缘防护、断电上电、高压检测规范，具备新能源车辆安全作业意识。 3.动力电池与充电系统认知：掌握动力电池结构原理、充电方式，了解车载充电机、高压配电、低压辅助系统的组成与基本工作过程。 4.驱动电机与电控系统基础：认识驱动电机、电机控制器、整车控制器基本功能，了解三电系统的工作逻辑。 5.新能源汽车维护与职业认知：掌握新能源汽车常规检查、日常维护项目，了解常见简单故障现象，树立规范、安全、严谨的新能源维修职业素养。教学要求：结合新能源汽车实训整车开展认知教学，强	80

		化高压安全操作规范教育，注重与新能源汽车产业发展前沿对接。	
2	汽车维修业务接待实务	课程目标：掌握汽车维修业务接待流程、服务规范和沟通技巧，具备维修接待、客户服务与业务管理的基本能力。教学内容： 1.汽车售后服务行业认知：了解汽车 4S 店、修理厂组织结构，熟悉维修接待岗位职责、工作流程与行业规范。 2.客户接待与沟通技巧：掌握进店接待、问诊沟通、礼貌用语、客户情绪安抚技巧，具备良好的客户沟通能力。 3.车辆接车检查与故障初判：掌握车辆环检、外观检查、随车物品清点、基础车况检查流程，能根据客户描述初步判断故障类型。 4.维修单据填写与业务流程：熟练填写维修工单、预检单、结算单等业务单据，掌握报价、派工、增项告知、交车、回访的完整售后服务流程。 5.客户关系维护与纠纷处理：掌握客户档案管理、售后回访流程，了解客户投诉、维修纠纷的基本处理方法，培养诚信服务、规范从业的职业素养。结合广西（百色）汽车维修服务市场及民族地区服务对象特点开展情境实训。教学要求：采用情景模拟、角色扮演等方式开展教学，结合汽车 4S 店真实业务流程进行实训。	80
		课程目标：掌握汽车空调系统结构原理和检修方法，具备空调系统维护、检测与故障诊断的能力。教学内容： 1.空调系统基础认知：掌握汽车制冷、暖风、通风系统组成，熟悉压缩机、冷凝器、蒸	

3	汽车空调系统检修	发器、膨胀阀等主要零部件结构与工作原理。 2.空调检修工具与安全操作：掌握冷媒回收加注机、压力表组、检漏仪等专用设备的使用方法，熟悉制冷剂操作安全规范。 3.空调制冷系统维护作业：掌握空调系统检漏、抽真空、加注制冷剂、冷冻油补充的标准工艺流程。 4.空调常见故障诊断与排除：针对空调不制冷、制冷差、异响、漏水等典型故障，按照流程排查管路、电器、机械类故障并完成修复。 5.暖风与电气控制系统检修：了解暖风系统结构原理，能够检查空调开关、鼓风机、温度传感器、继电器等电气元件。 教学要求：在空调检修实训室开展理实一体教学，强化制冷剂回收加注规范操作与环保要求。	80
4	汽车检测技术	课程目标：掌握汽车检测技术基础知识和常用检测设备使用方法，具备汽车主要性能检测与检测报告解读能力。教学内容： 1.汽车检测基础知识与安全规范：了解汽车检测行业相关法规、检测分类，熟悉检测车间安全操作规程。 2.发动机技术状况检测：掌握发动机动力、气缸压力、尾气排放、点火系统等项目检测方法。 3.底盘性能检测：掌握制动性能、车轮定位、悬架、转向、轮胎等底盘项目检测流程，能够看懂检测数据。 4.汽车电控系统故障检测：学会故障诊断仪的基础操作，能够读取故障码、数据流，掌握	40

		传感器、执行元件的基础检测方法。 5.检测数据分析与报告单填写：能够对检测数据进行分析判断，规范填写检测报告单。 教学要求：结合检测设备开展项目教学，注重检测规范、数据分析与安全操作训练。	
5	汽车美容与装饰	课程目标：掌握汽车美容装饰基本知识与操作技能，具备汽车清洗、抛光、打蜡、内饰护理等美容作业能力。教学内容： 1.汽车美容基础认知与安全规范：掌握汽车美容行业分类、作业流程与行业标准，熟悉美容工具、清洗设备、护理药剂的种类与用途。 2.汽车车身清洁与养护技术：掌握车身水洗、精细去污、铁粉去除、内饰清洗、真皮养护等基础工艺。 3.汽车漆面护理工艺：熟练掌握打蜡、封釉、镀膜、抛光、漆面划痕修复等基础操作，能够正确操作抛光机。 4.汽车装饰加装技术：掌握车窗贴膜、坐垫安装、脚垫铺设、内饰改装、车身贴饰等常见装饰项目流程。 5.美容质量检查与职业素养：掌握汽车美容完工质检标准，培养精细化施工、客户至上的汽车服务职业素养。结合广西旅游与汽车后市场服务融合发展实际，拓展乡村自驾游车辆美容服务认知。教学要求：在美容实训室开展实操训练，强化安全规范与服务质量意识。	40
		课程目标：了解汽车保险种类与理赔流程，掌握车险投保、查勘定损的基本知识与技能，具备汽车保险业务服务能力。 教学内容：	

6	汽车保险与理赔	1.汽车保险基础知识认知：了解我国机动车保险种类、交强险、商业险险种、保险条款，熟悉投保流程。 2.车险投保业务办理：掌握车辆投保资料、保费计算的基础常识，能够协助客户选择合适的险种。 3.交通事故现场查勘基础：掌握事故现场保护、现场拍照、痕迹辨认的基本方法。 4.定损与理赔业务流程：熟悉车辆定损、损失评估、资料收集、理赔申报整套流程。 5.职业道德与法律法规：学习车险相关法律法规，杜绝骗保等违规行为；培养诚实守信、严谨细致、客观公正的职业素养。教学要求：结合真实案例开展情景教学，注重保险条款解读、理赔流程模拟与职业规范教育。	40

（4）综合实训课

综合实训课分为认知实习和岗位实习两部分。其中岗位实习课程按每周 30 学时，20 周计算，共 600 学时，具体内容及要求如下：

①认知实习：安排在第一、二学期进行，每学期 1 周，对学生进行专业技能强化训练，培养学生综合实践能力，加强对汽车运用与维修专业岗位认知的学习，认识和熟悉工作岗位，为毕业实习和以后的就业打下坚实的基础。

②岗位实习：安排在第六学期进行，共 600 学时（每周 30 学时，约 20 周）。通过真实职业场景的岗位实践，对学生进行汽车定期维护、汽车发动机及控制系统检修、汽车底盘及控制系统检修、汽车车身电气设备检修等专业技能综合训练，实现理论与实践相结合、检验并提高专业能力。其中，校外企业岗位实习时间不超过 3 个月（12 周），其余通过校内或园区生产性实训基地、

虚拟仿真实训基地等基本再现真实职业场景的实习单位完成。岗位实习是学生理论与实践相结合、检验并提高专业能力的压舱石阶段。

③实习管理：学校应与对口实习企事业单位签订合作办学协议，建立长期稳定的合作关系，共同制定完善岗位实习计划与大纲，保证岗位实习质量（其中校外企业岗位实习时间不超过 3 个月）。同时，学校建立严格的监督检查制度，定期走访实习单位，检查《实习大纲》和《实习计划》的执行情况，并随机检查实习操作质量、出勤情况，及时反馈和处理实习中存在的问题。

八、教学进程总体安排表

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含入学教育与军训、社会实践、劳动、复习考试等），累计假期 12 周。周学时平均为 30 学时；三年总学时数约 3600 学时。

公共基础课程总学时为 1430 学时，占总学时的 39.72%；专业（技能）课（含综合实训课程）总学时为 2010 学时，占总学时的 55.83%；素质教育课学时为 160 学时，占总学时的 4.44%。必修课共 3200 学时，占总学时 88.89%；选修课共 400 学时，占总学时 11.11%。

（二）教学进度计划表

表 10　新能源汽车运用与维修专业教学进程总体安排表

课程性质	课程名称	总学时	学期数	理论学时	实践学时	第一	第二	第三	第四	第五	第六	学分
公共基础课	语文	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	数学	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	英语	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	体育	200	5	20	180	2	2	2	2	2		10
	历史	80	2	80	0	2	2					4
	音乐鉴赏与实践	20	1	10	10			1				1
	美术鉴赏与实践	20	1	10	10				1			1

	信息技术	160	4	40	120	2	2	2	2			8
	中国特色社会主义	40	1	40	0	2						2
	心理健康与职业生涯	40	1	40	0		2					2
	哲学与人生	40	1	40	0			2				2
	职业道德与法律	40	1	40	0				2			2
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	20	1	20	0					1		1
	物理	90	3	50	40			1.5	1	2		4.5
	化学	80	2	40	40				2	2		4
	小计	**1430**	**—**	**1030**	**400**	**14**	**14**	**14.5**	**16**	**13**	**0**	**71.5**
专业基础课	汽车机械常识	160	2	54	106	4	4					8
	汽车维修基本技能	160	2	56	104	4	4					8
	机械制图	160	5	56	104		1	2	2	3		8
	交通运输概论	160	2	54	106	4	4					8
	小计	**640**	**—**	**220**	**420**	**12**	**13**	**2**	**2**	**3**	**0**	**32**
专业核心课	汽车发动机机械检修	80	2	40	40		2	2				4
	汽车定期维护	90	1	40	50			4.5				4.5
	汽车发动机控制系统检修	40	1	20	20			2				2
	汽车车身电气设备检修	40	1	20	20				2			2
	汽车传动及控制系统检修	40	1	20	20			2				2
	汽车行驶与转向及控制系统检修	40	1	20	20				2			2

	汽车制动及控制系统检修(考证)	80	1	40	40					4		4
	小计	**410**	**—**	**200**	**210**	**0**	**2**	**10.5**	**4**	**4**	**0**	**20.5**
专业选修课	新能源汽车概论	80	2	40	40				2	2		4
	汽车维修业务接待实务	80	2	40	40				2	2		4
	汽车空调系统检修	80	1	40	40					4		4
	汽车检测技术	40	1	20	20				2			2
	汽车美容与装饰	40	1	20	20			2				2
	汽车保险与理赔	40	2	20	20				1	1		2
	小计	**360**	**—**	**180**	**180**	**0**	**0**	**2**	**7**	**9**	**0**	**18**
综合实训课	岗位实习	600	1	0	600						30	30
	小计	**600**	**—**	**0**	**600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**
素质教育课	劳动教育	40	5	0	40	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0	2
	安全教育	20	5	20	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	1
	军事训练	60	1	18	42	实操部分连续 7 天，每天 6 个学时；理论部分每周一下午第 5 节 1 个学时（除去第一周和最后 1 周）						3
	国家安全教育（限定选修 5 选 2）	20	1	20	0	**限定选修 5 选 2（共 40 学时）**，在 1-5 学期任意时间选修完成。						1
	中华民族共同体概论（限定选修 5 选 2）	20	1	20	0							1
	党史教育（限定选修 5 选 2）	20	1	20	0							1
	中华优秀传统文化（限定选修 5 选 2）	20	1	20	0							1
	职业发展	20	1	20	0							1

	与就业指导（限定选修 5 选 2）											
	小计	**160**	**—**	**78**	**82**	**4**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**8**
总计		**3600**		**1708**	**1892**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**180**

九、实施保障

（一）师资队伍

1.师德师风

按照"四有好老师""四个相统一""四个引路人"的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2.队伍结构

根据本专业办学规模和教学需要（按 3 个年级、每班 50 名学生测算），配备专任专业教师不少于 12 人，其中具有高级专业技术职务的教师不少于 20%，“双师型”教师占专业课教师总数比例不低于 50%；聘请行业企业兼职教师不少于 3 人，兼职教师占专业课教师总数比例不低于 25%，形成专兼结合、数量充足、结构合理的师资队伍。专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。"双师型"教师占专业

课教师数比例应不低于 50%。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（1）专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，具有交通运输类专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握汽车行业、专业发展态势，了解汽车行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的"实施性人才培养方案"，具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书（或对应专业技能等级证书并有相关任教背景），熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近 5 年累计不少于 6 个

月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（4）"双师型"教师应取得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的专业技术职称，如机动车检测维修工程师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

（5）兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

3.团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、自治区关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

（二）教学设施

1.专业教室

专业教室应符合国家、自治区关于中等职业学校设置和汽车运用与维修专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现交通运输行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2.实训实习基本条件

（1）校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班50名学生为基准，校内实训室配置如下：

表11　校内实训室配置一览表

序号	实训室名称	主要设备	主要功能	面积（平方米）	容量（人）	是否一体化	工位数量	主要实训项目	支撑课程
1	汽车发动机检修实训室	发动机（附翻转架）、工具车、拆装工具	汽车发动机拆卸、装配；发动机零配件的测量、工具使用	100	50	是	25个（2人/组）	发动机拆装与检测、曲柄连杆机构与配气机构检修、气缸检测	汽车发动机机械检修、汽车维修基本技能
2	汽车故障诊断实训室	电控汽油发动机故障诊断实训台、电控发动机检测设备	电控发动机结构、原理、拆装、检测和调试教学，汽车故障诊断排除教学	100	50	是	25个（2人/组）	电控发动机检测与故障诊断、故障码读取与数据流分析、传感器与执行器检测	汽车发动机控制系统检修、汽车检测技术
3	汽车空调检修实训室	空调试验台、空调维修检测设备、制	汽车空调结构认识、原理分析、维修维护、故	100	50	是	20个（2人/	空调系统检修、制冷剂回收与加注、空调故障诊断	汽车空调系统检修

序号	实训室名称	主要设备	主要功能	面积（平方米）	容量（人）	是否一体化	工位数量	主要实训项目	支撑课程
		冷剂回收加注设备	障诊断教学				组）		
4	汽车电气实训室	全车电气系统试验台、车身电气系统示教板、汽车电器总成	汽车全车电气系统结构认识、原理分析、故障诊断教学及总成拆装检测实训	100	50	是	25个（2人/组）	全车电气系统检测、车身电气设备拆装与检修、电路故障诊断	汽车车身电气设备检修
5	汽车底盘拆装实训室	轮胎拆装及车轮动平衡设备、举升机、实训整车、自动变速器、四轮定位仪	汽车底盘结构、原理及部分部件拆装实训	100	50	是	25个（2人/组）	底盘各系统拆装、自动变速器检修、四轮定位、车轮动平衡与轮胎拆装	汽车传动及控制系统检修、汽车行驶与转向及控制系统检修
6	汽车整车实训室	汽车整车、车辆举升机、废气分析仪、尾气排放回收装置	汽车定期维护、汽车就车检查与维修实训	100	50	是	20个（2人/组）	汽车定期维护、整车就车检查与维修、尾气排放检测	汽车定期维护、岗位实习
7	汽车美容与装饰实训室	洗车机、泡沫机、甩干机等洗车设备	汽车外部、内饰清洗，汽车抛光、打蜡等实训	100	50	是	20个（2人/组）	汽车外部与内饰清洗、抛光打蜡、汽车美容护理	汽车美容与装饰
8	新能源汽车实训室	新能源实训整车、绝缘工具车、举升机、新能源汽车充电桩	新能源汽车概论、新能源汽车维护与保养等教学	100	50	是	20个（2人/组）	新能源汽车结构与原理认知、高压安全操作、充电系统维护	新能源汽车概论
9	钳工实训室	钳工工作台、钳工	钳工实操练习、机械基	100	50	是	25个	锯削、锉削、钻孔、攻丝、	汽车维修基本

序号	实训室名称	主要设备	主要功能	面积（平方米）	容量（人）	是否一体化	工位数量	主要实训项目	支撑课程
		工具、钻床、砂轮机、测量平板及划线工具	础课程中钳工基本知识教学				（2人/组）	划线等钳工基本技能训练	技能、汽车机械常识

（2）校外实训实习基地

校外实训基地应满足学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间。校外实训基地应优先选择区内（含百色市）汽车维修骨干企业、品牌 4S 店及新能源汽车售后服务企业，建立长期稳定的校企合作关系。

实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供汽车运用与维修专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

（三）教学资源

1.教材选用

严格执行国家和自治区关于教材选用的有关要求，思想政治理论课统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材最新版本国家统编教材，语文、历史使用国家统编教材，其他公共基础课从国家或自治区规划教材目录中选用；专业课程优先选用国家规划教材、省级规划教材，专业核心课优先选用国家/自治区级职业教育优秀教材、规划教材；鼓励校企合作编写活页式、工作手册式教材。根据专业教学要求，选用与当前汽车维修行业的发展趋势和岗位需求紧密结合、知识具有实用性和前瞻性的教材。根据专业教学需要开发一批基于当地汽车维修行业发展状况匹配的、汽修岗位工作任务过程的校本教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

2.开发基于工作过程的课程教材

教材建设是中等职业教育课程改革的重要组成部分，依据基于工作过程课程开发的原则，将职业教育的教学过程与工作过程相融合，在内容选择上坚持"四新（新知识、新技术、新工艺、新方法）、三性（实用性、应用性、普适性）"的原则。在编写形式上将专业理论知识和技能向以企业工程项目的工作任务、工作内在联系和工作过程知识转变，以工作过程所需的知识和技能作为核心，以典型工作任务为工作过程知识的载体，并按照职业能力发展规律构建教材的知识、技能体系，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

3.选用优秀的国家规划教材

教材是实现人才培养目标的主要载体，是教学的基本依据。选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。在进行教材选用时，整体研究制定教材选用标准，使用"中等职业教育国家规划教材"，能明显反映行业特征，并具时代性、应用性、先进性和普适性。

4.选用国家精品课程教学资源

充分利用现有国家精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学中，以获得最佳的教学效果。

（四）教学方法

1.公共基础课

公共基础课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以在线教学平台、电子白板、计算机作为教学资源应用于各门基础课。公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业（技能）课

专业（技能）课实行"理实一体化"教学和研究性教学，突出"以学生为中心"的教学理念，采取基于工作过程的教学模式，强调学生的实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式。推广项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学等方式，充分利用信息技术整合优化教学资源，将思政元素融入专业课程教学，探索开展"课前中后融合，思学做评一体"模块化教学模式改革试点。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

结合人工智能等新技术实施课程教学的数字化转型，探索运用虚拟仿真、数字孪生等技术开展汽车维修技能训练。

（五）学习评价

1.考核要求

为满足学生个体发展的需要，在新课程体系下全面实施学分制的学生学业评价，设置不同的专门化方向，引入素质教育，注重学生的认识能力和个性发展，培养学生的职业能力。学生学完必修的专业基础课程，或者参加学校第二课堂开设的技能培训，顺利完成教学实习及顶岗实习，通过考核评价标准，便可取得毕业证书。文化基础课、专业课补考：毕业前必须将过去考试不及格的科目进行补考。补考及格者作为具备拿毕业证的资格之一。专业主要技能：在实习单位或校内实训工位上，按国家相关职业资格或技术等级标准要求，进行考核。

2.评价原则

本专业人才培养质量的考核与评价，严格遵循中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，坚持立德树人根本任务，树立科学成才观念，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。评价立足汽车运用与维修专业培养高素质技术技能人才的定位，遵循以下基本原则：

（1）导向性与发展性相结合。评价以促进学生全面发展为导向，关注学生的成长进步和个性化发展，注重发挥评价的激励功能。

（2）过程性与终结性相结合。关注学生学习全过程，将课堂表现、作业完成、项目参与、阶段测试等纳入评价体系，与期末考核共同构成完整评价。

（3）统一性与灵活性相结合。建立通用的三维评价框架，各课程依据自身特点（理论课、实践课、理实一体课、文化课等）灵活调整评价权重和具体指标。

（4）多元性与可操作性相结合。评价主体涵盖教师、学生、企业、平台等多元主体，评价方式力求简便易行、可落地实施。

本专业构建"三维一体"的课程评价通用框架，适用于所有课程（含公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程及实践环节）。各维度权重为：过程性评价（占 50%-70%）、结果性评价（占 20%-40%）、增值评价（占 5%-15%），具体权重由各课程标准根据课程性质自行确定。

3.各类型课程评价权重参考

各课程在制定课程标准时，可参考下表确定本课程的评价权重：

表 12　各类型课程评价权重参考表

课程类型	课程示例	过程性评价	结果性评价	增值评价
公共基础课（理论型）	语文、数学、英语、思政、历史	50%–60%	35%–45%	5%–10%
公共基础课（实践型）	体育、信息技术、艺术	60%–70%	20%–30%	5%–10%
专业基础课	汽车机械常识、汽车维修基本技能、机械制图、交通运输概论	55%–65%	25%–35%	5%–10%
专业核心课（理实一体）	汽车定期维护、汽车发动机机械检修、汽车传动及控制系统检修等	60%–70%	20%–30%	5%–10%
专业核心课（实训为主）	汽车制动及控制系统检修(考证)、汽	65%–75%	15%–25%	5%–10%

	车车身电气设备检修			
拓展模块	专业选修课、方向课程	50%-60%	30%-40%	5%-10%
实践环节	认知实习、跟岗实习、岗位实习	70%-80%	10%-20%	5%-10%

说明：以上权重为建议范围，各课程在制定课程标准时可根据实际教学需要做适当调整，但需在课程标准中明确说明。

（六）质量管理

1.健全教学运行管理机制

学校以教学为中心，以学生为主体，不断健全教学运行管理机制，重视教学评价。学校专门成立由主管教学的校领导、教学督导组、教务科、专业教研组负责人组成教学督导小组来负责日常教学监督检查，每学期开学初检查每位教师的教学基本文件，包括：教案、授课计划等；督导小组对全校教师定期进行督导听课，检查教师的授课情况，为教师提供教学改进意见；建设系列制度，如学期教学质量考评制度、听课管理制度、教学文件检查制度等，强化教学过程的监控，确保教学质量的提高。

2.做好实训基地建设与管理

做好校内外实训基地建设与管理，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校内外专业实习和岗位实习管理，加强企业参与教学及教学改革的力度，主动为企业开展职工培训和技术服务，密切校企合作关系，通过工学结合、校企合作、岗位实习等方式，落实工学交替人才培养模式，实现能力培养与素质教育相结合、虚拟实训与生产性实训相结合、岗位实习与就业岗位相结合。

3.完善岗位实习管理

加强岗位实习的日常管理和考核，将岗位实习实行课程化管理，采用专业和企业老师共同指导，做到实习有计划、过程有指导、结果有考核。严格执行

《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求，落实校外企业岗位实习时间不超过 3 个月的有关规定。

4.注重对学生的全面评价

以学生的就业能力为标准，从多方面多维度对学生进行综合能力评价。同时引入企业参与学生岗位能力的评价，确保评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

5.建立毕业生跟踪反馈机制

学校建立毕业生就业信息台账与跟踪反馈机制，通过问卷调查、电话回访、实地走访、校友联络、用人单位反馈等方式，在毕业生毕业 1 年、3 年时开展跟踪调查，重点了解毕业生就业去向、岗位适应、职业发展等情况，收集毕业生对课程设置、教学内容、实践教学、学生管理等工作的反馈意见，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，为专业建设、课程改革和人才培养方案修订提供客观依据。

6.完善社会评价机制

学校构建多元社会评价机制，吸纳行业组织、用人单位、家长及第三方评价机构参与人才培养质量评价，定期开展用人单位满意度调查、行业企业专家评价和教学督导评价，结合职业技能等级证书获取率、对口就业率、岗位实习单位评价等指标，对专业教学质量、人才培养质量进行综合评价；将评价结果及时反馈到教学管理与专业建设中，形成“评价—反馈—改进”的闭环管理，持续提升人才培养质量，实现学校、企业、社会协同育人。

十、毕业要求

（一）毕业基本条件

1.符合国家、自治区教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定具备三年完整学籍。

2.三年在校期间思想品德评价合格，操行评定达到合格以上，身心健康，操行评定需在"合格"等次以上（无记过以上纪律处分）。

3.修满规定的全部课程且成绩合格，超出学校补考次数（2 次）仍未及格的科目学生可根据学校相关要求进行重修。

（二）毕业能力素养条件

1.完成岗位实习（含专业认知实践、社会实践）不少于 20 周（600 学时），其中校外企业岗位实习不超过 3 个月（12 周），提交实习报告并考核合格。

2.通过素质课考试或考核合格。

3.体能测试达到合格。

4.修满本专业人才培养方案规定的 ≥180 学分。

5.取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上汽车维修相关职业技能等级证书 1 项以上，如：汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）、汽车维修电工（四级）、机动车维修质量检验员（从业资格证）、车辆技术评估员（从业资格证）等。

6.符合学校的其他有关毕业要求。

广西百色农业学校

2026 年 8 月

广西百色农业学校

附录：编制人员信息表

一、编制人员基本信息表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称/职业资格	所在单位	职务/岗位	编制身份	承担编制内容	联系电话
1	覃斯宝	男	1991.08	本科	学士	中级	广西百色农业学校	机电教研部主任	☑校内专职	主持全面编制工作、培养目标与规格、课程体系设计、教学进程总体安排、汇总统稿	15677669409
2	龙春玲	女	1987.05	本科	学士	高讲	广西百色农业学	专业教师	☑校内专职	职业面向分析、课程设置及要求（公共基础课）、师资队伍配置要求	15277643180
3	李巧倩	女	1992.07	本科	学士	中级	广西百色农业学校	专业教师	☑校内专职	课程设置及要求（专业核心课）、专业基础课课程描述	18077682669
4	黄红芳	男	1985.03	本科	学士	中级	广西百色农业学校	专业教师	☑校内专职	课程设置及要求（专业选修课/拓展课）、综合实训课安排	13557765905
5	李星华	男	1990.05	本科	学士	中级	右江区商业学校	专业教师	☑校外兼职	行业人才需求调研、职业岗位能力分析、实习实训条件论证	18775280460
6	李钊	男	1989.09	本科	学士	中级	途虎养车百色店	专业教师	☑校外兼职	岗位实习标准制定、校企合作实施保障、毕业能力要求审核	15676638994

二、编制分工表

序号	姓名	编制身份	承担编制内容	签名确认
1	覃斯宝	负责人/执笔人	☑ 主持全面编制工作 ☑ 培养目标与规格 ☑ 课程体系设计 ☑ 教学进程总体安排 ☑ 汇总统稿	覃斯宝
2	龙春玲	专业带头人	☑ 职业面向分析 ☑ 课程设置及要求（公共基础课） ☑ 师资队伍配置要求	龙春玲
3	李巧倩	骨干教师	☑ 课程设置及要求（专业核心课） ☑ 专业基础课课程描述	李巧倩
4	黄红芳	骨干教师	☑ 课程设置及要求（专业选修课/拓展课） ☑ 综合实训课安排	黄红芳
5	李星华	行业/企业专家	☑ 行业人才需求调研 ☑ 职业岗位能力分析 ☑ 实习实训条件论证	李星华
6	李钊	企业代表	☑ 岗位实习标准制定 ☑ 校企合作实施保障 ☑ 毕业能力要求审核	李钊

三、审议论证人员信息表

序号	姓名	单位	职称/职务	专业领域	论证角色	签名
1	许平	柳州第一职业技术学校	正高	汽车运用与维修	教育专家	许平
2	韦新荣	BYD 百色 4S 点	中级	汽车运用与维修	行业企业专家	韦新荣
3	刘明研	广西百色农业学校	教务科长	职业教育	教学管理人员	刘明研
4	韦东	百色市财经职业技术学校	中级	汽车运用与维修	骨干教师代表	韦东
5	李国贵	途虎养车百色店	高级工	汽车运用与维修	学生代表/家长代表	李国贵

四、编制情况说明

项目	内容
编制依据	1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施的指导性意见》 2. 《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》 3. 《职业教育专业目录（2026 年更新）》 4. 《职业院校专业人才培养方案制（修）订要点参考》 5. 行业企业调研报告（调研时间：_2026_年_6-7_月）
编制过程	☐ 行业企业调研（_2026_年_6-7_月） ☐ 方案起草（_2026_年_7_月） ☐ 校内研讨（__2026__年_7_月） ☐ 专家论证（__2026__年_8_月） ☐ 学校审定（__2026__年_8_月）
校企合作	参与企业名称: 1. BYD 百色 4S 点 2. 途虎养车百色店_ 3. 百良进口汽修修理厂
适用年级	2026 级 汽车运用与维修专业
编制日期	__2026__年_8_月_18_日
修订情况	☐ 首次制定 ☑ 第 2 次修订

五、审批意见

审批层级	审批意见	审批人	日期
专业教研部/组	同意	覃[illegible]	2026.9.1
教务科	同意	刘[illegible]	2026.9.1
教学指导委员会	同意	莫慧诚	2026.9.10
校党组织会议	同意	莫荣军印	2026.9.17
学校（盖章）	同意	李光运印	2026.9.18

六、方案修订记录

修订日期	修订内容摘要	修订依据	修订人	审批人
2026.8.18	1.依据《2026人培课程安排(标准）》修订课程体系与学时安排，课程名称与标准完全一致; 2.人工智能通识课纳入信息技术课程（含AI通识40学时），不单独开设; 3.明确校外企业岗位实习不超过3个月（12周）; 4.毕业学分统一为180学分; 5.补充广西、百色地方特色教学内容。	《2026人培课程安排(标准）》、职业教育专业教学标准	覃斯宝	刘明珍