广西百色农业学校

畜禽生产技术专业人才培养方案

2026 年 8 月（修订）

目　录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、主要接续专业 1
六、培养目标与培养规格 2
七、课程设置及要求 4
八、教学进程总体安排表 23
九、实施保障 25
十、毕业要求 37

广西百色农业学校
畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

根据行业和地区经济发展需要，确定了畜禽生产技术专业主要就业方向和岗位为畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等岗位（群）。本专业面向的职业岗位和必备的职业资格证书要求如下表：

项目	内容
所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（61）
所属专业类（代码）	畜牧业类（6103）
对应行业（代码）	牲畜饲养（031）、家禽饲养（032）、畜牧专业及辅助性活动（053）
主要职业类别（代码）	畜禽种苗繁育人员（5-03-01）、畜禽饲养人员（5-03-02）、其他畜牧业生产人员（5-03-99）
主要岗位（群）或技术领域	畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫
职业类证书	家庭农场畜禽养殖、家畜饲养员、家禽饲养员、家畜繁殖员、家禽繁殖员、动物疫病防治员

五、主要接续专业

序号	专门化方向	对口升高职专业	对口升本科专业
1	畜禽生产与疾病防治	畜牧兽医、动物医学	动物医学、动物科学
2	畜禽养殖技术（猪/禽/牛羊）	畜牧兽医、畜禽智能化养殖	动物科学、现代畜牧（职业本科）

3	动物营养与饲料加工	动物营养与饲料、畜牧兽医	动物科学
4	宠物养护与疾病防治	宠物医疗技术、宠物养护与驯导	动物医学（宠物方向）、中兽医学
5	畜禽疫病防控	动物医学、动物防疫与检疫	动物医学、动植物检疫

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养践行社会主义核心价值观、传承红色老区技能文明，德智体美劳全面发展，兼具良好人文素养、科学素养、数字素养与职业道德，厚植老区爱岗敬业精神、精益求精工匠精神，具备扎实文化基础、较强就业创业与终身学习能力的技术技能人才。学生系统掌握畜禽生产专业理论与实操技能，适配现代畜牧业数字化、生态化发展需求，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧配套服务行业，胜任畜禽种苗繁育、标准化饲养、本土特色畜禽保种、饲料加工、生物安全防疫、养殖场粪污资源化利用等岗位工作。立足百色左右江革命老区，紧扣本地德保猪、隆林山羊、西林小麻鸭等国家级地方畜禽种质资源保护、牛羊与家禽产业集群、家庭农场规模化生态养殖产业需求，服务桂西北现代畜牧产业提质升级，助力巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴战略落地。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引，坚定拥护党的领导与中国特色社会主义制度，深耕百色左右江红色革命文化育人根基，自觉践行社会主义核心价值观，厚植爱党爱国爱乡情怀，树立牢固理想信念、民族自豪感与老区建设使命感。

（2）熟知畜牧行业法律法规、养殖生产规范、乡村振兴相关政策，掌握百色地方畜禽种质资源保护相关管理要求；恪守畜牧行业职业道德，立足多民族

聚居区树立民族团结意识，具备扎根基层、服务乡村的敬业担当，严守养殖生产安全、生物安全行为准则。

（3）兼具适配现代畜牧产业发展的人文素养、科学素养，熟悉壮乡本土农耕畜牧文化，自觉传承地方特色养殖技艺。

（4）具备较强集体观念、团队协作意识，能够适配家庭农场、规模化养殖场、保种基地班组化协同作业模式。

（5）掌握基础体育运动知识，熟练掌握至少一项体育技能，养成健康作息、卫生防疫、安全生产的良好行为习惯；具备稳定心理调适能力，能够适应基层养殖一线艰苦工作环境。

（6）掌握基础美育知识，具备基础审美与文化鉴赏能力，培育至少一项文体艺术特长，兼具红色文化、民族文化审美素养。

（7）树立科学正确劳动观，尊重畜牧一线劳动、珍惜乡土种养产业成果；立足百色特色畜禽产业弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚，立志依靠养殖技能带动农户增收、助力老区产业振兴。

2. 知识要求

（1）掌握支撑专业学习、终身发展的语文、历史、数学、英语、信息技术等通用文化基础知识，熟知百色红色历史、边疆民族发展、乡村振兴产业政策。

（2）系统掌握生态绿色养殖、畜禽粪污资源化利用、养殖场安全生产、农产品质量管控、疫病生物安全防护相关理论知识，适配百色山地生态循环养殖发展需求。

（3）熟练掌握畜禽解剖生理、养殖场环境调控、兽医基础等专业基础理论，了解德保猪、隆林山羊、西林麻鸭、隆林牛等百色国家级地方畜禽品种种

质特性基础理论。

（4）掌握标准化畜禽饲养、本土畜禽繁育、饲料加工、畜禽综合防疫、智能化养殖设备操作等核心专业理论。

（5）了解人工智能、物联网在现代畜牧生产的应用场景与发展前景；树立网络信息安全、生物安全、国家安全底线思维，立足百色多民族边疆地区铸牢中华民族共同体意识。

3. 能力要求

（1）具备规范文字撰写、口语沟通、跨群体协作交流能力，能够运用基础英语完成养殖资料简单查阅、行业基础交流；适配农村养殖户、民族群众技术沟通服务场景。

（2）具备清晰职业生涯规划能力，能够结合百色家庭农场、特色畜禽保种场、规模化养殖基地岗位需求，自主规划就业、返乡养殖创业路径。

（3）熟练开展畜禽解剖实操、标准化饲养管理、家畜发情鉴定、畜禽人工授精、母畜接产、家禽孵化等核心实操；具备百色本土地方畜禽规范化保种、规模化饲养实操能力。

（4）独立完成饲料加工制作、全场环境消杀、畜禽规范免疫接种等操作；具备畜禽常见病基础防疫、养殖场粪污无害化处理、种养循环配套实操能力。

（5）熟练运用数字化养殖设备、基础畜牧信息化管理工具，具备适配智慧家庭农场、智能化保种基地的数字实操技能，契合百色畜牧数字化升级趋势。

（6）具备持续自主学习、技术迭代更新的终身发展能力，能够独立分析养殖生产常见问题、提出简易解决方案，可下乡为本地农户提供畜禽养殖技术指导服务。

七、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业（技能）必修课（专业基础课和专业核心

课）、专业选修课、素质教育课和综合实训课五个模块。

课程模块	课程类别
公共基础课	**必修：**思想政治（中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本）、语文、数学、英语、体育与健康、历史、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、信息技术、物理、化学 限定选修：国家安全教育、中华民族共同体概论、党史教育、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导
专业（技能）必修课	**专业基础课程：**畜禽解剖生理、兽医基础、养殖场环境与卫生控制 **专业核心课程：**养猪技术、饲料加工技术、养禽技术、畜禽繁殖技术、畜禽防疫技术、养牛技术、养羊技术
专业选修课	微生物基础、宠物养护与美容、特种动物饲养、中兽医基础、职业技能等级考证
综合实训课	入学教育（1周）、社会实践（2周）、认识实习（2周）、就业创业教育（1周）、岗位实习（校外20周）、毕业教育（1周）
素质教育课	军事训练（60学时/7-14天）、安全教育（20学时）、劳动教育（40学时）

课程模块	对应课程	支撑培养规格（素质/知识/能力）
公共基础课程	思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、物理、化学等	支撑素质要求（政治素质、人文素养、科学素养、审美素养、身心素质）及通用知识要求
专业基础课程	畜禽解剖生理、兽医基础、养殖场环境与卫生控制	支撑专业基础理论知识要求及基本专业操作能力
专业核心课程	养猪技术、养禽技术、养牛技术、养羊技术、畜禽繁殖技术、饲料加工技术、畜禽防疫技术	支撑核心专业知识与技能要求，直接对接职业岗位核心能力
专业拓展课程	微生物基础、宠物养护与美容、特种动物饲养、中兽医基础、职业技能等级考证	支撑综合职业能力、职业资格证书及个性化发展需求
综合实训课程	认知实习、岗位实习、社会实践、毕业教育等	支撑实践能力、职业素养与就业创业能力，检验培养目标达成度

课程体系对培养目标的支撑关系：本专业课程体系以培养目标为导向、以能力培养为主线，按照“素质、知识、能力”三维培养规格构建，各类课程相互

衔接、层层递进，共同支撑培养目标的达成。公共基础课程（含思想政治、语文、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康等）着力夯实学生人文素养、科学素养、数字素养与思想政治素质，支撑培养规格中素质要求和通用知识要求的达成；专业基础课程（畜禽解剖生理、兽医基础、养殖场环境与卫生控制）为学生提供专业入门知识与技能支撑，是学习专业核心课程的前提和基础；

专业核心课程（养猪技术、养禽技术、养牛技术、养羊技术、畜禽繁殖技术、饲料加工技术、畜禽防疫技术）对接畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等职业岗位（群）典型工作任务，直接培养核心职业能力，支撑能力要求中标准化饲养、人工授精、饲料加工、免疫接种等关键能力的达成；专业拓展课程与专业选修课（微生物基础、宠物养护与美容、特种动物饲养、中兽医基础、职业技能等级考证等）横向拓展学生综合职业能力与就业适应能力，支撑职业资格证书获取；综合实训课程（认知实习、岗位实习）通过真实职业场景实践，实现知识、能力、素质的融合提升，全面检验和强化培养目标达成度。

总之，本专业课程体系覆盖公共基础、专业基础、专业核心、专业拓展、综合实训五个模块，形成“公共基础打底、专业基础铺路、核心课程强技、拓展课程提能、综合实训赋能”的递进式课程链条，确保课程设置与培养目标、培养规格的紧密对应和有效支撑。课程模块与培养规格的对应支撑关系如下表所示：

序号	类别	学时数	比例（%）
1	公共基础课	1440	40.00
	专业技能课	1400	38.89
	综合实训课程	600	16.67
	素质教育课	160	4.44
	小计	3600	100
2	理论学时	1718	47.72
	实践学时	1882	52.28

	小计	3600	100
3	选修课	400	11.11
	必修课	3200	88.89
	小计	3600	100

（一）公共基础课程

公共基础课程分为必修课程、限定选修课程。学时为 1440，占总学时的 40.00%。每学时按 40-45 分钟计。

1. 必修课

根据学生全面发展的需要设置，所有学生必须全部修习。包括思想政治（含 5 门课程）、语文、数学、英语、体育与健康、历史、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践、信息技术、物理、化学为本专业的必修公共基础课程，主要教学内容及参考学时详见下表。

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	语文	课程目标：通过语文学习，使学生掌握语言文字运用规律，提升语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与四方面核心素养，具备适应专业学习和职业发展需要的语文应用能力。 1.语言理解与运用：在语文学习中，通过丰富的言语实践，逐步掌握祖国语言文字特点及其运用规律，形成个体的言语经验，在具体的生活、学习、工作等语言运用情境中，正确理解与运用祖国语言文字，进行有效的交流与沟通。 2.思维发展与提升：在语文学习中，通过语言运用，发展直觉思维、形象思维、逻辑思维、辩证思维和创造思维，运用多种思维方式丰富自己对作品的感受和理解，比较、分析、归纳和概括基本的语言现象，准确传递信息、论述观点、表明态度，提升思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性等品质。 3.审美发现与鉴赏：在语文学习中，通过阅读优秀作品，品味语言艺术，发现美，体验美，欣赏美，崇尚真善美，摒弃假恶丑，抵制庸俗、低俗、媚俗的语言文化，提高语言文化鉴别能力，形成正确的审美意识、健康向上的审美情趣与鉴赏品位，提升审美境界，在生活、工作情境中运用口语和书面语表现美，创造美。 4.文化传承与参与：在语文学习中，立足中华优秀传统文化，初步具有对中华文化的理解和吸收、传承和	200

		发展的能力，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文化知识积累和创新成果，并在学习和工作中拓宽产业文化视野，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信。 5.职教高考专题训练模块：针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析。	
2	数学	课程目标：使学生掌握基础模块与拓展模块的数学知识与方法，发展数学运算、直观想象、逻辑推理、数学建模等核心素养，具备运用数学知识解决畜禽生产实际问题的能力。 1.基础模块：内容包括四部分——基础知识（集合、不等式）、函数（函数、指数函数与对数函数、三角函数）、几何与代数（直线与圆的方程、简单几何体）和概率与统计（概率与统计初步）。 2.拓展模块一：内容包括四部分——基础知识（充要条件）、函数（三角计算、数列）、几何与代数（平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数）和概率与统计（排列组合、随机变量及其分布、统计）。 3.拓展模块二：内容包括七个专题——数学文化专题、数学建模专题、数学工具专题、规划与评估专题、数学与信息技术专题、数学与财经商贸专题、数学与加工制造专题。 4.职教高考专题训练模块：针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析。	200
3	英语	课程目标：使学生掌握职场通用英语基础知识，发展职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解与自主学习能力，为职业发展和终身学习奠定语言基础。 1.基础模块：教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。 2.设计和开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略，理解职场中不同类型语篇所传递的信息，了解中西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同；在对主题意义探究的活动中，整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展。 3.职教高考专题训练模块：针对广西高等职业教育招生考试大纲要求，结合题库开展专题训练、解析。	200
4	体育与健康	课程目标：使学生掌握体育运动与健康知识，学会科学锻炼方法，掌握 1-2 项运动技能，增强体质、健全人格、锤炼意志，养成健康文明的生活方式和良好的职业体能。	200

		1.基础模块：以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1～2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三个方面获得全面发展。 2.拓展模块：结合学校国家级足球特色学校，参与足球活动，掌握足球理论及基本足球运动技巧。	
5	历史	课程目标：使学生了解中外历史发展进程，掌握唯物史观的基本观点和方法，培育历史解释、家国情怀等核心素养，树立正确的国家观、民族观、历史观，铸牢中华民族共同体意识。 1.了解唯物史观的基本观点和方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程等，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2.知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3.知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。 4.能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5.树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心	80

		价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；了解世界历史发展的基本进程，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，树立正确的文化观，形成开阔的国际视野和人类命运共同体的意识；能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。	
6	音乐鉴赏与实践	课程目标：使学生掌握基础音乐知识与鉴赏方法，提升音乐审美感知、艺术表现和文化理解能力，培育至少一项艺术爱好，形成健康的审美情趣与文化修养。 1.通过聆听、学唱、赏析中外优秀音乐作品，掌握基础音乐知识与鉴赏方法，感受音乐的情绪情感与风格特点，提升审美感知能力。 2.结合广西壮族民歌、红色革命歌曲、百色老区山歌等地方音乐资源，开展审美体验与艺术实践，增强对乡土音乐文化的认同与传承意识。 3.参与音乐表现与创意活动，培育至少一项艺术爱好，形成健康的审美情趣与文化修养。	20
7	美术鉴赏与实践	课程目标：使学生掌握基础美术知识与鉴赏方法，提升审美判断、美术表现与文化理解能力，陶冶道德情操，塑造美好心灵，增强文化自信。 1.通过观赏、分析绘画、雕塑、设计、工艺等美术作品，掌握基础美术知识与鉴赏方法，认识不同地域、不同时代艺术的风格特征，提高审美判断能力。 2.结合百色壮锦纹样、壮族服饰图案、民族民间美术等地方资源开展创意表达，增强对中华优秀传统文化的理解与文化自信。 3.运用特定媒介、材料进行简单的美术表现与创意实践，陶冶道德情操，塑造美好心灵。	20
8	信息技术	课程目标：使学生认识信息技术对生产生活的重要作用，掌握信息技术设备操作、网络应用、图文编辑、数据处理等知识与技能，具备信息意识、计算思维和数字化学习创新能力，树立信息安全意识，初步具备人工智能通识素养。 1.信息技术（160学时）：课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业	160

		能力的提升奠定基础。 2.人工智能通识内容已融入本课程：涵盖人工智能基础认知（发展历程、核心技术）、AIGC工具应用（文本/图像/音视频生成）、AI赋能畜牧专业场景实践，以及伦理安全与责任教育，旨在培养学生理解AI原理、掌握工具应用并树立正确科技价值观，不再单独开设人工智能通识课。	
9	中国特色社会主义	课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。（40学时）	40
10	心理健康与职业生涯	课程目标：使学生掌握心理健康知识和职业生涯规划方法，树立心理健康意识，具备心理调适能力和职业生涯规划能力，培育自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。（40学时）	40
11	哲学与人生	课程目标：使学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，学会运用马克思主义哲学分析问题、指导人生，树立正确的世界观、人生观和价值观。 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。（40学时）	40

12	职业道德与法治	课程目标：使学生了解职业道德规范和法律知识，理解全面依法治国的基本要求，增强职业道德意识和法治素养，养成爱岗敬业、依法办事的行为习惯。 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。（40学时）	40
13	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	课程目标：使学生系统了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与实践要求，增强政治认同，坚定'四个自信'，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。 系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的立论基础、时代背景、主题主线与理论贡献，涵盖“八个明确”“十四个坚持”等核心内容。读本紧扣新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、总体布局与战略安排等重大命题，旨在引导学生深刻把握其科学体系、精神实质与实践要求，增强政治认同，坚定“四个自信”。（20学时）	20
14	物理	课程目标：使学生掌握运动与力、功和能、电磁现象等基础物理知识，培养科学思维与实验探究能力，为后续专业课程学习和职业能力发展奠定自然科学基础。 基础模块：掌握运动和力、功和能、热现象及能量守恒、直流电及其应用、电与磁及其应用、光现象及其应用、核能及其应用七个主题。（60学时）	60
15	化学	课程目标：使学生掌握原子结构、化学反应、常见无机物与有机物等基础化学知识，具备化学实验基本技能和科学探究能力，理解化学知识在畜禽生产与饲料检测中的应用。 1.基础模块：掌握原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与水溶液中的离子反应、常见无机物及其应用、简单有机化合物及其应用、常见生物分子及合成高分子化合物六个主题组成。 2.扩展模块：掌握缓冲溶液、胶体和渗透压，滴定分析法，脂类和纤维素，杂环化合物、生物碱和核酸四个专题组成。（120学时）	120

2. 素质教育课

素质教育课分必修和限定选修两个部分，必修共120学时，限定选修素质课学生需选定不低于40学时学习，合计共160学时，占总学时的4.44%。

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	劳动教育	以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。中等职业学校重点结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感。	40
2	安全教育	掌握必要的安全基本知识和基本技能，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识，树立起正确的安全防卫心理，提高安全防卫意识，能够运用相关技能保护自己和他人。	20
3	军事训练	1.国防知识与观念：介绍国防的基本知识，包括国防的定义、目的、任务等，帮助学生树立正确的国防观念，增强国家安全意识。 2.军事技能训练：通过队列训练、射击训练、军体运动、战术训练等实践课程，提高学生的身体素质和军事技能水平，培养学生的组织纪律性和团队合作精神。 3.军营生活体验：模拟军营生活，包括内务整理、作息时间、军人礼仪等，让学生体验军队的严格管理和规范生活，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神。 4.军事理论知识：学习军事理论，包括军事思想、军事历史、军事科技等，帮助学生了解军事领域的最新动态和发展趋势。	60
4	国家安全教育（限定选修）	涵盖国家安全各重点领域（政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态等），阐释总体国家安全观的科学内涵与核心要义，引导学生理解国家安全的系统性、时代性与人民性，增强国家安全意识与责任担当，掌握维护国家安全的基本知识与实践能力，自觉履行维护国家安全义务。	20
5	中华民族共同体概论（限定选修）	系统阐释中华民族多元一体格局的形成发展，讲述各民族交往交流交融的历史进程，解读铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵与战略意义，引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观，增强对中华民族共同体的认同感与归属感，自觉维护民族团结。	20
6	党史教育（限定选修）	系统讲述中国共产党从成立到发展壮大的百年奋斗历程，涵盖新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、中国特色社会主义新时代四个历史时期，阐释党的初心使命、重大成就与历史经验，引导学生知史爱党、知史爱国。	20
7	中华优秀传统文化（限定选修）	系统讲授中华优秀传统文化的核心理念、传统美德与人文精神，涵盖经典文献、传统艺术、科技发明、民俗节庆等内容，阐释其历史渊源与当代价值，引导学生理解中华文化的源远流长与博大精深，增强文化自信，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。	20

8	职业发展与就业指导（限定选修）	涵盖职业生涯规划基本理论、自我认知与职业探索、职业素养与求职技能（简历撰写、面试技巧、职场礼仪）、就业政策与法律法规、创新创业意识培养等内容，引导学生树立正确择业观，提升就业竞争力和职业生涯发展能力。	20

（二）专业（技能）课

1.专业课（技能）课分为专业基础课、专业核心课、专业选修课，学时为1400，占总学时的38.89%。

2.综合实训课学时为600，占总学时的16.67%。

每学时按40-45分钟计。其中实训实习学时为1720，占专业（技能）课总学时的72.27%。

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	畜禽解剖生理	课程目标：使学生掌握畜禽解剖生理的基本知识和基本技能，能够识别家畜活体主要部位和内脏器官结构，掌握常见畜禽剖检技术，会测定家畜基本生理指标，为后续专业课程学习奠定基础。 教学内容： 1.动物体的基本结构； 2.牛（羊）解剖生理； 3.猪的解剖生理特征； 4.马、禽的解剖生理特征； 5.其他动物解剖生理特征。 能力要求： 1.理解细胞、组织、器官、系统的含义，能识别家畜活体各主要部位； 2.能在活体上识别主要的骨性、肌性标志； 3.能区分不同畜禽胃、肠、肝、心、肺、肾、膀胱、睾丸、卵巢、子宫、脾并了解其形态、构造特点； 4.能正确指认畜体胃、肠、心、肺的体表投影； 5.能指认畜体常检淋巴结； 6.掌握常见畜禽剖检技术； 7.会测定家畜心率、呼吸频率、体温、脉搏，能听诊家畜胃、肠正常蠕动音和呼吸音； 8.会进行家畜胃肠运动观察、胸内负压观察、影响尿生成因素观察、血液凝固观察、脊蛙反射和反射弧分析，能分析实验结果。	120

2	兽医基础	课程目标：使学生掌握兽医临床诊疗、病理、药理的基本知识和基本技能，具备动物接近与保定、基本检查、给药、常见症状诊断与处理等临床操作能力，树立生物安全与动物福利意识。 教学内容： 一、临床诊疗模块：（1）动物的接近与保定；（2）基本检查方法与程序；（3）一般检查与常规检查；（4）给药技术；（5）外科手术疗法；（6）兽医临床常见症状的诊断与处理。 二、病理基础模块：（1）疾病发生原因及经过；（2）应激反应及应激性疾病；（3）局部血液循环障碍；（4）水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱；（5）细胞与组织损伤；（6）缺氧、炎症、败血症、发热、休克、黄疸；（7）肿瘤；（8）器官病理；（9）临床病理。 三、药理基础模块：（1）药理基础知识；（2）消毒防腐药；（3）抗微生物药；（4）化学合成抗微生物药；（5）抗寄生虫药；（6）作用于消化系统的药物；（7）呼吸系统药物；（8）血液循环系统药物；（9）其他类药物。 能力要求：掌握动物保定、基本检查与常规检查方法，常用给药与外科基本操作技术；理解常见病理变化与药物作用机理，能合理使用消毒防腐药、抗微生物药、抗寄生虫药及常见脏腑系统药物，对临床常见症状进行初步诊断与处理。	120
3	养殖场环境与卫生控制	课程目标：使学生掌握养殖场环境因素与畜禽健康的关系，具备有害气体测定、环境调控、养殖场卫生管理的能力，树立绿色养殖和环境保护理念，为畜禽标准化生产提供保障。 教学内容： 1.气象因素与畜禽关系：理解太阳辐射、空气温度、湿度、气流等气象因素对畜禽的影响； 2.畜禽舍空气中的有害气体：会测定畜禽舍内氨气、二氧化碳、硫化氢等有害气体的含量，并掌握消除措施； 3.微粒、微生物和噪声控制：了解微粒、微生物和噪声对畜禽的危害，并掌握相应的消除措施； 4.土壤与饲料卫生：掌握土壤污染途径和防护知识，理解饲料中有害物质对畜禽的危害及预防措施； 5.养殖场的设置：包括工艺设计、场址选择、场地规划与布局以及公共卫生设施设置； 6.畜禽舍空气环境的改善与控制：掌握畜禽舍的基本结构，以及防寒、防暑、通风换气、采光等环境	40

		改善与控制技术； 7.养殖场环境保护：理解养殖场废弃物的危害，掌握废弃物的处理和利用方法，以及环境监测的一般方法；结合百色山地气候与右江流域生态条件，强化山地生态养殖场环境调控与粪污资源化利用技术。 能力要求：会测定畜禽舍内气温、气湿、气流和光照，合理控制畜禽舍空气环境；会进行水质分析和水的氯化消毒及净化；会进行饲料中农药残留的检测；会进行养殖场的设计与配置；会对养殖场卫生状况进行评价，并能制定相应的改进措施；掌握养殖场的设置要求、畜禽舍环境改善与控制技术、养殖场环境保护与控制的措施。	

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	养猪技术	课程目标：使学生掌握猪的生物学特性、品种识别、营养饲养、繁殖管理和猪场经营知识，具备生猪规范化饲养、发情鉴定、配种接产、疫病防控等核心职业技能，能够从事生猪生产与管理岗位工作。 教学内容： 1.猪的生物学特性与品种识别：介绍猪的生物学特性，识别并了解国内外主要猪品种及其特点；结合百色地方猪种资源（如德保猪等国家级地方品种），讲授地方猪保种与特色养殖技术。 2.猪的营养与饲料管理：阐述猪的营养需求，讲解饲料种类、营养成分及加工调制技术，制定饲养标准和日粮配合方案。 3.猪舍设计与环境控制：介绍猪舍设计原则、布局要求及环境控制要素（温度、湿度、通风、光照），以及猪场环境保护措施。 4.养猪生产技术：涵盖猪的繁殖技术（发情鉴定、配种、妊娠诊断、分娩助产等）、饲养管理技术（不同生长阶段饲养管理、疾病防治、防疫制度）及现代养猪生产工艺流程。 5.养猪经营管理：讲解养猪生产的经营决策、成本控制、市场营销及风险管理。 能力要求：熟练掌握猪的生物学特性、营养需求、饲料管理、环境控制及养猪生产技术；能独立完成猪的饲养管理、疾病防治、防疫接种、繁殖技术等工作，并参与猪舍设计、环境控制及经营管理。	120

2	饲料加工技术	课程目标：使学生掌握饲料原料鉴别、营养特性、配方设计和加工工艺知识，具备配合饲料加工、饲料质量检测和青贮饲料制作等核心技能，能够从事饲料加工与质量管理工作。 教学内容： 1.饲料原料的分类、特性及营养价值：介绍常见饲料原料的种类、营养特性及利用特点；结合百色本地甘蔗尾叶、玉米秸秆、木薯渣等农副资源，讲授地方特色饲料原料开发。 2.饲料营养成分的作用与缺乏症：阐述饲料中各种营养成分对畜禽的作用及缺乏症状。 3.配合饲料的类型与特点：讲解不同类型配合饲料的优缺点及适用范围。 4.饲料配方设计原则与方法：介绍饲料配方设计的原则、步骤及常用方法。 5.饲料加工工艺流程：详细讲解饲料从原料接收到成品生产的整个工艺流程。 6.加工设备与操作：介绍饲料加工主要设备及其工作原理、操作方法及维护保养。 7.饲料质量评价标准：阐述衡量饲料质量的主要指标及评价方法。 8.饲料安全与卫生：强调饲料加工过程中的安全卫生要求，确保饲料产品安全性。 能力要求：熟练掌握饲料原料分类、特性及营养价值；理解营养成分作用与缺乏症，能根据畜禽需求合理调整配方；掌握配方设计原则与方法，能独立完成饲料配方设计；熟练操作饲料加工设备，进行生产操作与质量评价。	120
3	养禽技术	课程目标：使学生掌握家禽品种识别、生物学特性、饲养管理和繁殖孵化技术，具备家禽规范化饲养、孵化育雏、疫病防控等核心职业技能，能够从事家禽生产与管理岗位工作。 教学内容： 1.家禽品种识别与分类：介绍常见家禽品种及其分类方法；结合百色西林小麻鸭、右江麻鸭等地方家禽种质资源，讲授地方家禽保种与生态养殖。 2.家禽生物学特性：阐述家禽生长发育规律、行为习性及生理特点。 3.雏鸡饲养管理：包括雏鸡特点、饲养环境、饲喂和饮水管理、免疫及饲养密度控制等。 4.育成鸡饲养管理：讲解育成鸡特点、体重控制、均匀度管理及适时性成熟等。 5.产蛋鸡饲养管理：涵盖预产期、产蛋高峰期及产蛋后期管理技术。	120

		6.种鸡饲养管理：重点介绍种鸡特点、种公鸡管理及人工授精技术等。 7.肉鸡饲养管理：讲解肉鸡生产特点、饲养方法及常见问题对策。 8.家禽繁殖与孵化技术：包括良种繁育体系、人工授精技术及孵化技术。 9.养殖场卫生管理与环境控制、选址布局。 能力要求：熟练掌握家禽品种识别、生物学特性及饲养管理技术；理解繁殖与孵化技术原理及操作要点；掌握疾病防治及卫生管理知识；能进行日常饲养管理、人工授精、孵化及雏鸡性别鉴别等操作，参与养殖场规划建设。	
4	畜禽繁殖技术	课程目标：使学生掌握畜禽生殖生理、生殖激素和繁殖技术知识，具备发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产等核心职业技能，能够从事畜禽良种繁育工作。 教学内容： 1.畜禽生殖系统结构与功能：介绍畜禽生殖系统基本构造、位置、形态及生理功能。 2.生殖激素与繁殖调控：讲解生殖激素种类、功能及其在繁殖过程中的作用。 3.繁殖技术与管理：涵盖人工授精、发情鉴定、妊娠诊断、分娩助产、胚胎移植等技术的原理、方法及操作步骤；结合德保猪、隆林山羊、西林麻鸭等地方品种保种，强化本土畜禽繁育与人工授精技术。 4.繁殖障碍与疾病防治：分析不孕、流产、难产等障碍及预防治疗措施。 5.遗传育种与良种繁育：介绍遗传规律、育种原理及良种繁育技术。 6.实践操作与案例分析：进行人工授精、妊娠诊断等技能训练及繁殖障碍诊断处理。 能力要求：熟练掌握畜禽繁殖技术基本理论、知识与技能；能独立完成人工授精、发情鉴定、妊娠诊断、分娩助产等操作；正确使用维护繁殖仪器设备；具备分析与解决繁殖问题的能力及持续学习能力。	80
5	畜禽防疫技术	课程目标：使学生掌握畜禽疫病防控基本知识和技术，具备畜禽场消毒灭源、疫苗保存使用、免疫接种和疫情监测处置等核心职业技能，树立'预防为主、防重于治'理念，能够从事畜禽防疫岗位工作。 教学内容： 1.畜禽防疫基础知识：介绍防疫基本概念、重要性及“预防为主，防重于治”方针。	120

		2.病原微生物学：讲解畜禽常见病原微生物种类、特性、传播途径及致病机理。 3.畜禽传染病学：阐述传染病流行规律、诊断方法、防控措施及疫情处理流程。 4.免疫与疫苗：介绍免疫系统结构与功能，讲解疫苗种类、原理、接种程序及效果评估。 5.防疫技术与实践：结合案例讲解饲养管理、环境控制、消毒灭源、隔离检疫、药物预防及治疗，进行防疫实训操作。 6.法律法规与标准：介绍国家及地方畜禽防疫法律法规、政策标准及行业规范；结合广西动物防疫条例与百色边境地区重大动物疫病防控要求强化生物安全意识。 能力要求：熟练掌握防疫基本概念、原理、方法及技术要点；能独立完成免疫接种、环境消毒、疫情诊断及防控措施实施；熟练使用防疫器械设备，进行防疫技术实训操作。	
6	养牛技术	课程目标：使学生掌握牛的品种识别、生物学特性、营养饲养和经营管理知识，具备犊牛培育、育肥牛饲养、挤奶操作等核心职业技能，能够从事牛场生产与管理岗位工作。 教学内容： 1.国内外主要牛品种介绍：包括奶牛、肉牛及百色本地黄牛、隆林牛等主要品种及其特性。 2.牛的生物学特性：涵盖生长发育规律、行为习性及生理特点。 3.饲料与营养管理：讲解牛的营养需求、饲料种类及加工技术、日粮配合原则。 4.饲养阶段管理：包括犊牛、青年牛、泌乳牛、育肥牛等不同阶段饲养管理要点。 5.饲养环境控制：介绍牛舍设计、温湿度调控、通风换气等环境控制技术。 6.牛场选址与布局、设施与设备。 7.经营管理：涵盖生产计划制定、成本核算、市场营销及风险管理。 能力要求：熟练掌握牛的品种与生物学特性、饲养管理技术、牛场建设与经营管理；理解疾病防治与卫生管理；能进行饲养管理操作（饲料配制、饲喂、挤奶、环境控制）、常见疾病识别处理及日常经营管理。	120
7	养羊技术	课程目标：使学生掌握羊的品种识别、生物学特性、营养饲养和繁殖管理知识，具备羔羊培育、肉羊育肥、剪毛和常见疾病防治等核心职业技能，能够从事羊场生产与管理岗位工作。	80

		教学内容： 1.羊的生物学特性：包括生活习性、繁殖特点等。 2.国内外主要羊品种：识别、分类及特点；重点讲授隆林山羊、广西本地山羊等地方良种特性与保种。 3.营养需求与饲料：分析能量、蛋白质、矿物质、维生素需求，讲解饲料种类、营养成分及加工调制技术。 4.日粮配合与饲料管理。 5.不同生长阶段（羔羊、育成羊、繁殖母羊等）饲养管理要点。 6.羊舍设计、环境控制及日常管理。 7.繁殖技术：发情鉴定、配种、妊娠诊断及接产等。 8.卫生管理与产业化生产模式。 能力要求：熟练掌握羊的品种与生物学特性、饲养管理技术、羊场建设与经营管理；理解疾病防治与卫生管理；能进行饲养管理操作、常见疾病识别处理及日常经营管理。	

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	微生物基础	课程目标：使学生掌握微生物学基础知识和基本技能，了解常见病原微生物的形态结构与致病性，掌握无菌操作、显微镜检验、消毒灭菌等基本技术，具备初步的病原检测与生物安全意识。 教学内容：1.微生物基本概念与分类：微生物的定义、特点、分类及在畜禽生产、兽医防疫中的重要性；2.主要病原微生物：细菌、病毒、真菌、支原体等的形态结构、生理特性与致病性；3.微生物的生长繁殖规律与环境影响因素；4.免疫基础：抗原、抗体、免疫应答及畜禽常见免疫技术；5.微生物检验基本技术：显微镜检查、染色、分离培养、无菌操作；6.消毒与灭菌技术原理及方法。能力要求：1.熟练使用显微镜，能进行微生物形态观察与鉴别；2.掌握无菌操作技术，能完成培养基制备、接种、分离纯化等基本操作；3.掌握消毒灭菌原理与方法，能合理选择消毒方案；4.了解常见畜禽病原微生物特性与致病机理，具备初步的病原检测能力；5.结合职教高考（对口升学）微生物与免疫学考点，夯实基础理论，强化重点知识理解与运用，提升升学应试能力。	100
2	宠物养护与	课程目标：使学生掌握宠物（犬、猫等）基础知	80

	美容	识、营养饲养、健康管理知识，具备宠物日常护理、美容造型和常见疾病防治等技能，能够从事宠物养护与美容岗位工作。 教学内容： 1.宠物基础知识：介绍常见宠物的种类、习性、生物学特性及基本养护知识（犬、猫等）； 2.宠物营养与饲养管理； 3.宠物健康与疾病防治； 4.宠物美容与护理技术：工具使用、护理步骤及技巧（毛发修剪、洗澡、耳朵清洁、指甲修剪等）； 5.宠物行为与心理； 6.宠物产业与经营。 能力要求：熟练掌握宠物养护与美容的基本理论、知识与技能，能独立完成宠物日常护理、美容造型及健康管理等工作。	
3	特种动物饲养	课程目标：使学生了解常见特种动物的生物学特性和养殖技术，掌握特种动物饲养管理、疾病防治和经营基本知识，拓宽专业就业渠道，服务特色养殖产业发展。 教学内容： 1.特种动物概述：概念、分类及发展现状； 2.常见特种动物生物学特性与品种选择（含广西特色陆基养殖及安全经济动物）； 3.营养需求与饲料配制技术； 4.饲养管理技术：繁殖、幼崽培育、日常管理及环境控制； 5.常见疾病防治； 6.产品初加工与市场营销； 7.养殖场规划与经营管理。 能力要求：掌握常见特种动物品种识别与生物学特性；能独立完成日常饲养管理；具备常见疾病识别与基础防治能力；了解养殖场规划设计与经营管理知识。	40
4	中兽医基础	课程目标：使学生掌握中兽医基本理论、四诊技术和常用草药知识，具备基础辨证分析和针灸操作能力，能够运用中兽医知识开展畜禽常见疾病防治，传承民族兽医药文化。 教学内容： 1.中兽医基本理论：阴阳五行学说、脏腑学说、经络学说等； 2.中兽医诊断方法：望、闻、问、切四诊技术； 3.中兽医常用草药：分类、性味归经、功效及应用； 4.中兽医方剂学：常用方剂组成、功效与临床；	80

		5.中兽医针灸技术：常用穴位、操作方法及适应症； 6.中兽医在畜禽疾病防治中的应用，结合壮瑶民族兽医用方经验。 能力要求：掌握中兽医基本理论；掌握四诊技术，能进行基础辨证分析；认识常用中草药；掌握基础针灸操作；能运用中兽医知识进行畜禽常见疾病中医药防治。	
5	职业技能等级考证	课程目标：使学生系统掌握家畜饲养工、家禽饲养工、家畜繁殖员、动物疫病防治员等工种的职业技能鉴定知识与操作规范，达到中级工及以上水平，取得相应职业技能等级证书。 教学内容： 1.职业技能鉴定标准解读与考试大纲分析； 2.家畜饲养工/家禽饲养工核心技能模块训练； 3.家畜繁殖员/家禽繁殖员核心技能模块训练； 4.动物疫病防治员核心技能模块训练； 5.理论考试知识点梳理与题库练习； 6.实操考核流程模拟与操作规范强化； 7.考前综合模拟与应试技巧指导。 能力要求：系统掌握对应工种职业技能鉴定理论知识；熟练完成各工种实操考核项目规范操作；熟悉鉴定流程与考核标准，具备应试能力；树立安全生产与规范操作意识，达到中级工及以上水平。	60

4. 综合实训课

综合实训课分为认知实习和岗位实习两部分。其中岗位实习课程按每周 30 学时，20 周计算，共 600 学时，具体内容及要求如下：

①认知实习：安排在第一、二学期进行，每学期 1 周，对学生进行专业技能强化训练，培养学生综合实践能力，加强对畜禽生产技术专业岗位认知的学习，认识和熟悉工作岗位，为毕业实习和以后的就业打下坚实的基础。

②岗位实习：安排在第六学期进行，20 周，共 600 学时。第六学期岗位实习是学生理论与实践相结合、检验并提高专业能力的压舱石阶段。

③实习管理：学校应与对口实习企事业单位签订合作办学协议，建立长期稳定的合作关系，共同制定完善岗位实习计划与大纲，保证 20 周的毕业岗位实

习。同时，学校建立严格的监督检查制度，定期走访实习单位，检查《实习大纲》和《实习计划》的执行情况，并随机检查实习操作质量、出勤情况，及时反馈和处理实习中存在的问题。

八、教学进程总体安排表

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含入学教育与军训、社会实践、劳动、复习考试等），累计假期 12 周。周学时平均约 30 学时；三年总学时数 3600 学时。

公共基础课程总学时 1440 学时，占总学时的 40.00%；专业（技能）课（含综合实训课程）总学时为 2000 学时，占总学时的 55.56%；素质教育课学时为 160 学时，占总学时的 4.44%。必修课共 3200 学时，占总学时 88.89%；选修课共 400 学时，占总学时 11.11%。

说明：各课程按“每 20 学时折算 1 学分”计，三年毕业总学分为 180 学分。

（二）教学进度计划表

课程性质	课程名称	总学时	学期数	理论学时	实践学时	学 期（周课时）						学分
						一	二	三	四	五	六	
公共基础课	语文	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	数学	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	英语	200	5	200	0	2	2	2	2	2		10
	体育与健康	200	5	20	180	2	2	2	2	2		10
	历史	80	2	80	0	2	2					4
	音乐鉴赏与实践	20	1	10	10			1				1
	美术鉴赏与实践	20	1	10	10				1			1
	信息技术	160	4	40	120	2	2	2	2			8
	中国特色社会主义	40	1	40	0	2						2
	心理健康与职业生涯	40	1	40	0		2					2
	哲学与人生	40	1	40	0			2				2
	职业道德与	40	1	40	0				2			2

	法治											
	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	20	1	20	0					1		1
	物理	60	3	30	30			1	1	1		3
	化学	120	3	60	60			2	2	2		6
	小计	**1440**	-	**1030**	**410**	**14**	**14**	**16**	**16**	**12**	**0**	**72**
专业基础课	畜禽解剖生理	120	1	40	80	6	0	0	0	0	0	6
	兽医基础	120	1	40	80	6	0	0	0	0	0	6
	养殖场环境与卫生控制	40	1	20	20	0	2	0	0	0	0	2
	小计	280	-	100	180	12	2	0	0	0	0	14
专业核心课	养猪技术	120	1	60	60	0	6	0	0	0	0	6
	饲料加工技术	120	2	60	60	0	0	4	0	2	0	6
	养禽技术	120	1	40	80	0	0	4	2	0	0	6
	畜禽繁殖技术	80	1	40	40	0	0	4	0	0	0	4
	畜禽防疫技术	120	1	60	60	0	0	0	4	2	0	6
	养牛技术	120	1	60	60	0	0	0	4	2	0	6
	养羊技术	80	1	40	40	0	0	0	0	4	0	4
	小计	**760**	-	**360**	**400**	**0**	**6**	**12**	**10**	**10**	**0**	**38**
专业选修课	微生物基础	100	5	50	50	0	1	1	1	2	0	5
	宠物养护与美容	80	1	20	60	0	4	0	0	0	0	4
	特种动物饲养	40	1	20	20	0	2	0	0	0	0	2
	中兽医基础	80	1	40	40	0	0	0	0	4	0	4
	职业技能等级考证	60	2	20	40	0	0	0	2	1	0	3
	小计	**360**	-	**150**	**210**	**0**	**7**	**1**	**3**	**7**	**0**	**18**
综合实训课	岗位实习	600	1	0	600	0	0	0	0	0	30	30
	小计	**600**	-	**0**	**600**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**
素质教育课	劳动教育	40	5	0	40	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0	2
	安全教育	20	5	20	0	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	1

	军事训练	60	1	18	42	实操部分连续 7 天，每天 6 个学时；理论部分每周一下午第 5 节 1 个学时（除去第一周和最后 1 周）						3
	国家安全教育	20	1	20	0	限定选修 5 选 2（共 40 学时），在 1-5 学期任意时间选修完成。						1
	中华民族共同体概论	20	1	20	0							1
	党史教育	20	1	20	0							1
	中华优秀传统文化	20	1	20	0							1
	职业发展与就业指导	20	1	20	0							1
	小计	**160**	-	**78**	**82**	**4**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**8**
总计		**3600**	-	**1718**	**1882**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**180**

九、实施保障

（一）师资队伍

师资队伍数量配置要求（对照《畜禽生产技术专业教学标准》补充）：本专业按照办学规模合理配置专任教师队伍，专任教师总数一般不少于 12 人，其中专业带头人 1—2 名（原则上应具有副高级及以上职称和较强的实践能力，熟悉畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等领域技术与行业发展动态）；专任专业教师不少于 8 人，均须具有动物科学、动物医学、动物营养与饲料等相关专业学历，并持有中等职业学校教师资格证书；

“双师型”教师占专业教师总数比例不低于 50%，且每学期至少承担 1 门以上专业课程或实训教学任务；兼职教师不少于 4 人，主要从畜禽养殖企业、饲料生产企业、动物疫病防控机构等聘任具有丰富实践经验的高技能人才，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级。专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，以保持与行业产业技术发展的紧密联系。教师队伍总量、结构与生源规模相匹配，并随专业发展动态调整优化。

1. 师德师风

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2. 专业能力

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（1）专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，具有农林牧渔类专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握畜牧行业、专业发展态势，了解畜牧行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作、农业科技创新、“三农”服务等能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要

求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书（或对应专业技能等级证书并有相关任教背景），熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师应取得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的专业技术职称，如畜牧师或兽医师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有关的中、高级职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

（5）兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和畜禽生产技术专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现畜牧行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班50名学生为基准，校内实训室配置如下：

对照《畜禽生产技术专业教学标准》相关要求，本专业校内外实训基地（室）的实训项目、工位数量及支撑课程配置如下表，确保满足每班50名学生同时开展实训教学的需要：

实训基地（室）	主要实训项目	工位数量（个）	支撑课程	开设学期
畜禽解剖实验室	畜禽剖检、内脏器官识别、生理指标测定、标本观察	40	畜禽解剖生理	第1学期

畜禽繁殖实训室	发情鉴定、人工授精、精液品质检查、妊娠诊断、接产助产	35	畜禽繁殖技术	第 2-3 学期
饲料加工实训室	饲料原料鉴别、饲料配方设计、配合饲料加工、饲料营养检测	35	饲料加工技术	第 2-4 学期
畜禽生产实训基地（养猪）	生猪饲养管理、猪舍环境调控、粪污处理	50	养猪技术	第 2-5 学期
畜禽生产实训基地（养禽）	家禽饲养管理、孵化育雏、禽舍环境调控	50	养禽技术	第 3-4 学期
兽医防疫实训室	免疫接种、消毒灭源、疫苗保存使用、疫病监测	40	畜禽防疫技术、兽医基础	第 3-5 学期

实训室名称	**主要设备名称**	**数量（台/套）**	**规格和技术的特殊要求**
畜禽解剖实验室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	显微镜	50	双目、生物显微镜
	解剖台	5	不锈钢；不小于 2450mm×1200mm
	冷藏柜	1	/
	动物内脏浸渍标本	若干	标注并有拉线
	动物病理浸渍标本	若干	标注并有拉线
	动物剥制标本	若干	/
	动物整体骨骼	若干	/
畜禽繁殖实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	高压蒸汽灭菌器、干热灭菌器	各 1	/
	恒温培养箱、冰箱	各 2	/
	离心机	4	6000rpm
	分光光度计、微量震荡器	各 2	/
	超净工作台、水浴锅	各 2	/
	显微镜	50	双目、生物显微镜
饲料加工实训室	电子天平	5	万分之一天平；精度 0.002～0.1mg；量程 41～520g
	万用电炉/可调电炉（单联 2kW）	10	炉膛尺寸 300×200×200
	电磁炉	4	/
	全自动凯氏定氮仪	1	测定范围 0.1～240mgN；回收

			率优于 99.5%
	紫外可见分光光度计	1	波长 330～1000nm；透射比准确度≤0.5%T
	粗纤维测定仪	1	检测范围 0～100%；控温精度±0.1℃
	脂肪测定仪	1	溶剂回收率≥80%；控温室温-100℃
	黄曲霉菌毒素测定仪	1	具有时间分辨荧光功能
	水分测定仪	1	精度 1ppm
	通风柜	1	1200×850×2350mm
	天平台	6	1200×600×800mm 双天平
	各类动物标本	100	干制、浸制等
	标本柜	15	200×100×50；铝木

3. 校外实习基地

（1）根据本专业人才培养的需要和畜禽生产行业发展的特点，建立校外实习基地。一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；二是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地 6 个以上，且合作协议满 3 年。实习企业应具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足至少 35 人同时进行专业认识实践或畜禽养殖、人工授精、饲料加工、免疫接种等实训。

（2）实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供畜禽生产技术专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

（3）实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于畜禽生产技术专业岗位的技能人才培

养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

（4）校外实习基地实训项目与工位配置：本专业校外实习基地围绕畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、畜禽防疫等核心岗位设置实训项目，每类基地可同时接纳实习学生不少于35人，生均工位不少于1个，具体配置如下：畜禽养殖类实习基地（猪场、禽场、牛场、羊场）主要开展畜禽饲养管理、环境调控、繁殖配种、免疫接种等岗位实训，支撑养猪技术、养禽技术、养牛技术、养羊技术、畜禽繁殖技术、畜禽防疫技术等课程教学与岗位实习；饲料加工类实习基地主要开展饲料原料鉴别、配合饲料加工、饲料质量检验等岗位实训，支撑饲料加工技术课程教学；畜禽繁育与防疫类实习基地（种畜禽场、兽医服务站）主要开展人工授精、妊娠诊断、疫病监测与防治等岗位实训，支撑畜禽繁殖技术、畜禽防疫技术、兽医基础等课程教学。各实习基地均配备有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，按岗位群合理分配实习工位，确保学生顶岗实习全覆盖。

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行国家和自治区关于教材选用的有关要求，思想政治理论课统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材最新版本国家统编教材；语文、历史使用国家统编教材；其他公共基础课从国家或自治区规划教材目录中选用；专业课程优先选用国家规划教材、省级规划教材；专业核心课优先选用国家/自治区级职业教育优秀教材、规划教材；鼓励校企合作编写活页式、工作手册式教材。根据专业教学要求，选用与当前畜禽生产技术行业的发展趋势和岗位需求紧密结合、知识具有实用性和前瞻性的教材。根据专业教学需要开发一批基

于当地养殖业发展状况匹配的、养殖岗位工作任务过程的校本教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

2. 图书资料配备

图书资料配置需满足专业师生教学教研需要。

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，专业类图书文献主要包括畜牧行业政策法规资料、畜牧行业职业标准，以及畜禽养殖、畜禽繁育、饲料加工、畜禽防疫等方面的技术、标准、方法、操作规范及实务案例类图书和期刊等，专业图书（含电子图书）生均不少于30册，专业期刊不少于10种，并配备畜禽解剖生理、兽医基础、养殖场环境与卫生控制、畜禽繁殖技术等核心课程的教学参考书和实训指导书；及时配置新经济、新技术、新工艺、新标准相关的图书文献，满足师生教学、教研与自主学习需要。

3. 数字资源配备

建设以畜禽生产技术专业核心课程为主体的专业教学资源库，开发微课、动画、视频等数字化教学资源，建设一批精品课程，建立虚拟仿真实训平台和数据素材库，实现全校教师共享教学资源。以适应“互联网+职业教育”新要求，提升教师信息技术应用能力，推进信息技术与教学有机融合。课程开发过程中，注重以知识为基础，以能力为本位，以职业素养为抓手，与企业密切合作，资源开发围绕内容的前瞻性、时效性、实用性，形成文本、图片、视频、音频、微课、PPT、动画等数字教学资源。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方

法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以在线教学平台、电子白板、计算机作为教学资源应用于各门基础课。

思想政治、语文、数学教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增进学生健康，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；公共艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。

总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业（技能）课

专业（技能）课实行“理实一体化”教学和研究性教学，突出“以学生为中心”的教学理念，采取基于工作过程的教学模式，强调学生的实施、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式。推广项目教学、情景教学、模块化教学、工作过程导向教学等方式，充分利用信息技术整合优化教学资源，将思政元素融入专业课程教学，探索开展“课前中后融合，思学做评一体”模块化教学模式改革试点。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

（五）学习评价

1.考核要求

为满足学生个体发展的需要，在新课程体系下全面实施学分制的学生学业评价，设置不同的专门化方向，引入素质教育，注重学生的认识能力和个性发展，培养学生的职业能力。学生学完必修的专业基础课程，或者参加学校第二课堂开设的技能培训，顺利完成教学实习及顶岗实习，通过考核评价标准，便可取得毕业证书。

文化基础课、专业课补考：毕业前必须将过去考试不及格的科目进行补考。补考及格者作为具备拿毕业证的资格之一。

专业主要技能：在实习单位或校内实训工位上，按国家相关职业资格或技术等级标准要求，进行考核。

2.评价原则

本专业人才培养质量的考核与评价，严格遵循中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，坚持立德树人根本任务，树立科学成才观念，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。

评价立足畜禽生产技术专业培养高素质技术技能人才的定位，遵循以下基本原则：

（1）导向性与发展性相结合。评价以促进学生全面发展为导向，关注学生的成长进步和个性化发展，注重发挥评价的激励功能。

（2）过程性与终结性相结合。关注学生学习全过程，将课堂表现、作业完成、项目参与、阶段测试等纳入评价体系，与期末考核共同构成完整评价。

（3）统一性与灵活性相结合。建立通用的三维评价框架，各课程依据自身特点（理论课、实践课、理实一体课、文化课等）灵活调整评价权重和具体指标。

（4）多元性与可操作性相结合。评价主体涵盖教师、学生、企业、平台等多元主体，评价方式力求简便易行、可落地实施。

本专业构建“三维一体”的课程评价通用框架，适用于所有课程（含公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、拓展课程及实践环节）。各维度权重为：过程性评价（占 50%-70%）、结果性评价（占 20%-40%）、增值评价（占 5%-15%）。具体权重由各课程标准根据课程性质自行确定。

3. 各类型课程评价权重参考

课程类型	课程示例	过程性评价	结果性评价	增值评价
公共基础课（理论型）	语文、数学、英语、思政、历史	50%-60%	35%-45%	5%-10%
公共基础课（实践型）	体育与健康、信息技术、音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践	60%-70%	20%-30%	5%-10%
专业基础课	畜禽解剖生理、兽医基础	55%-65%	25%-35%	5%-10%
专业核心课（理实一体）	养猪技术、饲料加工	60%-70%	20%-30%	5%-10%
专业核心课（实训为主）	畜禽繁殖技术、畜禽防疫技术	65%-75%	15%-25%	5%-10%
拓展模块	专业选修课、方向课程	50%-60%	30%-40%	5%-10%
实践环节	认知实习、跟岗实习、顶岗实习	70%-80%	10%-20%	5%-10%

说明：以上权重为建议范围，各课程在制定课程标准时可根据实际教学需要做适当调整，但需在课程标准中明确说明。

（六）质量管理

1. 健全教学运行管理机制

学校以教学为中心，以学生为主体，不断健全教学运行管理机制，重视教学评价。学校专门成立由主管教学的校领导、教学督导组、教务科、专业教研部组成教学督导小组来负责日常教学监督检查，每学期开学初检查每位教师的教学基本文件，包括：教案、授课计划等；督导小组对全校教师定期进行督导

听课，检查教师的授课情况，为教师提供教学改进意见；建设系列制度，如学期教学质量考评制度、听课管理制度、教学文件检查制度等，强化教学过程的监控，确保教学质量的提高。

2. 做好实训基地建设与管理

做好校内外实训基地建设与管理，确保校企联系渠道畅通，建立健全的管理制度和提供实践氛围，加强校内外专业实习和顶岗实习管理，加强企业参与教学及教学改革的力度，主动为企业开展职工培训和技术服务，密切校企合作关系。

通过工学结合、校企合作、顶岗实习等方式，落实工学交替人才培养模式，实现能力培养与素质教育相结合、虚拟实训与生产性实训相结合、顶岗实习与就业岗位相结合。

3. 完善顶岗实训管理

加强顶岗实习的日常管理和考核，将顶岗实习实行课程化管理，采用专业和企业老师共同指导，做到实习有计划、过程有指导、结果有考核。

4. 注重对学生的全面评价

以学生的就业能力为标准，从多方面多维度对学生进行综合能力评价。同时引入企业参与学生岗位能力的评价，确保评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制

学校建立毕业生就业跟踪与质量反馈制度，依托教务科、招生就业办、专业教研部和班主任队伍，通过毕业生就业信息平台、问卷调查、实地走访、电话回访、校友会活动等方式，对毕业生就业去向、岗位适应、薪资水平、职业发展、升学深造等情况进行持续跟踪，跟踪周期不少于 3 年。建立毕业生信息数据库，每学年至少开展 1 次毕业生跟踪调查，形成跟踪反馈报告，从生源情

况、职业道德、技术技能水平、就业质量等方面进行系统分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，为专业建设、课程改革和教学改进提供依据。

6. 健全社会评价机制

学校主动吸纳行业组织、企业、职业技能鉴定机构、家长及社会公众等多元主体参与人才培养质量评价，建立用人单位满意度调查、行业专家评价、第三方评价等社会评价制度。每学年面向合作企业、实习单位开展不少于 1 次的人才培养质量社会评价，重点评价毕业生职业素养、专业技能、岗位胜任力和用人单位满意度；定期公开专业建设、人才培养质量等相关信息，接受教育督导和社会监督；将社会评价结果及时反馈至教学环节，作为调整人才培养方案、优化课程体系、改进教学方法的重要依据，形成“培养—评价—反馈—改进”的闭环质量保障机制。

以学生的就业能力为标准，从多方面多维度对学生进行综合能力评价。同时引入企业参与学生岗位能力的评价，确保评价真正能够反映学生的知识、能力与素质。

十、毕业要求

（一）毕业基本条件

1.符合国家、自治区教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定，具备三年完整学籍。

2.三年在校期间思想品德评价合格，操行评定达到合格以上，身心健康，操行评定需在“合格”等次以上（无记过以上纪律处分）。

3.修满规定的全部课程且成绩合格，超出学校补考次数（2 次）仍未及格的科目，学生可根据学校相关要求进行重修。

（二）毕业能力素养条件

1.完成社会实践和岗位实习≥20 周（3 个月），提交实习报告并考核合格。

2.通过素质课考试或考核合格。

3.体能测试达到合格。

4.修满本专业人才培养方案规定的≥180学分。

5.取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上农林牧渔相关职业技能等级证书1项以上，如：家畜繁殖员（中级）、动物疫病防治员（中级）、家禽饲养工（中级）、家畜饲养工（中级）等。

6.符合学校的其他有关毕业要求。

广西百色农业学校

2026年8月

附录：编制与审批信息

一、编制人员基本信息表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称/职业资格	所在单位	职务/岗位	编制身份	承担编制内容	联系电话
1	刘明研	男	1986.09	研究生	硕士	高级讲师	广西百色农业学校	教务科科长	☑校内专职	主持全面编制工作	15078193363
2	李佳荣	男	1977.10	本科	学士	高级讲师	广西百色农业学校	教研部主任	☑校内专职	培养目标与规格；课程体系设计；教学进程总体安排	13367769969
3	欧肇林	男	1977.10	研究生	硕士	高级讲师	广西百色农业学校	教师	☑校内专职	课程设置及要求（专业核心课）	13977623922
4	翁小芳	女	1987.10	本科	学士	讲师	广西百色农业学校	教师	☑校内专职	课程设置及要求（专业选修课/拓展课）	17307763220
5	覃勇	男	1978.09	本科	学士	研究员	百色市动物疫病预防控制中心	预控中心副主任	☑校外兼职	行业人才需求调研；职业岗位能力分析	18907766756
6	陈辉	男	1977.06	本科	学士	/	广西优牧生态有限责任公司	教师	☑校外兼职	综合实训课安排	18907766113

二、编制分工表

序号	姓名	编制身份	承担编制内容	签名确认
1	刘明研	负责人/执笔人	☑主持全面编制工作 ☑培养目标与规格 ☑课程体系设计 ☑教学进程总体安排 ☑汇总统稿	刘明研
2	李佳荣	专业带头人	☑职业面向分析 ☑课程设置及要求（公共基础课） ☑师资队伍配置要求	李佳荣
3	欧肇林	骨干教师	☑课程设置及要求（专业核心课） □专业基础课课程描述	欧肇林
4	翁小芳	骨干教师	☑课程设置及要求（专业选修课/拓展课） □综合实训课安排	翁小芳
5	覃勇	行业/企业专家	☑行业人才需求调研 ☑职业岗位能力分析 ☑实习实训条件论证	覃勇
6	陈辉	企业代表	☑岗位实习标准制定 ☑校企合作实施保障 □毕业能力要求审核	陈辉

三、审议论证人员信息表

序号	姓名	单位	职称/职务	专业领域	论证角色	签名
1	李彬彬	广西钦州农业学校	高级讲师	畜牧兽医	教育专家	李彬彬
2	黄金山	百色市农业农村局	研究员	畜牧兽医	行业企业专家	黄金山
3	莫慧诚	广西百色农业学校	副校长	畜牧养殖	教学管理人员	莫慧诚
4	李佳荣	广西百色农业学校	高级讲师	畜牧兽医	骨干教师代表	李佳荣
5	黄美秋	广西百色农业学校	助理讲师	畜牧兽医	学生代表/家长代表	黄美秋

四、编制情况说明

项目	内容
编制依据	1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施的指导性意见》 2.《职业教育专业教学标准（2025 年修（制）订）》——畜禽生产技术专业教学标准 3.《职业教育专业目录（2026 年更新）》 4.《职业院校专业人才培养方案制（修）订要点参考》 5.《2026 人培课程安排(标准）》 6. 行业企业调研报告（调研时间：2026 年 6-7 月）
编制过程	□ 行业企业调研（2026 年 6-7 月） □ 方案起草（2026 年 7 月） □ 校内研讨（2026 年 7 月） □ 专家论证（2026 年 8 月） □ 学校审定（2026 年 8 月）
校企合作	参与企业名称: 1. --靖西市福喜乐养殖有限公司---- 2. --广西优农生态牧业有限责任公司- 3. --广西皇氏田东生态农业有限公司--
适用年级	2026 级 畜禽生产技术 专业
编制日期	2026 年 8 月
修订情况	□ 首次制定 ☑ 第 1 次修订（依据《2026 人培课程安排(标准）》统一课程名称、学时学分，毕业学分统一为≥180 学分）

五、审批意见

审批层级	审批意见	审批人	日期
专业教研部/组	同意	莫佳荣	2026.9.1
教务科	同意	刘明明	2026.9.1
教学指导委员会	同意	莫慧诚	2026.9.10
校党组织会议	同意	莫佳荣	2026.9.17
学校（盖章）	同意	李光运	2026.9.18

六、方案修订记录

修订日期	修订内容摘要	修订依据	修订人	审批人
2026.8	1. 依据《2026人培课程安排（标准）》统一全部课程名称与学时学分 2. 公共基础课按标准拆分思想政治（5门）、音乐欣赏与美术欣赏 3. 信息技术整合人工智能通识内容，不再单独设课 4. 专业核心课饲料加工技术、畜禽防疫技术学时调整为120，校准教学内容 5. 补充德保猪、隆林山羊、西林小麻鸭等广西百色特色教学内容 6. 教学进程计划表、学时分配表、毕业学分（≥180）整体重算	《2026人培课程安排(标准）》《畜禽生产技术专业教学标准（中等职业教育）》		