广西百色农业学校

宠物养护与经营专业人才培养方案

2026 年 8 月（修订）

目　　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
六、培养目标与培养规格 2
七、课程设置及要求 5
八、教学进程总体安排表 17
九、实施保障 20
十、毕业要求 31

广西百色农业学校
宠物养护与经营专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与经营

专业代码：610303

二、入学要求

初中毕业或相当于初中毕业文化程度。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

根据行业和地区经济发展需要，确定了宠物养护与经营专业主要就业方向和岗位为宠物饲养与驯导、宠物美容与护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物食品生产、宠物经营等岗位（群）。本专业面向的职业岗位和必备的职业资格证书要求如下表：

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（61）
所属专业类（代码）	畜牧业类（6103）
对应行业（代码）	畜牧业（031）、宠物服务业
主要职业类别（代码）	宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师
主要岗位（群）或技术领域	宠物饲养与驯导、宠物美容与护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物食品生产、宠物经营
职业类证书	宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师

五、主要接续专业

序号	专门化方向	对口升高职专业	对口升本科专业
1	宠物饲养与驯导	宠物养护与驯导、畜牧兽医	现代畜牧（职业本科）、动物科学
2	宠物美容与护理	宠物养护与驯导、畜牧兽医	动物科学
3	宠物医疗辅助	畜牧兽医、宠物医疗技术	动物医学、动物科学
4	宠物食品与用品经营	宠物养护与驯导	动物科学

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养践行社会主义核心价值观、传承红色老区技能文明，德智体美劳全面发展，兼具良好人文素养、科学素养、数字素养与职业道德，厚植老区爱岗敬业精神、精益求精工匠精神，具备扎实文化基础、较强就业创业与终身学习能力的技术技能人才。学生系统掌握宠物养护与经营专业理论与实操技能，适配现代宠物产业精细化、数字化发展需求，面向宠物饲养与驯导、宠物美容与护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物食品生产、宠物经营等技术领域，胜任宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师等职业，能够从事宠物饲养、宠物繁殖、宠物食品配制、宠物驯导、宠物护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物店经营、宠物线上营销等岗位工作。立足百色左右江革命老区，紧扣本地宠物诊疗、宠物美容护理、宠物用品营销等新兴服务业及家庭农场多元经营需求，服务桂西北现代畜牧产业和宠物服务产业提质升级，助力巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴战略落地。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，坚定拥护党的

领导与中国特色社会主义制度，深耕百色左右江红色革命文化育人根基，自觉践行社会主义核心价值观，厚植爱党爱国爱乡情怀，树立牢固理想信念、民族自豪感与老区建设使命感。

（2）熟知宠物行业法律法规、动物防疫诊疗规范、乡村振兴相关政策，恪守宠物行业职业道德，立足多民族聚居区树立民族团结意识，具备扎根基层、服务城乡的敬业担当，严守宠物诊疗护理安全、人畜共患病防控行为准则。

（3）兼具适配现代宠物产业发展的人文素养、科学素养，自觉传承地方特色养殖技艺与民族文化审美。

（4）具备较强集体观念、团队协作意识，能够适配宠物医院、宠物美容店、宠物繁育基地班组化协同作业模式。

（5）掌握基础体育运动知识，熟练掌握至少一项体育技能，养成健康作息、卫生防疫、安全生产的良好行为习惯；具备稳定心理调适能力，能够适应宠物服务一线岗位工作环境。

（6）掌握基础美育知识，具备基础审美与文化鉴赏能力，培育至少一项文体艺术特长，兼具红色文化、民族文化审美素养。

（7）树立科学正确劳动观，尊重宠物服务一线劳动；立足百色特色畜牧产业弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚，立志依靠专业技能带动农户增收、助力老区产业振兴。

2. 知识要求

（1）掌握支撑专业学习、终身发展的语文、历史、数学、英语、信息技术等通用文化基础知识，熟知百色红色历史、边疆民族发展、乡村振兴产业政策。

（2）系统掌握宠物生态绿色养护、人畜共患病防控、宠物食品安全生产、宠物诊疗护理质量管控相关理论知识，适配宠物行业规范发展需求。

（3）熟练掌握宠物解剖生理、动物微生物与防疫、宠物鉴赏、宠物管理法律法规、宠物药理学等专业基础理论。

（4）掌握宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物训练与表演、宠物临床基础护理、宠物食品制作、宠物疾病学、宠物店铺经营管理等核心专业理论。

（5）了解人工智能、物联网在宠物产业的应用场景与发展前景；树立网络信息安全、生物安全、国家安全底线思维，立足百色多民族边疆地区铸牢中华民族共同体意识。

3. 能力要求

（1）具备规范文字撰写、口语沟通、跨群体协作交流能力，能够运用基础英语完成宠物行业资料简单查阅、行业基础交流；适配城乡宠物服务对象沟通服务场景。

（2）具备清晰职业生涯规划能力，能够结合百色宠物医院、宠物美容店、宠物繁育基地、家庭农场多元经营岗位需求，自主规划就业、返乡创业路径。

（3）熟练开展宠物日常饲养、日常护理、日常保健、清洁与毛发修剪等核心实操，具备宠物科学饲养、规范化护理实操能力。

（4）独立完成宠物驯导与调教、宠物繁育与活体销售、宠物用品线上线下销售等操作，具备宠物店铺规范化经营、宠物医师助理岗位实操能力。

（5）熟练运用数字化宠物管理系统、宠物智能设备，具备适配智慧宠物服务、数字化经营的数字实操技能。

（6）具备持续自主学习、技术迭代更新的终身发展能力，能够独立分析宠物养护经营常见问题、提出简易解决方案，可下乡为本地养殖户提供宠物饲养技术服务指导。

七、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业（技能）必修课（专业基础课和专业核心课）、专业选修课、素质教育课和综合实训课五个模块。

本专业课程体系以培养目标为导向、以培养规格为基准构建，课程设置与培养目标之间形成清晰的支撑关系：公共基础课程（思想政治、语文、数学、英语、体育、艺术、历史、信息技术、化学、物理等）落实立德树人根本任务，支撑培养规格中“素质要求”和通用文化“知识要求”的达成，奠定学生文化基础、人文素养、科学素养与数字素养；专业基础课程（动物微生物与防疫、宠物解剖生理、宠物鉴赏、宠物管理法律法规、宠物病理学、宠物药理学等）支撑培养规格中“知识要求”的专业基础理论部分，为专业核心课程学习提供理论支撑；专业核心课程（宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物训练与表演、宠物临床基础护理技术、宠物食品制作技术、宠物疾病学、宠物店铺经营与管理等）直接对接宠物饲养与驯导、宠物美容与护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物食品生产、宠物经营等岗位（群）的典型工作任务，支撑培养规格中“能力要求”的核心职业能力达成；专业选修课程承担横向拓展、纵向深化功能，综合实训课（岗位实习）承担岗位实践能力养成功能，共同支撑“能够从事宠物饲养、宠物繁殖、宠物食品配制、宠物驯导、宠物护理、宠物保健、宠物医疗辅助、宠物店经营、宠物线上营销等岗位工作”培养目标的实现。课程设置、学时安排与教学进程总体安排均围绕上述支撑关系系统设计，确保培养目标—培养规格—课程体系—教学实施—毕业要求层层贯通、有效达成。

具体学时分配如下：

序号	课程类别	学时数	比例（%）
1	公共基础课	1440	40.00
	专业技能课	1400	38.89

	综合实训课程	600	16.67
	素质教育课	160	4.44
	小计	3600	100
2	理论学时	1768	49.11
	实践学时	1832	50.89
	小计	3600	100
3	选修课	400	11.11
	必修课	3200	88.89
	小计	3600	100

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含入学教育与军训、社会实践、劳动、复习考试等），累计假期 12 周。周学时平均约 30 学时；三年总学时数约 3600 学时。每 20 学时计为 1 个学分。

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课程、限定选修课程。学时为 1440，占总学时的 40.00%。每学时按 40-45 分钟计。

1. 必修课

根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。包括思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本）、语文、数学、英语、体育、历史、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、信息技术、化学、物理为本专业的必修公共基础课程，主要教学内容及参考学时详见下表。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求	参考学时
1	中国特色社会主义	课程目标：帮助学生深刻理解中国特色社会主义的开创与发展历程，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，增强投身社会主义现代化建设的责任感和使命感。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，阐明中国特色	40

		社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	
2	心理健康与职业生涯	课程目标：引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适与职业生涯规划的基本方法，培育自尊自信、理性平和、积极向上的心理品质，提升职业规划与生涯发展能力。阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；结合百色左右江革命老区乡村振兴与基层就业实际，指导学生科学规划职业生涯。	40
3	哲学与人生	课程目标：帮助学生掌握马克思主义哲学基本观点，学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析问题、指导人生，树立科学的世界观、人生观和价值观。阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义，引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	40
4	职业道德与法治	课程目标：帮助学生树立正确的职业道德观念和法治意识，养成爱岗敬业、诚实守信、依法办事的行为习惯，提高运用法律知识规范从业行为、维护自身权益的能力。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识；结合宠物行业法律法规与动物防疫规范，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	40
5	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	课程目标：帮助学生深刻理解中国特色社会主义的开创与发展历程，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，增强投身社会主义现代化建设的责任感和使命感。系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，引导学生增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定理想信念。	20
6	语文	课程目标：提高学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，提升语言、思维、审美与文化传承核心素养，为专业学习和终身发展奠定语文基础。1.语言理解与运用；2.思维发展与提升；3.审美发现与鉴	200

		赏；4.文化传承与参与。通过丰富的言语实践，培养正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养。5.职教高考专题训练模块，针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析；并结合百色红色文化、壮乡文学与乡村振兴典型案例开展阅读与写作训练，提升文化自信与表达能力。	
7	数学	课程目标：使学生掌握职业岗位和终身发展所必需的数学基础知识与基本技能，提高数学运算、逻辑推理、直观想象等核心素养，增强运用数学解决实际问题的能力。1.基础模块（集合、不等式、函数、几何与代数、概率与统计）；2.拓展模块一（三角计算、数列、平面向量、圆锥曲线、立体几何等）；3.拓展模块二（数学文化、数学建模等专题）；4.职教高考专题训练模块，针对广西高等职业教育招生考试大纲要求开展专题训练、解析。	200
8	英语	课程目标：培养学生英语学科核心素养，掌握基础语言知识和职场英语应用技能，提高跨文化沟通意识和职场语言运用能力，为职业发展和继续学习奠定基础。1.基础模块（主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略）；2.开展职业场景中的语言实践活动，提升职场语言沟通能力；3.职教高考专题训练模块，针对广西高等职业教育招生考试大纲要求开展专题训练、解析。	200
9	信息技术	课程目标：提升学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任等核心素养，掌握信息技术基本技能和人工智能通识知识，适应数字化、智能化时代发展需要。掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能；涵盖人工智能基础认知、AIGC 工具应用、AI 赋能专业场景实践及伦理安全与责任教育，培养学生理解 AI 原理、掌握工具应用并树立正确科技价值观；结合广西智慧农业、智慧宠物服务场景，提升学生数字素养与 AI 应用能力。	160
10	体育	课程目标：增强学生体质，掌握 1～2 项体育运动技能，养成健康行为和良好锻炼习惯，提高运动能力，培养体育精神与健康生活方式。以体育人，增强学生体质，掌握 1～2 项体育运动技能，树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识；结合百色民族传统体育（如壮族抛绣球、板鞋	200

		竞速）开展教学，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三个方面获得全面发展。	
11	音乐鉴赏与实践	课程目标：通过音乐鉴赏与实践，培养学生音乐审美感知与表现能力，丰富审美经验，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，形成健康的审美情趣。通过音乐鉴赏与实践，掌握必备的音乐知识和表现技能，丰富审美经验，提高审美判断能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵。结合百色壮乡民歌、壮族铜鼓音乐、红色革命歌曲等地方音乐文化开展赏析与排练，厚植中华民族共同体意识与老区情怀。	20
12	美术鉴赏与实践	课程目标：通过美术鉴赏与实践，培养学生美术审美感知与表现能力，提高审美判断能力，传承弘扬民族民间美术文化，形成健康的审美情趣。通过美术鉴赏与实践，掌握必备的美术知识和表现技能，丰富审美经验，提高审美判断能力。结合百色壮锦、苗族蜡染、壮族织锦等民族民间美术及右江红色美术作品开展赏析与创作体验，提升民族文化审美素养。	20
13	历史	课程目标：引导学生掌握唯物史观的基本观点和方法，形成正确的历史观、国家观、民族观，增强历史意识、文化自信和家国情怀，铸牢中华民族共同体意识。了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观；能够将认识对象置于具体的时空条件下进行考察；结合百色起义、右江革命根据地等本地红色历史，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，铸牢中华民族共同体意识，传承民族气节，崇尚英雄气概。	80
14	化学	课程目标：使学生掌握化学基础知识和基本实验技能，理解化学知识在宠物食品营养、兽药应用、消毒防疫等专业场景中的应用，培养科学探究精神和实验操作能力。1.基础模块：掌握原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物。2.扩展模块：掌握缓冲溶液、胶体和渗透压、滴定分析法、脂类和纤维素等专题（农林牧渔类职教高考课程）。结合广西特色动植物资源与宠物食品安全检测实际，强化实验操作技能。	120
15	物理	课程目标：使学生掌握基础物理知识和实验技能，理解物理原理在宠物诊疗设备、美容护理器械、养	60

		殖环境调控等场景中的应用，培养科学素养和解决实际问题的能力。掌握力学、热学、电磁学等基础物理知识及其在宠物行业中的应用，结合广西高温高湿气候下宠物饲养环境温控、照明等实际，培养学生的科学思维和实验操作能力，为后续专业课程学习奠定自然科学基础。	

2. 素质教育课

素质教育课分必修和限定选修两个部分，必修共 120 学时（劳动教育 40 学时、安全教育 20 学时、军事训练 60 学时）；限定选修素质课学生需从国家安全教育、中华民族共同体概论、党史教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导 5 门课程中选定不少于 2 门（40 学时）学习。合计共 160 学时，占总学时的 4.44%。主要教学内容及参考学时详见下表。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求	参考学时
1	劳动教育	课程目标：引导学生树立正确的劳动观念，掌握日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动的基本技能，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，养成热爱劳动、尊重劳动、崇尚技能的良好品质。以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容，结合宠物专业特点，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，增强学生职业荣誉感。	40
2	安全教育	课程目标：使学生掌握必要的安全基本知识和安全防护技能，树立“珍爱生命，安全第一”意识，提高安全防范与应急处置能力。掌握必要的安全基本知识和基本技能，树立“珍爱生命，安全第一”意识，提高安全防卫能力，掌握宠物行业职业安全防护技能。	20
3	军事训练	课程目标：使学生掌握基本军事知识和军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和组织纪律观念。通过军事理论教学与军事技能训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质提高。	60
4	国家安全教育（限定选修）	课程目标：使学生掌握必要的安全基本知识和安全防护技能，树立“珍爱生命，安全第一”意识，提	20

		高安全防范与应急处置能力。系统讲授总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动。	
5	中华民族共同体概论（限定选修）	课程目标：引导学生理解中华民族多元一体格局，铸牢中华民族共同体意识，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。阐释中华民族多元一体格局的形成发展，讲述中国共产党民族理论与政策，引导学生铸牢中华民族共同体意识，增强“五个认同”。	20
6	党史教育（限定选修）	课程目标：引导学生了解中国共产党百年奋斗的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，知史爱党、知史爱国，传承红色基因，坚定理想信念。系统讲述中国共产党百年奋斗的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，引导学生知史爱党、知史爱国，传承红色基因，赓续红色血脉。	20
7	中华优秀传统文化（限定选修）	课程目标：引导学生了解中华优秀传统文化的核心理念、传统美德与人文精神，增强文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。系统讲授中华优秀传统文化的核心理念、传统美德与人文精神，引导学生增强文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。	20
8	职业发展与就业指导（限定选修）	课程目标：帮助学生树立正确的职业观和就业观，掌握职业生涯规划与求职就业的基本方法，提升职业素养和就业创业能力。涵盖职业意识、职业道德、职业行为习惯与职场礼仪、就业创业指导等内容，培养学生良好的职业素养和岗位适应能力。	20

（二）专业（技能）课

1.专业（技能）课分为专业基础课、专业核心课、专业选修课，学时为1400，占总学时的38.89%。

2.综合实训课学时为600，占总学时的16.67%。

3.每学时按40-45分钟计。其中实训实习学时为740，占专业（技能）课总学时的52.86%。

专业基础课程是支撑专业核心课程学习的基础性课程。包括动物微生物与防疫、宠物解剖生理、宠物鉴赏、宠物管理法律法规、宠物病理学、宠物药理学等

课程。课程目标、主要教学内容及要求详见下表。

专业基础课程是支撑专业核心课程学习的基础性课程。包括动物微生物与防疫、宠物解剖生理、宠物鉴赏、宠物管理法律法规、宠物药理学等课程。主要教学内容及要求详见下表。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求	参考学时
1	动物微生物与防疫	课程目标：使学生掌握微生物基本知识和动物防疫基本技能，具备规范开展微生物检验和防疫操作的职业能力，树立生物安全和防疫责任意识。教学内容：微生物基础认知与分类、原核微生物与真核微生物形态结构、病毒基本结构、显微镜使用与保养、培养基配制与灭菌、微生物接种与分离纯化、微生物在宠物防疫与检验中的应用。结合广西高温高湿气候条件下宠物常见病原微生物流行特点及边境动物疫病防控要求开展教学。能力要求：能规范使用光学显微镜，独立完成细菌染色、培养基配制、无菌操作、平板划线等操作，能依据企业 SOP 完成样本处理、镜检与判读并出具检测报告。	100
2	宠物解剖生理	课程目标：使学生掌握宠物机体各系统基本结构与生理功能，具备识别宠物体表结构、测定基本生理指标的能力，为宠物疾病诊治和护理奠定基础。教学内容：宠物机体各系统的基本结构与生理功能，主要器官的形态、位置、构造和机能。能力要求：能在活体上识别宠物体表主要部位，结合广西常见宠物犬猫及本地特色观赏禽鸟，在标本、模型上识别主要内脏器官和淋巴结，会测定心率、呼吸频率、体温等基本生理指标。	60
3	宠物鉴赏	课程目标：使学生掌握常见宠物品种识别与鉴赏方法，具备宠物品种鉴定和科学饲养选择能力，培养热爱动物、人与自然和谐共处的生态意识。教学内容：常见宠物犬、猫、观赏鸟、观赏鱼的品种识别、生理特性、习性等。能力要求：能辨别常见宠物犬、猫、观赏鸟的品种，了解其生理特性，具备宠物品种鉴定技术；结合广西及百色地区常见宠物犬猫、观赏鸟、观赏鱼及特色观赏动物品种识别，培养学生热爱动物、保护环境、人与自然和谐共处的精神。	40
4	宠物管理法律法规	课程目标：使学生掌握宠物行业相关法律法规和经营管理规范，具备依法从事宠物饲养、诊疗、经营活动	40

		的意识和能力。教学内容：《中华人民共和国动物防疫法》《动物诊疗机构管理办法》《宠物饲料管理办法》等相关法律法规，宠物经营、诊疗、防疫的法规要求与规范。能力要求：能运用相关法律法规规范从事宠物饲养、诊疗、经营等活动，具备依法经营、依法防疫的意识；结合《广西壮族自治区动物防疫条例》及百色市宠物诊疗管理实际开展教学。	
5	宠物病理学	课程目标：使学生理解宠物疾病发生发展的基本规律，掌握常见病理变化特征，具备初步的病理观察与分析能力，为宠物疾病诊断与防治奠定基础。教学内容：宠物疾病发生发展的基本规律，局部血液循环障碍、细胞和组织的损伤与修复、炎症、肿瘤等病理过程，常见宠物传染病、寄生虫病、内科病的病理变化与机制。结合广西高温高湿气候条件下宠物多发病的病理特征开展教学。能力要求：能识别常见病理标本与切片，描述典型病理变化，初步分析疾病发生原因，为宠物疾病诊断与防治奠定理论基础。	80
6	宠物药理学	课程目标：使学生掌握药理学基本知识和常用药物应用方法，具备规范给药、合理用药的职业能力，树立安全用药、规范用药意识。教学内容：药理及药物基本知识，抗微生物药、抗寄生虫药、消毒防腐药及作用于各系统药物的作用与使用。能力要求：掌握动物给药方法（肌肉注射、静脉注射等）和药物配伍禁忌，能合理、规范用药；结合壮乡中草药在宠物保健中的应用及常用化药配伍禁忌开展教学。	40

2. 专业核心课

专业核心课程是根据宠物行业岗位工作内容、典型工作任务设置的主干课程。包括宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物训练与表演、宠物临床基础护理技术、宠物食品制作技术、宠物疾病学、宠物店铺经营与管理等课程。课程目标、主要教学内容及要求详见下表。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容及要求	参考学时
1	宠物饲养管理	课程目标：使学生掌握犬、猫等宠物饲养管理、日常护理和保健的基本理论与技术，具备科学饲养管理宠物、开展日常护理保健的职业能力。教学内容：宠物犬、猫等宠物的营养需求、饲养管理、日常护理、宠物保健等知识。能力要求：掌握犬、猫	80

		等宠物饲养保健的关键知识，能科学饲养管理宠物，进行日常护理和保健；结合百色家庭农场、壮乡农户多宠物混养及特色经济动物饲养实际开展教学。	
2	宠物护理与美容	课程目标：使学生掌握宠物护理与美容的基本理论和操作技术，具备犬猫洗护、造型修剪等宠物美容服务能力，培养精益求精的工匠精神和审美素养。教学内容：宠物美容工具识别与使用、犬猫基础护理与美容程序、常见宠物品种的美容造型与洗护技术。能力要求：掌握宠物美容、常见宠物的造型修剪技术、洗护技术及其他美容技术；结合百色高温高湿气候宠物毛发护理要点及本地宠物美容市场需求开展教学。	120
3	宠物训练与表演	课程目标：使学生掌握宠物行为心理和驯导基本理论，具备宠物日常习惯驯导、指定动作训练及表演训练的实操能力。教学内容：宠物行为心理、驯导基础理论、综合科目训练及表演训练技术。能力要求：掌握宠物驯导与调教技术，能训练宠物日常习惯和指定动作任务；结合广西壮族歌圩文化、民族节庆宠物表演展示开展教学。	80
4	宠物临床基础护理技术	课程目标：使学生掌握宠物临床护理的基本检查方法和常用临床治疗技术，具备患病宠物护理、临床辅助诊疗的职业能力。教学内容：宠物一般检查方法、系统检查方法、常规实验室检查方法和特殊检查方法，临床给药技术和外科等常用的临床治疗技术，患病宠物的护理。能力要求：掌握宠物的一般检查和系统检查方法，学会临床给药技术和常用临床治疗技术，能护理患病宠物；结合百色基层宠物诊疗机构常见病护理开展教学。	120
5	宠物食品制作技术	课程目标：使学生掌握宠物营养基础知识和宠物食品制作技术，具备科学配制日粮、制作宠物食品的职业能力，树立食品安全意识。教学内容：宠物营养基础知识、宠物食品原料与种类、宠物日粮配制、宠物食品（零食、主食）制作工艺。能力要求：掌握宠物食品配制与制作技术，能根据不同宠物的营养需求科学配制日粮、制作宠物食品；结合广西特色食材（如本地禽类、五色糯米饭副产物等）开发宠物食品。	120
6	宠物疾病学	课程目标：使学生掌握犬、猫等宠物常见疾病的诊断与防治技术，具备识别常见病症、开展疾病防治的职业能力，树立科学防疫理念。教学内容：犬、	80

		猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断方法及防治技术。能力要求：能识别常见犬、猫病临床症状，掌握常见犬病、猫病的诊断与防治技术；结合广西高温高湿气候犬猫多发病、人畜共患病及边境动物疫病开展教学。	
7	宠物店铺经营与管理	课程目标：使学生掌握宠物店铺经营管理与营销的基本知识和技能，具备宠物用品食品销售、客户服务、店铺规范化经营的职业能力。教学内容：宠物店经营管理、宠物食品与用品营销、客户服务与沟通技术等。能力要求：掌握常用宠物食品用品的识别与分类、宠物店经营模式、宠物用品及食品的线上线下销售技术，具备宠物店铺规范化经营与管理能力；结合百色城乡宠物消费市场、电商直播（如芒果季助农直播经验迁移）营销开展教学。	80

3. 专业选修课

专业选修课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程。其中宠物服饰与摄影为限定选修课，其余为任意选修课。包括宠物服饰与摄影（限选）、畜禽生产基础（选修）、特种动物饲养（选修）、中兽医基础（选修）、职业技能等级考证（选修）等课程。课程目标、主要教学内容及要求详见下表。

序号	课程名称	选修性质	课程目标、主要教学内容及要求	参考学时
1	宠物服饰与摄影	限定选修	课程目标：使学生掌握宠物服饰设计与宠物摄影的基本技能，提升宠物服务与营销的审美和实操能力，拓展就业创业方向。教学内容：宠物服饰设计制作、宠物摄影构图与拍摄技巧。能力要求：能设计制作宠物服饰，掌握宠物摄影基本技术，提升宠物服务与营销的审美和实操能力；结合百色壮乡民族服饰元素与本地宠物文旅拍摄开展教学。	40
2	畜禽生产基础	任意选修	课程目标：使学生了解畜禽生产基本知识，掌握畜禽饲养管理、繁殖和疾病防控的基础技术，拓宽专业视野和就业面向。教学内容：畜禽（猪、牛、羊、	80

			禽）品种识别、繁殖技术、饲养管理及疾病防治基础，畜禽产品初加工等知识。能力要求：掌握畜禽生产全流程关键技术，能独立完成畜禽饲养管理和常见疾病防控，拓展宠物专业学生的畜牧综合素养；结合广西（特别是百色、河池）畜禽养殖产业实际与家庭农场多元经营需求开展教学。	
3	特种动物饲养	任意选修	课程目标：使学生了解特种经济动物的生物学特性，掌握特种动物饲养管理和繁殖的基本技术，拓展多元经营能力。教学内容：特种经济动物的品种、生物学特性、饲养管理与繁殖技术。能力要求：掌握特种动物饲养关键技术，能进行特种动物的日常饲养管理；结合广西特色特种经济动物（如竹鼠、本地特色禽类、药用动物）及百色山区资源开展教学。	40
4	中兽医基础	任意选修	课程目标：使学生了解中兽医基本理论，掌握常用中草药识别与针灸等基本诊疗方法，拓展宠物保健与诊疗的技术手段。教学内容：中兽医基础理论（阴阳五行、脏腑经络）、中草药识别与应用、针灸技术及中兽医在宠物临床中的应用。能力要求：掌握中兽医基本诊疗方法，能识别常用中草药并了解其在宠物保健中的应用；结合壮医、瑶医等广西民族医药及中兽医在宠物保健中的应用开展教学。	80
5	职业技能等级考证	任意选修	课程目标：使学生系统掌握宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师等职业技能等级证书考核所需的知识与技能，具备通过职业技能等级认定的能力。教学内容：围绕宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师等职业技能等级证书考核要求开展专项训练，涵盖理论强化与实操模拟，对接广西职业技能等级认定考点。能力要求：使学生掌握证书考核所需的理论知识和实操技能，具备通过职业技能等级认定的能力。	120

4. 综合实训课

综合实训课为岗位实习，是本专业重要的综合性实践环节，安排在第六学期进行，共 600 学时（每周 30 学时，约 20 周）。具体内容及要求如下：

①岗位实习：通过真实职业场景的岗位实践，对学生进行宠物饲养、宠物护理与美容、宠物驯导、宠物诊疗辅助、宠物食品制作、宠物用品营销等专业技能综合训练，实现理论与实践相结合，检验并提高专业能力。岗位实习安排在第六学期，原则上不少于 20 周（600 学时）。其中校外企业岗位实习不超过 3 个月（12 周），其余通过校内或园区生产性实训基地、校中厂、虚拟仿真实训基地等基本再现真实职业场景的实习单位完成。岗位实习是学生理论与实践相结合、检验并提高专业能力的压舱石阶段。

②实习管理：学校应与对口实习企事业单位签订合作办学协议，建立长期稳定的合作关系，共同制定完善岗位实习计划与大纲，保证岗位实习质量。同时，学校建立严格的监督检查制度，定期走访实习单位，检查《实习大纲》和《实习计划》的执行情况，并随机检查实习操作质量、出勤情况，及时反馈和处理实习中存在的问题。

③实习管理：学校应与对口实习企事业单位签订合作办学协议，建立长期稳定的合作关系，共同制定完善岗位实习计划与大纲，保证岗位实习质量。同时，学校建立严格的监督检查制度，定期走访实习单位，检查《实习大纲》和《实习计划》的执行情况，并随机检查实习操作质量、出勤情况，及时反馈和处理实习中存在的问题。

八、教学进程总体安排表

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含入学教育与军训、社会实践、劳

动、复习考试等），累计假期 12 周。周学时平均约 30 学时；三年总学时数约 3600 学时。

公共基础课程总学时为 1440 学时，占总学时的 40.00%；专业（技能）课（含综合实训课程）总学时为 2000 学时，占总学时的 55.56%；素质教育课学时为 160 学时，占总学时的 4.44%。必修课共 3200 学时，占总学时 88.89%；选修课共 400 学时，占总学时 11.11%。

（二）教学进度计划表

课程性质	课程名称	总学时	学期数	理论学时	实践学时	各学期周数、学时分配（每 20 学时 1 个学分）						学分
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课	语文	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	数学	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	英语	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	体育	200	5	20	180	2	2	2	2	2		10
	历史	80	2	80	0	2	2					4
	音乐鉴赏与实践	20	1	10	10			1				1
	美术鉴赏与实践	20	1	10	10				1			1
	信息技术	160	4	40	120	2	2	2	2			8
	中国特色社会主义	40	1	40	0	2						2
	心理健康与职业生涯	40	1	40	0		2					2
	哲学与人生	40	1	40	0			2				2
	职业道德与法治	40	1	40	0				2			2
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	20	1	20	0					1		1
	物理	60	3	30	30			1	1	1		3

	化学	120	3	60	60			2	2	2		6
	小计	**1440**		**1030**	**410**	**14**	**14**	**16**	**16**	**12**	**0**	**72**
专业基础课 专业基础课	动物微生物与防疫	100	5	50	50	1	1	1	1	1		5
	宠物解剖生理	60	1	30	30	3						3
	宠物鉴赏	40	1	20	20	2						2
	宠物管理法律法规	40	1	20	20				2			2
	宠物病理学	80	2	40	40	2	2					4
	宠物药理学	40	2	20	20		2					2
	小计	**360**		**180**	**180**	**8**	**5**	**1**	**3**	**1**	**0**	**18**
专业核心课 专业核心课	宠物饲养管理	80	1	40	40		4					4
	宠物护理与美容	120	2	60	60			4	2			6
	宠物训练与表演	80	1	20	60					4		4
	宠物临床基础护理技术	120	2	40	80				2	4		6
	宠物食品制作技术	120	2	60	60	4	2					6
	宠物疾病学	80	2	40	40			2	2			4
	宠物店铺经营与管理	80	2	40	40			2	2			4
	小计	680		300	380	4	6	8	8	8	0	34
专业选修课	宠物服饰与摄影	40	1	20	20		2					2
	畜禽生产基础	80	2	40	40		2	2				4
	特种动物饲养	40	1	20	20					2		2
	中兽医基础	80	1	40	40					4		4
	职业技能等级考证	120	4	60	60			2	2	2		6
	小计	**360**		**180**	**180**	**0**	**4**	**4**	**2**	**8**	**0**	**18**
综合实训课	岗位实习	600	1	0	600						30	30
	小计	**600**		**0**	**600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**
素质教育课	劳动教育	40	5	0	40	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0	2
	安全教育	20	5	20	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	1

	军事训练	60	1	18	42	实操部分连续 7 天，每天 6 个学时；理论部分每周一下午第 5 节 1 个学时（除去第一周和最后 1 周）						3
	国家安全教育	20	1	20	0	限定选修 5 选 2（共 40 学时），在 1-5 学期任意时间选修完成。						1
	中华民族共同体概论	20	1	20	0							1
	党史教育	20	1	20	0							1
	中华优秀传统文化	20	1	20	0							1
	职业发展与就业指导	20	1	20	0							1
	小计	**160**		**78**	**82**	**4**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**8**
总计	**总计**	**3600**		**1768**	**1832**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**180**

注：1.每学年为 52 周，其中教学时间 40 周，累计假期 12 周；每学期按 18 教学周计，周学时平均约 30 学时。2.军训、入学教育、毕业教育等以集中周或分散形式安排。3.岗位实习共 600 学时（约 20 周，安排在第六学期），其中校外企业岗位实习不超过 3 个月（12 周），其余在校内生产性实训基地等真实职业场景实习单位完成。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 师德师风

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因

材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2. 专业能力

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

专业课教师中，来自行业企业的兼职教师占专业（技能）课教师总数的比例一般不低于 20%，兼职教师队伍保持相对稳定，形成结构合理、专兼结合的师资队伍。

能够整合校内外优质人才资源，选聘宠物行业企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（1）专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，具有宠物类专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握宠物行业、专业发展态势，了解宠物行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作、农业科技创新、“三农”服务等能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩

性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书（或对应专业技能等级证书并有相关任教背景），熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师应取得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的专业技术职称，如宠物医师、兽医等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

（5）兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请宠物行业技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

4. 教师培养培训

学校建立教师培养培训与企业实践制度，制定教师专业发展规划和年度培训计划，组织专任教师参加国家级、自治区级、市级培训和校本研修，支持教师参加教学能力比赛、技能大赛、课题研究及“双师型”教师认定；专业教师每年到企业或生产性实训基地实践锻炼时间不少于 1 个月，每 5 年累计不少于 6 个月；定期聘请行业企业技术骨干来校讲学、指导实训，促进教师专业成长和队伍素质整体提升。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室应符合国家、自治区关于中等职业学校设置和宠物养护与经营专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现宠物行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 50 名学生为基准，校内实训室配置如下：

（1）宠物综合诊疗实训室：本实训室集宠物医疗诊断、临床护理治疗、店铺经营及住院管理等功能于一体，满足宠物临床基础护理技术、宠物疾病学、宠物店铺经营与管理等课程的教学实训需要。

（2）宠物养护与造型实训室：本实训室满足宠物护理与美容、宠物饲养管理、宠物食品制作技术等课程的教学实训需要。

（3）宠物训养中心：本实训场所满足宠物训练与表演、宠物饲养管理等课程的教学实训需要。

（4）微生物实训室：本实训室满足动物微生物与防疫等课程的教学实训需要。

实训室名称	主要设备设施	工位数	主要实训项目	支撑课程
宠物综合诊疗实训室	诊疗台、听诊器、体温计、血压计、生物显微镜、离心机、输液泵、B 超（或 X 光机）等诊疗设备	20 个（2 人/组）	宠物一般检查与系统检查、临床给药、外科基本操作、患病宠物护理、宠物店铺经营管理模拟	宠物临床基础护理技术、宠物疾病学、宠物店铺经营与管理
宠物养护与造型实训室	美容操作台、电剪、美容剪刀、吹水机、烘干箱、洗浴缸、美容工具车等	25 个	犬猫基础护理、洗浴、造型修剪、毛发护理、宠物食品制作	宠物护理与美容、宠物饲养管理、宠物食品制作技术
宠物训养中心	训犬场地、训练器具（响片、牵引绳、飞盘、障碍物）、犬舍及笼具等	20 个	宠物行为观察、日常习惯驯导、综合科目训练、表演训练	宠物训练与表演、宠物饲养管理

微生物实训室	生物显微镜、高压蒸汽灭菌器、恒温培养箱、超净工作台、干燥箱等	25个（2人/组）	显微镜使用与保养、细菌染色与镜检、培养基配制与灭菌、微生物接种与分离纯化	动物微生物与防疫

3. 校外实习基地

（1）根据本专业人才培养的需要和宠物行业发展的特点，建立校外实习基地。一是以专业认识和参观为主的实习基地，能反映目前专业发展新技术，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；二是以接收学生社会实践、跟岗实习和岗位实习为主的实训基地，能提供真实的专业综合实践训练工作岗位。校外实训基地 6 个以上，且合作协议满 3 年。实习企业应具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足至少 35 人同时进行宠物饲养、美容护理、驯导、诊疗辅助、食品制作、用品营销等实训。

（2）实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供宠物养护与经营专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

（3）实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于宠物养护与经营专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行国家和自治区关于教材选用的有关要求，思想政治理论课统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材最新版本国家统编教材；语文、历史使用国家统编教材；其他公共基础课从国家或自治区规划教材目录中选用；专业课程优先选用国家规划教材、省级规划教材；专业核心课优先选用国家/自治区级职业教育优秀教材、规划教材；鼓励校企合作编写活页式、工作手册式教材。根据专业教学要求，选用与当前宠物养护与经营行业的发展趋势和岗位需求紧密结合、知识具有实用性和前瞻性的教材。根据专业教学需要开发一批基于当地宠物行业发展状况匹配的、贴近岗位工作任务过程的校本教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

2. 图书资料配备

图书资料配置需满足专业师生教学教研需要，配备宠物解剖生理、宠物饲养管理、宠物护理与美容、宠物疾病防治、宠物经营管理等方面的专业图书、期刊和工具书。

3. 数字资源配备

建设以宠物养护与经营专业核心课程为主体的专业教学资源库，开发微课、动画、视频等数字化教学资源，建设一批精品课程，建立虚拟仿真实训平台和数据素材库，实现全校教师共享教学资源。以适应“互联网+职业教育”新要求，提升教师信息技术应用能力，推进信息技术与教学有机融合。课程开发过程中，注重以知识为基础，以能力为本位，以职业素养为抓手，与企业密切合作，资源开发围绕内容的前瞻性、时效性、实用性，形成文本、图片、视频、音频、微课、PPT、动画等数字教学资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以在线教学平台、电子白板、计算机作为教学资源应用于各门基础课。

思想政治、语文、数学教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育课程是以体育为手段增进学生健康，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；音乐欣赏、美术欣赏课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。

总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业（技能）课

专业（技能）课实行“理实一体化”教学和研究性教学，突出“以学生为中心”的教学理念，采取基于工作过程的教学模式，强调学生的实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式。推广项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学等方式，充分利用信息技术整合优化

教学资源，将思政元素融入专业课程教学，探索开展“课前中后融合，思学做评一体”模块化教学模式改革试点。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

（五）学习评价

1.考核要求

为满足学生个体发展的需要，在新课程体系下全面实施学分制的学生学业评价，设置不同的专门化方向，引入素质教育，注重学生的认识能力和个性发展，培养学生的职业能力。学生学完必修的专业基础课程，或者参加学校第二课堂开设的技能培训，顺利完成教学实习及岗位实习，通过考核评价标准，便可取得毕业证书。

文化基础课、专业课补考：毕业前必须将过去考试不及格的科目进行补考。补考及格者作为具备拿毕业证的资格之一。

专业主要技能：在实习单位或校内实训工位上，按国家相关职业资格或技术等级标准要求，进行考核。

2.评价原则

本专业人才培养质量的考核与评价，严格遵循中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，坚持立德树人根本任务，树立科学成才观念，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

评价立足宠物养护与经营专业培养高素质技术技能人才的定位，遵循以下基本原则：

（1）导向性与发展性相结合。评价以促进学生全面发展为导向，关注学生的成长进步和个性化发展，注重发挥评价的激励功能。

（2）过程性与终结性相结合。关注学生学习全过程，将课堂表现、作业完成、项目参与、阶段测试等纳入评价体系，与期末考核共同构成完整评价。

（3）统一性与灵活性相结合。建立通用的三维评价框架，各课程依据自身特点（理论课、实践课、理实一体课、文化课等）灵活调整评价权重和具体指标。

（4）多元性与可操作性相结合。评价主体涵盖教师、学生、企业、平台等多元主体，评价方式力求简便易行、可落地实施。

本专业构建“三维一体”的课程评价通用框架，适用于所有课程（含公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、拓展课程及实践环节）。各维度权重为：过程性评价（占 50%-70%）、结果性评价（占 20%-40%）、增值评价（占 5%-15%）。具体权重由各课程标准根据课程性质自行确定。

3. 各类型课程评价权重参考

各课程在制定课程标准时，可参考下表确定本课程的评价权重：

课程类型	课程示例	过程性评价	结果性评价	增值评价
公共基础课（理论型）	语文、数学、英语、思想政治、历史	50%-60%	35%-45%	5%-10%
公共基础课（实践型）	体育、信息技术、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践	60%-70%	20%-30%	5%-10%
专业基础课	宠物解剖生理、动物微生物与防疫	55%-65%	25%-35%	5%-10%
专业核心课（理实一体）	宠物饲养管理、宠物护理与美容	60%-70%	20%-30%	5%-10%
专业核心课（实训为主）	宠物临床基础护理技术、宠物训练与表演	65%-75%	15%-25%	5%-10%

专业选修课	宠物服饰与摄影、中兽医基础	50%-60%	30%-40%	5%-10%
实践环节	岗位实习	70%-80%	10%-20%	5%-10%

说明：以上权重为建议范围，各课程在制定课程标准时可根据实际教学需要做适当调整，但需在课程标准中明确说明。

（六）质量管理

1. 健全教学运行管理机制

学校以教学为中心，以学生为主体，不断健全教学运行管理机制，重视教学评价。学校专门成立由主管教学的校领导、教学督导组、教务科、专业教研部组成教学督导小组来负责日常教学监督检查，每学期开学初检查每位教师的教学基本文件，包括：教案、授课计划等；督导小组对全校教师定期进行督导听课，检查教师的授课情况，为教师提供教学改进意见；建设系列制度，如学期教学质量考评制度、听课管理制度、教学文件检查制度等，强化教学过程的监控，确保教学质量的提高。

2. 做好实训基地建设与管理

做好校内外实训基地建设与管理，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校内外专业实习和岗位实习管理，加强企业参与教学及教学改革的力度，主动为企业开展职工培训和技术服务，密切校企合作关系。

通过工学结合、校企合作、岗位实习等方式，落实工学交替人才培养模式，实现能力培养与素质教育相结合、虚拟实训与生产性实训相结合、岗位实习与就业岗位相结合。

3. 完善岗位实习管理

加强岗位实习的日常管理和考核，将岗位实习实行课程化管理，采用专业和企业老师共同指导，做到实习有计划、过程有指导、结果有考核。

4. 注重对学生的全面评价

以学生的就业能力为标准，从多方面多维度对学生进行综合能力评价。同时引入企业参与学生岗位能力的评价，确保评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制

学校建立毕业生就业信息台账与跟踪反馈机制，通过问卷调查、电话回访、实地走访、校友联络等方式，在毕业生毕业 1 年、3 年时开展跟踪调查，重点了解毕业生就业去向、岗位适应、职业发展等情况，收集毕业生对课程设置、教学内容、实践教学、学生管理等工作的反馈意见，为专业建设、课程改革和人才培养方案修订提供客观依据。

6. 完善社会评价机制

学校构建多元社会评价机制，吸纳行业组织、用人单位、家长及第三方评价机构参与人才培养质量评价，定期开展用人单位满意度调查、行业企业专家评价，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，结合职业技能等级认定通过率、对口就业率、岗位实习单位评价等指标，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况；将评价结果及时反馈到教学管理与专业建设中，形成“评价—反馈—改进”的闭环管理，持续提升人才培养质量。

十、毕业要求

（一）毕业基本条件

1.符合国家、自治区教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定，具备三年完整学籍。

2.三年在校期间思想品德评价合格，操行评定达到合格以上，身心健康，操行评定需在“合格”等次以上（无记过以上纪律处分）。

3.修满规定的全部课程且成绩合格，超出学校补考次数（2 次）仍未及格的科目，学生可根据学校相关要求进行重修。

（二）毕业能力素养条件

1.完成岗位实习（含专业认知实践、社会实践）不少于 20 周（600 学时），其中校外企业岗位实习不超过 3 个月（12 周），提交实习报告并考核合格。

2.通过素质课考试或考核合格。

3.体能测试达到合格。

4.修满本专业人才培养方案规定的 ≥180 学分。

5.取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上职业技能等级证书 1 项以上，如：宠物美容师、宠物健康护理员、宠物驯导师等。

6.符合学校的其他有关毕业要求。

广西百色农业学校

2026 年 3 月

广西百色农业学校

附录：编制人员信息表

一、编制人员基本信息表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称/职业资格	所在单位	职务/岗位	编制身份	承担编制内容	联系电话
1	许丽勤	女	1982.06	研究生	硕士	讲师	广西百色农业学校	教师	□校内专职 □校外兼职	主持全面编制工作	18907766113
2	刘明研	男	1986.9	研究生	硕士	高级讲师	广西百色农业学校	教务科科长	☑校内专职 □校外兼职	培养目标与规格	15078193363
3	李佳荣	男	1977.10	本科	学士	高级讲师	广西百色农业学校	教研部主任	☑校内专职 □校外兼职	主持全面编制工作	13367769969
4	翁小芳	女	1987.10	本科	学士	讲师	广西百色农业学校	教师	☑校内专职 □校外兼职	课程设置及要求	17307763220
5	周华波	男	1978.7	研究生	硕士	兽医师	南宁华宠医波物院	院长	□校内专职 □校外兼职	行业人才需求调研	18172005258
6	唐瑜璇	女	1978.9	大专	/	宠物驯导师	百色右江区贝贝宠物店	企业法人	□校内专职 ☑校外兼职	校企合作实施保障	13977693199

二、编制分工表

序号	姓名	编制身份	承担编制内容	签名确认
1	许丽勤	负责人/执笔人	☑主持全面编制工作 ☑培养目标与规格 ☑课程体系设计 ☑教学进程总体安排 ☑汇总统稿	
2	刘明研	专业带头人	☑职业面向分析 ☑课程设置及要求（公共基础课） ☑师资队伍配置要求	
3	李佳荣	骨干教师	☑课程设置及要求（专业核心课） ☑专业基础课课程描述	
4	翁小芳	骨干教师	☑课程设置及要求（专业选修课/拓展课） ☑综合实训课安排	
5	周华波	行业/企业专家	☑行业人才需求调研 ☑职业岗位能力分析 ☑实习实训条件论证	
6	唐瑜璇	企业代表	☑岗位实习标准制定 ☑校企合作实施保障 ☑毕业能力要求审核	

三、审议论证人员信息表

序号	姓名	单位	职称/职务	专业领域	论证角色	签名
1	李彬彬	广西钦州农业学校	研究员	畜牧兽医	教育专家	
2	黄金山	百色市农业农村局	研究员	畜牧兽医	行业企业专家	
3	莫慧诚	广西百色农业学校	副校长	畜牧养殖	教学管理人员	
4	李佳荣	广西百色农业学校	高级讲师	畜牧兽医	骨干教师代表	
5	黄美秋	广西百色农业学校	助理讲师	畜牧兽医	学生代表/家长代表	

四、编制情况说明

项目	内容
编制依据	1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施的指导性意见》 2.《职业教育专业教学标准（2025年修（制）订）》 3.《职业教育专业目录（2026年更新）》 4.《职业院校专业人才培养方案制（修）订要点参考》 5.行业企业调研报告（调研时间：2026年6-7月）
编制过程	☐ 行业企业调研（2026年6-7月） ☐ 方案起草（2026年7月） ☐ 校内研讨（2026年7月） ☐ 专家论证（2026年8月） ☐ 学校审定（2026年8月）
校企合作	参与企业名称: 1. 南宁市华波宠物医院 2. 百色市右江区贝贝宠物店 3. 百色市右江区黄姐动物诊所
适用年级	2026级 宠物养护与经营专业
编制日期	2026年8月18日
修订情况	☐ 首次制定 ☑ 第2次修订

五、审批意见

审批层级	审批意见	审批人	日期
专业教研部/组	同意	李佳芳	2026.9.1
教务科	同意	刘明明	2026.9.1
教学指导委员会	同意	莫慧诚	2026.9.10
校党组织会议	同意	莫荣印	2026.9.17
学校（盖章）	同意	李运光印	2026.9.18

六、方案修订记录

修订日期	修订内容摘要	修订依据	修订人	审批人
2026.8.18	依据职业教育专业教学标准优化课程体系，调整课程课时与学期安排，修订毕业条件	职业教育专业教学标准（2025年修（制）订）		刘明强
2026.8.28	依据《职业院校专业人才培养方案制（修）订要点参考》《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》及专业教学标准，规范艺术课程（音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践）和思想政治课程（心理健康与职业生涯、职业道德与法治）名称；补充各课程课程目标、主要内容和教学要求；明确课程体系与培养目标支撑关系；完善师资队伍、实训室工位配置、毕业生跟踪反馈与社会评价机制等实施保障内容。	职业教育专业教学标准（2025年修（制）订）、《职业院校专业人才培养方案制（修）订要点参考》		刘明强