自治区四星级中等职业学校

广西百色农业学校

GUANG XI BAI SE NONG YE XUE XIAO

广西百色农业学校职业教育质量报告

(2025 年度)



2026 年 1 月

年报公开形式

《广西百色农业学校职业教育质量年度报告（2025）》通过学校网站公开，网址：https://www.gxbsnx.com。

前　言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）和《自治区教育厅关于做好广西职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（桂教职成〔2025〕46 号）要求，广西百色农业学校对 2025 学年学校教育教学质量进行全面回顾总结，经过数据汇总填报、报告撰写、专家论证三个阶段，形成了《广西百色农业学校职业教育质量报告（2025 年度）》并在学校官网公开发布，接受社会监督，加强教育教学管理信息公开，宣传办学理念和办学成果，展示办学水平和办学特色。

目录

1. 学校概况 7
1.1 基本情况 7
1.2 专业设置 7
1.3 师资队伍 8
1.4 学生规模 9
1.5 办学条件 9
2.人才培养 10
2.1 立德树人 10
2.2 专业建设 13
2.3 课程建设 15
2.4 教材建设 15
2.5 师资建设 16
2.6 实训基地建设 21
2.7 技能成长 23
2.8 多样成长 26
2.9 学生发展 30
3.服务贡献 32
3.1 服务国家战略 32
3.2 服务行业企业 32
3.3 服务地方发展 33
4.文化传承 35
4.1 工匠精神 35
4.2 红色文化 36
4.3 中华优秀传统文化 37
4.4 校园文化和地方文化 40
5.国际合作 42
6.产教融合 43
6.1 机制建设 43
6.2 资源建设 43
6.3 协同育人 43
7.发展保障 45
7.1 党建引领 45
7.2 政策落实 47
7.3 专项实施 48
7.4 质量保证 53
7.5 经费保障 54
8.面临挑战 55
8.1 面临挑战 55
8.2 原因分析及举措 55

表目录

表 1：专业设置情况 8
表 2：近五年 1+X 职业技能等级证书通过率 14
表 3：近五年“双师型”教师提升一览表 16
表 4:2024 学年自治区教育教学改革立项汇总表 17
表 5:2024 学年教师课题结题汇总表 18
表 6：2021-2025 年自治区学生技能大赛获奖情况 18
表 7:2025 年广西职业院校技能大赛获奖名单 23
表 8：广西百色农业学校 2025 年职教活动周安排表 37

图目录

图 2-1：学校党委书记莫荣军为学生干部上思政课 10
图 2-2:2025 级新生入学红色教育活动 11
图 2-3:2025 年春季学期学生工作表彰大会 12
图 2-4:2026 年元旦晚会 12
图 2-5:广西百色农业学校第二十四届学生田径运动会 13
图 2-6:广西职业技术学院与广西百色农业学校结对指导签约仪式 14
图 2-7：学校 AI 工坊第一期培训班 17
图 2-8：2025 年智能网联汽车应用技术赛项全国总决赛颁奖 19
图 2-9：参赛师生合影 19
图 2-10：百色市中等职业教育教学成果证书 20
图 2-11：学校师风师德演讲比赛现场 21
图 2-12：计算机专业实训室 22
图 2-14：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖奖状 26
图 2-15：学生志愿者参加“河小青”护河行动 27
图 2-16：学生志愿者参加爱心义卖活动 27
图 2-17：学校副校长莫慧诚向余彬警官颁发法制副校长聘书 28
图 2-18：2025 年新生军训叠被子比赛 28
图 2-19：2025 年“5·25”心理健康教育活动月 29
图 2-20：与百色市第一中学综合高中班（试点）教育共建工作启动仪式 30
图 2-21：幼儿保育专业学生在幼儿园工作 31
图 3-1：安科讯班学生进行电子电器专业实训 32
图 3-2：烹饪、酒店专业学生岗位实习岗前培训 33
图 3-3：学校承办 2025 年乐业县高素质农民培训班 34
图 3-4：学校承办 2025 年那坡县高素质农民培训班 34
图 4-1：新能源汽车维修专业赴深圳岗位技能实践培训 35
图 4-2：组织开展传承抗战精神 2025 集邮周活动 36
图 4-3：组织师生参观“八桂忠魂，不朽丰碑”烈士事迹巡展 36
图 4-4：2025 年职教活动周非遗艺术——壮剧推广活动 38
图 4-5：2025 年职教活动插花艺术展示活动 39
图 4-6：2025 年职教活动周桑蚕展示 39
图 4-7：学校师生参加 2025 年田林壮剧艺术节系列活动 40
图 4-8：学生社团在学校 2025 元旦晚会演出《梦回红楼》 41

图 4-9：学校师生参加三月三绣球制作体验活动 41
图 5-1：TESDA 厅长表彰为学校开发人员颁奖现场合影 42
图 7-1：学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会 45
图 7-2：党课《作风建设永远在路上》 47
图 7-3：2025 年中西面点专业群学生赴深圳岗位技能实践活动 50
图 7-4：2025 年幼儿保育、新能源汽车维修专业学生赴深圳岗位技能实践活动 51
图 7-5：学校足球社团教师和学生合影 52
图7-6：学校获自治区第十四届学生运动会足球联赛男子组第四名奖牌 53

案例目录

案例 1：广西百色农业学校开展师德师风建设专题教育 21
案例 2：以赛促融育匠才，产教协同攀高峰 25
案例 3：学校开展 2025 年“5·25”心理健康教育活动月 29
案例 4：深度参与中菲职教合作，交出国际标准开发亮眼答卷 42
案例 5：深百协作育人才东西携手促发展 50
案例 6：体教融合育新苗，足球特色铸品牌 52

广西百色农业学校职业教育质量报告
（2025年度）

1. 学校概况

1.1基本情况

广西百色农业学校创办于1956年，位于广西百色市右江区，隶属于广西壮族自治区农业农村厅，是正处级财政全额拨款事业单位、机构类别为公益二类，是自治区级重点中等职业学校、自治区示范性中等职业学校、自治区四星级中等职业学校和广西“双优”中职建设学校。办学六十多年来，已为社会培养了3万多名各类专业人才，他们有的成为区（县）级领导干部，有的成为企事业单位的技术骨干，有的自主创业成为行业的领军人物。学校先后获得“自治区四星级中职学校”“广西绿色学校”、百色市文明单位”“平安校园”“广西森林校园”“扶贫培训先进单位”“百色市综合治理先进集体”“百色市文明校园”等荣誉称号。是自治区农村劳动力转移培训示范基地、自治区示范性中等职业教育实训基地、广西军区后勤部实用技术培训基地、自治区水库移民培训基地、百色市人力资源和社会保障局农民工就业培训基地、百色市乡村振兴人才培育基地。

1.2专业设置

学校按专业划分有现代农业类、商旅服务类、教育类、机电信息类4个专业大类，开设有畜禽生产技术、园林技术、园艺技术、作物生产技术、高星级酒店运营与管理、中西面点、

中餐烹饪、幼儿保育、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、电子电器应用与维修、计算机应用、电子商务、运动训练、美容美体艺术、智能网联汽车技术等17个专业。其中畜禽生产技术、汽车运用与维修是自治区级示范专业；园艺技术、作物生产技术、幼儿保育、电子商务是自治区示范实训基地。各专业布局紧扣区域产业发展需求，形成以现代农业为基础、先进制造为支撑、现代服务为重点的专业体系。

表1：专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	专业性质
1	610202	园林技术	
2	710201	计算机应用	
3	660303	工业机器人技术应用	
4	710105	电子电器应用与维修	
5	740104	高星级饭店运营与管理	
6	730701	电子商务	自治区示范实训基地
7	700206	汽车运用与维修	自治区级示范专业
8	700209	新能源汽车运用与维修	
9	610105	园艺技术	自治区示范实训基地
10	740201	中餐烹饪	
11	740203	中西面点	
12	770101	幼儿保育	自治区示范实训基地
13	610102	作物生产技术	自治区示范实训基地
14	610301	畜禽生产技术	自治区级示范专业
15	770303	运动训练	
16	660704	智能网联汽车技术	2025年新开设专业
17	750111	美容美体艺术	2025年新开设专业

1.3师资队伍

学校校内专任教师164人，专任教师中具有本科及以上学历者156人，校内专任专业教师108人，“双师型”教师61人，已取得高级职称的专任教师21人。聘有校外兼课教师24人、行业导师35人，形成校内专任教师为主、校外师资为辅的多元化师资格局。为满足教学需求，学校优化师资配置，其中，本年成功申报“双师型”教师16人，“双师型”教师较去年提升11.22%，

获评高级讲师 1 人，高级经济师 1 人，中级讲师 7 人形成结构合理、素质优良的教学团队。通过校企协同培养、名师工作室引领、技能竞赛带动等路径，持续强化教师专业能力与提升育人水平，为高质量技术技能人才培养提供坚实保障。

1.4学生规模

2024-2025学年学校有全日制中职学生3184人，男生2278人，女生906人，行政班级86个，毕业1118人，升学298人。2024年全日制中职招生1406人，2025年全日制中职招生1100人，2025年比2024年招生减少306人，原因是2025年自治区教育厅下达给学校中职招生计划为1100人，不允许超计划招生。

1.5办学条件

本学年，学校持续改善办学条件，办学条件达标，共有中职教育学历全日制在校生 3184 人，校园占地面积共 159638.16 平方米，校舍建筑面积 116482.56 平方米，生均占地面积 50.14 平方米，生均校舍建筑面积 36.58 平方米，均超达标要求，仪器设备总值达到 4201.12 万元，生均仪器设备值 13194 元，生均仪器设备值稳步提升，实训工位充足，满足各专业实践教学需求。学校加快推进智慧校园建设，多媒体教室覆盖率达 100%，网络基础设施全面升级，支撑线上线下混合式教学常态化运行。同时，配备图书 125920 册，生均图书 41.43 册。校内专任教师 164 人，师生比达 1:19.24。

2. 人才培养

2.1立德树人

学校始终坚持以立德树人为根本任务，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，着力构建方向正确、内容完善、运行科学、保障有力的育人体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图2-1：学校党委书记莫荣军为学生干部上思政课

2.1.1 推进名班主任工作室建设，夯实育人骨干力量

为搭建班主任专业成长平台，强化班级管理核心队伍建设，学校全力推进名班主任工作室建设工作，打造班级管理示范标杆与育人研究阵地。一是规范工作室组建，遴选校内经验丰富、业绩突出、责任心强的骨干班主任领衔，吸纳优秀青年班主任加入，明确工作室建设目标、工作职责与运行机制，保障各项工作有序开展；二是聚焦能力提升开展专项工作，定期组织班主任开展班级管理经验交流、案例研讨、技能培训、校外研学等活动，破解班级管理中的重难点问题，推广优秀管理方法与育人模式；三是发挥示范引领作用，工作室成员带头开展班级管理课题研究，承

担校内班主任培训任务，带动全校班主任队伍专业素养与管理能力整体提升，为学校班级管理规范化、科学化提供坚实支撑。

2.1.2强化思想引领，筑牢信仰根基

学校坚持把理想信念教育放在首位，组织全校师生深入学习党的创新理论，开展专题学习会15场，覆盖学生3200余人次。创新开展“行走的思政课”，组织学生前往百色起义纪念馆、园博园红色教育基地等开展沉浸式学习8批次，参与学生1500余人。通过升旗仪式、主题班会、校园广播等载体，持续加强爱国主义教育和社会主义核心价值观培育。学校围绕“青春向党”“强国复兴”等主题开展系列教育活动12场，学生思想觉悟和政治素养得到显著提升。



图2-2:2025级新生入学红色教育活动

2.1.3健全激励机制，营造育人氛围

学校建立完善的评价激励机制，将学生在志愿服务活动、社会实践、文体竞赛等方面的表现纳入综合素质评价体系。全年表彰校级“三好学生”“优秀学生干部”等先进个人320名，先进班集体24个。举办优秀学生事迹报告会8场，利用校园媒体广泛宣传先进典型，阅读量累计超5万次，营造了学习先进、争当先锋的良好氛围。



图2-3:2025年春季学期学生工作表彰大会



图2-4:2026年元旦晚会



图 2-5:广西百色农业学校第二十四届学生田径运动会

2.2专业建设

为服务乡村振兴工作，主动适应地区经济发展、优化产业结构调整需要，学校开设有作物生产技术、园艺技术、园林技术、畜禽生产技术、计算机应用、电子商务、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪与膳食营养、中西面点、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、工业机器人、幼儿保育、运动训练等 17 个全日制中职专业。同时，学校精准对接职教高考改革方向，开设耘梦班，系统开展职教高考专项培训与政策宣传活动，助力学生提升升学竞争力；开设综合高中班，规模达 200 人，为学生提供多元成长选择。

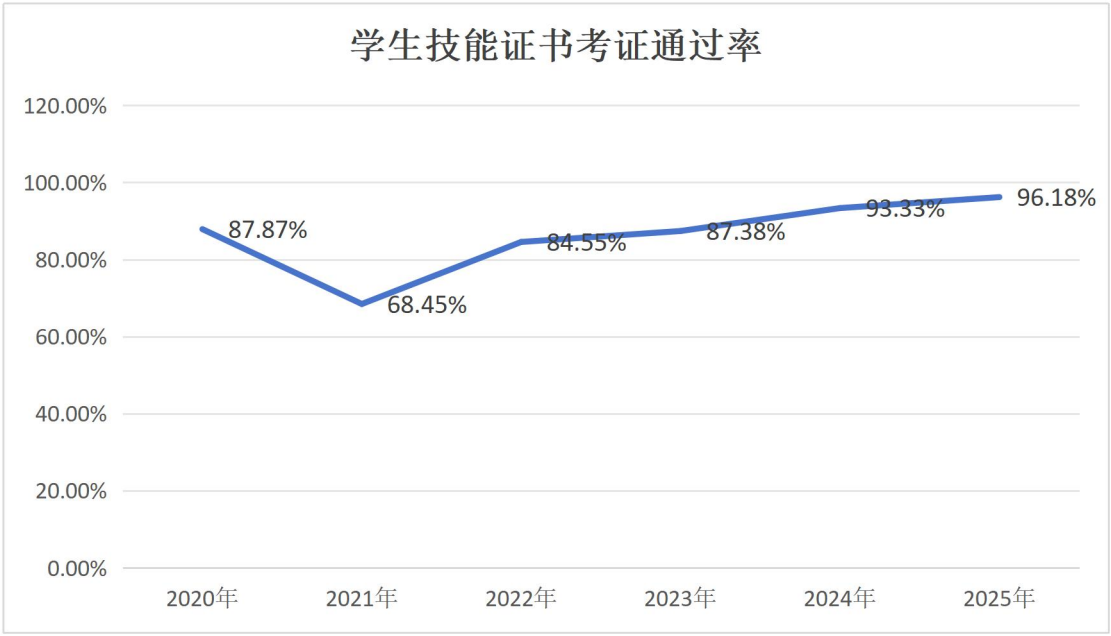
在升学路径拓宽方面，学校不仅与广西制造工程职业技术学院、广西农业工程职业技术学院、高等职业院校开展联合办学，更构建了职教高考、对口单招、成人高考等多维度升学渠道，全面满足学生学历提升需求。就业渠道建设上，学校通过打造订单班、共建产教融合实训基地与产业学院，推动教学与岗位需求精准对接，丰富学生就业路径，实现升学与就业双轨并行的高质量发展格局。



图 2-6:广西职业技术学院与广西百色农业学校结对指导签约仪式

本年度学校获批 1+x 证书试点 7 个，各专业学生考证 701 人次（其中 1+x 证书 302 人次，职业等级证书 399 人次），1+x 证书获证 292 人次，学生获证率达到 96.69%；职业等级证书获证 260 人，获证率 65.16%。

表 2：近五年 1+X 职业技能等级证书通过率



2.3课程建设

本学年全校课程总量202门。开足中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、体育、历史、艺术欣赏、信息技术、物理、化学、劳动教育、安全教育、国防教育等16门公共课，专业课中理论课与实践课比例1:1.4，实训课开出率达到99.47%。

本年度学校组织7个教研部对15个专业的人才培养方案进行修订，对186门专业课程结合典型工作过程标准进行课程标准修订。

2.4教材建设

学校高度重视教材建设工作，构建起教材建设规划、开发、选用、管理全流程闭环体系。一方面，锚定职业教育人才培养目标，重点推进符合涉农专业特色与岗位需求的职业教育规划教材建设，探索融合纸质教材、数字资源、实训指导于一体的新形态一体化教材开发，助力“岗课赛证”综合育人；另一方面，严格落实教材选用规范，在思想政治理论课、语文、历史三科教学中，实现新生统编教材使用占比100%，确保党的教育方针和立德树人根本任务落地见效。

本学年，依托农牧产业学院、农村电商产教融合基地，校企共同编写教材，共计出版教材2本，开发活页式、工作手册式教材14本。此外，黄丽娥老师主编的《婴幼儿安全照护》在获批自治区：“十四五”规划教材，实现学校在省级规划教材建设领域的突破。

通过持续推进教材开发与建设，形成了“校本教材打基础、规划教材提质量、新形态教材强赋能”的良性发展格局，为提升人才培养质量提供了坚实的教材支撑。

2.5师资建设

为满足教学需求，学校优化师资配置，着力强化高层次人才引育力度，成功引进 1 名“国家万人名师”计划教授，专项指导学校专业建设与课程建设工作；同时精准对接产业发展需求，引入多名行业专家担任运动训练、美容美体、智能网联等新开专业骨干教师，为新兴专业高质量发展筑牢师资根基。在此基础上，本年成功申报“双师型”教师 16 人，“双师型”教师较 2024 年提升 11.22%，晋升高级讲师 1 人，高级经济师 1 人，中级讲师 7 人，初级 9 人，形成结构合理、素质优良的教学团队。

表 3：近五年“双师型”教师提升一览表



通过校企协同培养、名师工作室引领、技能竞赛带动等路径，开展第一期 AI 培训、师德师风培训、专业教师技能提升等各项培训，组建 AI 工坊，畜禽生产技术专业群、电子商务专业群等特色教师团队。成功申报自治区教育教学改革一般课题立项 6 项，各级各类课题结题 4 项，教师科研水平不断提升。



图 2-7：学校 AI 工坊第一期培训班

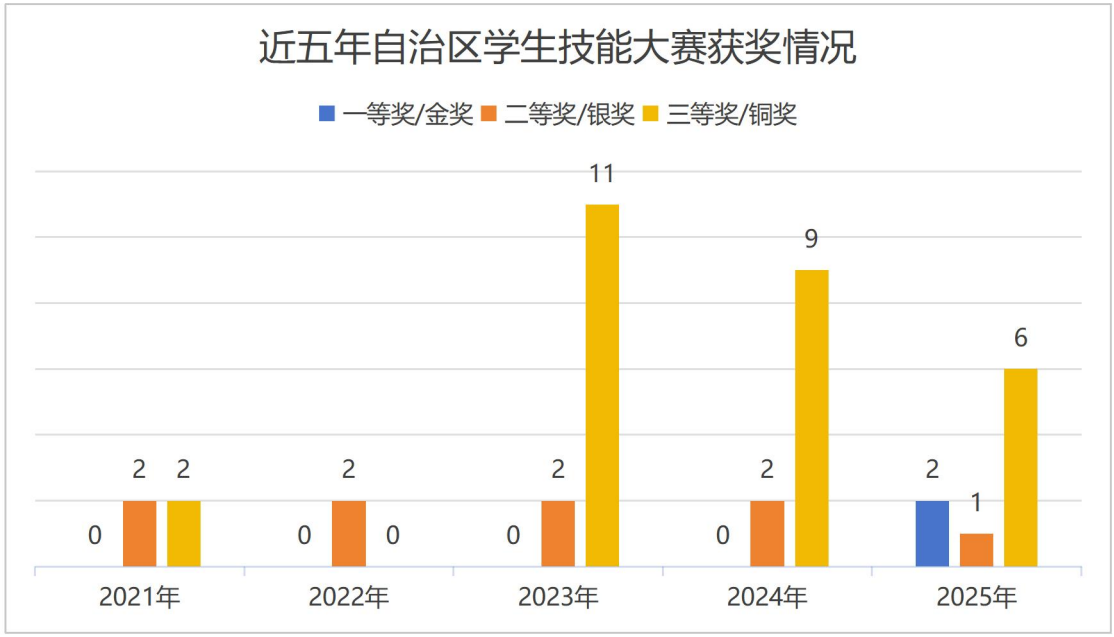
表 4:2024 学年自治区教育教学改革立项汇总表

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目级别	主持人	立项时间
1	新质生产力赋能中职新能源汽车专业产教融合实践中心的实践研究	GXZZJG2025B040	自治区教改课题	一般	邓广才	2025.08
2	职教高考引领：中职涉农专业核心课程对标金课的开发与实践	GXZZJG2025B041	自治区教改课题	一般	翁小芳	2025.08
3	人工智能赋能中职学校农业类专业人才培养体系创新与实践	GXZZJG2025B042	自治区教改课题	一般	黄洁	2025.08
4	AIGC 赋能核心课程助力农类中职电子商务专业人才培养体系构建的实践研究	GXZZJG2025B043	自治区教改课题	一般	梁慧银	2025.08
5	职教高考背景下中职学校人工智能赋能课堂教学质量评价体系的研究与实践	GXZZJG2025B044	自治区教改课题	一般	王炎红	2025.08
6	AI 赋能的中职幼儿保育专业职业画像构建与区域实践研究——以百色地区为例	GXZZJG2025B045	自治区教改课题	一般	黄丽娥	2025.08

表 5:2024 学年教师课题结题汇总表

序号	项目名称	项目编号	项目类别	项目级别	主持人	结题时间
1	中职电子商务专业群助力乡村特色产业振兴的校企合作模式研究与实践	GXZZJG2022B036	自治区教改课题	一般	梁慧银	2024.12
2	提质培优视域下后发展地区中职汽车专业教师教学能力提升策略的实践研究	GXZZJG2022B034	自治区教改课题	一般	莫崇三	2024.12
3	“大思政”视域下中职新生心理健康教育的策略研究		广西学校安全稳定与应急工作研究课题	一般	郑秀芬	2025.05
4	提质培优背景下中职涉农专业农产品电商创新创业能力“1+6”培养路径研究与实践	GXZZJG2022B035	自治区教改课题	一般	黄国京	2025.06

表 6：2021-2025 年自治区学生技能大赛获奖情况



同时，学校师生 2025 一带一路暨金砖大赛之第三届智能网联汽车应用技术赛项全国总决赛中，获中职组一等奖 1 个、二等

奖 1 个；获职工组一等奖 1 个、二等奖 1 个，杨海斌、黄昆明两位教师获得晋级国际赛区资格。

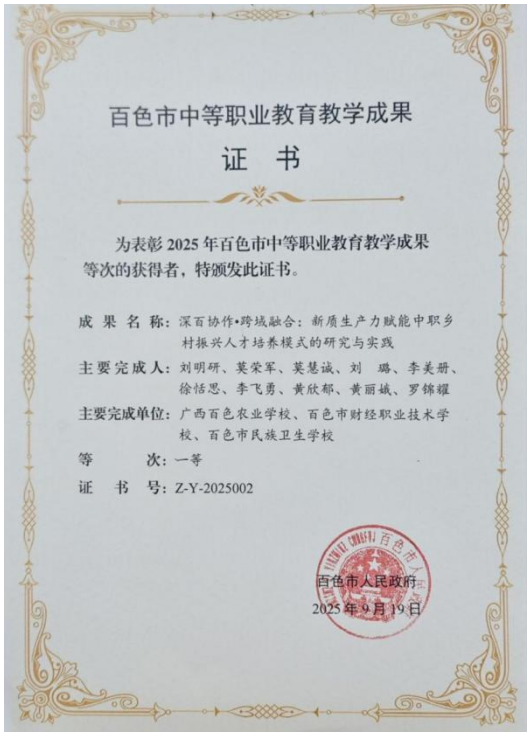


图 2-8：2025 年智能网联汽车应用技术赛项全国总决赛颁奖



图 2-9：参赛师生合影

此外，学校教师深耕教学实践、锤炼专业本领，在各类教学赛事与成果评选中屡获佳绩。教师团队凭借《“韵”律，故事“绘”心——幼儿韵律和故事活动设计与组织》项目，斩获自治区教师教学能力大赛课堂教学专业一组二等奖；在教学成果奖申报中，更是硕果累累：《深百协作·跨域融合：新质生产力赋能中职乡村振兴人才培养模式的研究与实践》荣获百色市教学成果一等奖，《根植本土·体艺创新—地方优秀民族传统文化融入中职体艺教学改革的研究与实践》荣获百色市教学成果二等奖，《构建“一中心、三教室、九课程”管理模式，打造县域民族特色职业教育新体系》荣获百色市教学成果三等奖。一系列荣誉的取得，充分彰显了学校教师过硬的教学能力与扎实的教研水平。


百色市中等职业教育教学成果
证 书
为表彰2025年百色市中等职业教育教学成果等次的获得者，特颁发此证书。
成果名称：深百协作•跨域融合：新质生产力赋能中职乡村振兴人才培养模式的研究与实践
主要完成人：刘明研、莫荣军、莫慧诚、刘 璐、李美册、徐恬思、李飞勇、黄欣郁、黄丽城、罗锦耀
主要完成单位：广西百色农业学校、百色市财经职业技术学校、百色市民族卫生学校
等 次：一等
证 书 号：Z-Y-2025002
百色市人民政府
2025年9月19日


百色市中等职业教育教学成果
证 书
为表彰2025年百色市中等职业教育教学成果等次的获得者，特颁发此证书。
成果名称：根植本土•体艺创新——地方优秀民族传统文化融入中职体艺教学改革的研究与实践
主要完成人：刘思秀、莫荣军、程婉婷、黄秋芳、闭 宝、郑秀芬、黄丽城、蒋小芳、廖玉伟、梁衷维
主要完成单位：广西百色农业学校、隆林各族自治县职业技术学校
等 次：二等
证 书 号：Z-Y-2025006
百色市人民政府
2025年9月19日

图2-10：百色市中等职业教育教学成果证书

案例1：广西百色农业学校开展师德师风建设专题教育

为筑牢教师立德树人根基，强化师德师风建设，学校开展“立德树人守初心，培根铸魂担使命”师德师风建设专题教育。活动以“专题讲座+演讲竞赛”双线推进，通过领导示范引领与教师风采展示相结合的形式，凝聚教育初心，厚植育人情怀。

此次师德师风建设专题教育通过“领导带头讲、教师生动说”的形式，实现理论学习与实践感悟的深度融合。活动的成功举办，不仅彰显了学校对师德师风建设的高度重视，也为全校教师树立了榜样，激励大家继续发扬“学高为师，身正为范”的崇高精神，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。



图 2-11：学校师风师德演讲比赛现场

2.6实训基地建设

学校高度重视实训基地建设，稳步推进省级、市级实训基地提质升级，同时创新构建“管理规范、运行高效、考核科学、资源共享”的实训基地发展体系。学校重点打造的虚拟仿真实训基地“一馆两中心”已全面建设完毕并投入使用，其中体验馆每年可

面向师生及社会群体提供1000余人次的沉浸式实训体验活动；研发中心已成功培养22名中级VR工程师，为虚拟实训资源开发提供核心技术支撑；实训中心精准覆盖畜禽生产、作物生产等核心专业课程教学需求，同时可开展蚕桑养殖等职业技能培训，有效提升学员实操能力。

此外，学校建成的南粤家政、粤菜师傅培训基地充分发挥技能培育功能，结合区域产业需求开展针对性培训，助力提升本地家政服务与餐饮行业从业人员专业素养；依托百色市烹饪协会大师工作室，引入行业前沿技术与优质资源，强化烹饪类专业实践教学实力。在校校协同方面，学校与百色市第六中学等院校共建劳动教育基地、研学实践基地，实现实训资源跨校共享，既为中职学生提供优质实训平台，也为中小学劳动教育与研学活动开展提供有力支撑，全面彰显实训基地的综合育人与社会服务价值。



图2-12：计算机专业实训室

2.7技能成长

本学年，广西百色农业学校聚焦技术技能型人才培养核心目标，以专业课质量提升为基础，以证书获取为抓手，以创新举措为动力，以技能大赛为平台，全面推动学生技能成长与综合素质提升，取得显著成效。专业课合格率达98.6%，较上年提升2.3个百分点，依托“粤菜师傅”“南粤家政”两大培训基地优势，深化“岗课赛证”融通，学生职业技能等级证书及“1+X”证书获取率持续攀升。烹饪、幼儿保育专业参培学生证书获证率达100%，较上一学年总体考证通过率提升7.23%，有效增强了学生就业核心竞争力。

在技能大赛方面，学校以技能大赛为育人载体，精心组织师生参加省级及以上技能大赛，在2025年获取自治区学生职业技能大赛金奖2项，银奖1项，铜奖6项，获得国家级学生技能大赛银奖1项。在备赛过程中，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，将竞赛标准融入课程体系，推动教学内容与产业需求紧密对接。教师团队积极探索项目化、情境化教学模式，提升学生实践能力与创新思维，实现从知识传授向能力培养的转变。获奖成果不仅彰显了学校技术技能人才培养的质量成效，更体现了职业教育服务区域经济发展的使命担当。未来将持续优化竞赛培育机制，强化梯队建设，为培养更多高素质技术技能人才提供有力支撑。

表7:2025年广西职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项	获奖等次	选手姓名	班级	指导教师
1	产品数字化设计与开发	金奖	王龙	23工业机器人	苏文兵、廖玉伟
			韦喜晟	24工业机器人	
			韦立行	22工业机器人	

			颜智祥	22 工业机器人	
2	微网站设计与开发	金奖	刘应阳	23 计算机 3 班	郭针再、黄昆明
			蒋林羲	23 计算机 3 班	
			白长江	24 计算机 3 班	
3	声乐、器乐表演	银奖	陈政兵	24 畜禽 1 班	刘思秀、张旻
			黄海庆	23 计算机 1 班	
			王朝宏	22 畜禽 1 班	
			姚敏敏	22 幼保 1 班	
4	植物嫁接	铜奖	农红璇	22 园林园艺	黄洁、杨少波
			李顺莲	23 作物生产	
			黄少新	23 作物生产	
			王国华	24 作物生产	
5	新能源汽车与维修	铜奖	蒙阿远	23 新能源 4	覃斯宝、邓广才
			王明师	23 新能源 3	
			黄泳皓	24 新能源 1	
6	中式烹饪	铜奖	黄思敏	24 面点 1	文慧霖、魏燕钦
			蒙小方	23 面点 2	
			周芳琴	24 面点 2	
			梁艳晴	24 面点 1	
7	美术造型	铜奖	黄冬春	23 幼保 2	黄良丹、韦力玮
			梁佳羽	23 幼保 3	
			陆卫鲜	23 幼保 1	
8	数字艺术设计	铜奖	陆甘福	22 计算机 2	陆福海、苏文兵
			黄贵乐	22 计算机 2	
			黄永奥	24 计算机 3 班	
9	直播电商	铜奖	李冬华	24 电商 1	梁慧银、吴燕兰
			李铭新	24 电商 1	
			陈春妹	23 电商 2	

案例2：以赛促融育匠才，产教协同攀高峰

2025年，广西百色农业学校学子在世界职业院校技能大赛人工智能赛道（中职组）斩获银奖，这一成绩的取得源于学校深耕产教融合的育人实践。学校精准对接人工智能产业发展需求，与本地科技企业共建实训基地，引入真实产业项目融入教学，组建“企业工程师+校内骨干教师”双师指导团队。通过重构课程体系，增设AI数据处理、智能系统调试等实战模块，推行“项目化教学+赛事集训”模式，让学生在解决实际问题中锤炼技能。备赛期间，校企协同搭建专项实训平台，针对赛事核心模块开展定向攻关，助力学子在国际赛场展现精湛技艺。此次获奖不仅彰显了学校产教融合的丰硕成果，更验证了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”模式在技能人才培养中的显著成效。

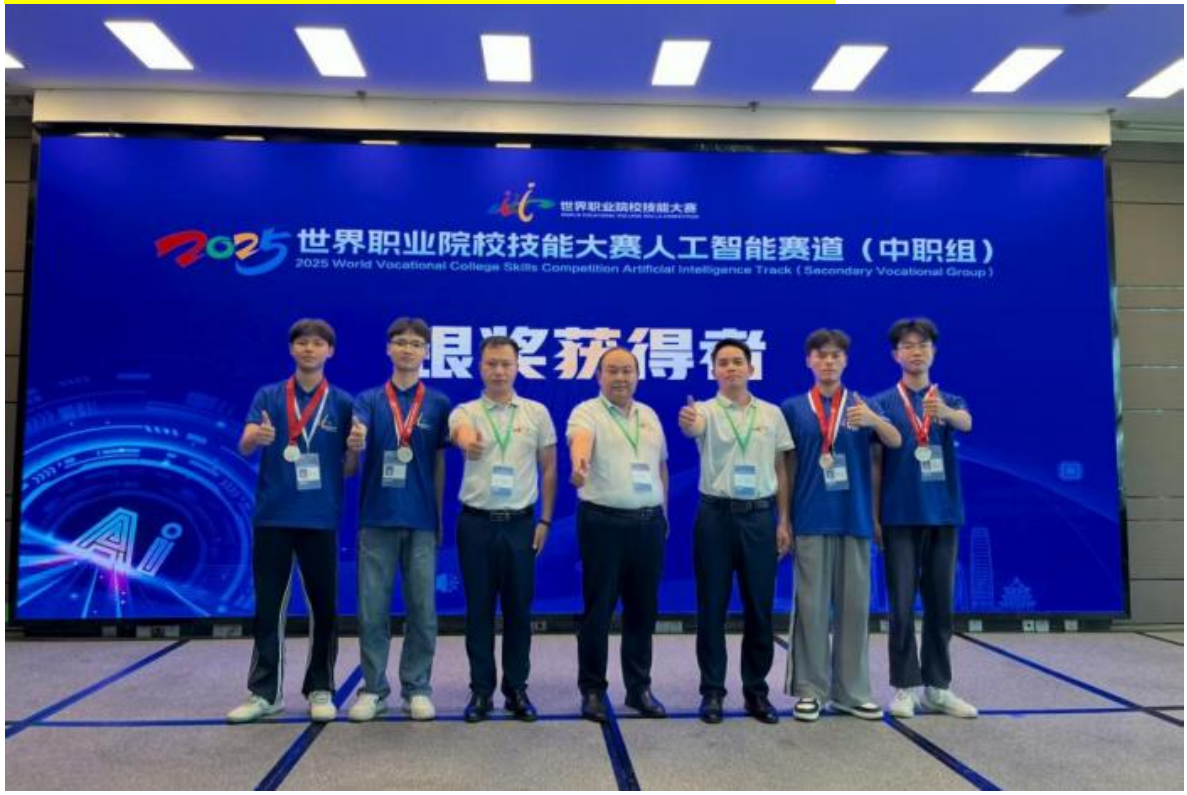


图2-13：世界职业院校技能大赛人工智能赛道现场



图 2-14：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖奖状

2.8多样成长

2.8.1深化实践育人，培育责任担当

学校构建了“主题引领、项目驱动、多元参与”的实践育人体系。2025年4月，学校精心打造“红城益行——志愿先锋”品牌活动，围绕节粮、敬老、生态、学习、心灵五大主题，组织开展志愿服务活动32场次，参与学生2800余人次，服务时长超10000小时。其中，“河小青”护河行动清理河道5.2公里，"敬老先锋"活动服务退休教职工120余人次，“节粮先锋”活动使食堂餐厨垃圾减少约30%。全年共发放活动纪念证书500份，120名学生因表现突出获得校级表彰，有效激发了学生的奉献精神与社会责任感。



图2-15：学生志愿者参加“河小青”护河行动



图 2-16：学生志愿者参加爱心义卖活动

2.8.2加强行为规范，促进习惯养成

学校严格执行《准军事化管理一日生活制度》等管理规定，通过早操、晚自习、宿舍内务整理等日常管理，培养学生良好的行为习惯。每月开展主题教育活动，加强文明礼仪、诚实守信、遵纪守法等方面教育。2025年新生军训期间，学校组织叠被子比赛等特色活动，参与新生达100%，学生内务整理规范率显著提升。通过持续的行为规范教育，学生纪律意识和集体观念不断增强，校园文明程度持续提高。



图2-17：学校副校长莫慧诚向余彬警官颁发法治副校长聘书



图 2-18：2025 年新生军训叠被子比赛

2.8.3关注身心健康，促进全面发展

学校完善心理健康教育体系，开展心理健康普查，建立学生心理档案，为需要关注的学生提供个性化辅导。与专业机构合作开展心理坐诊12次，举办心理健康讲座、团体辅导活动18场，参与学生2000余人次。坚持“五育并举”，举办校园文化艺术节、体育运动会等大型活动6项，学生参与率达85%。2025年，学生在市级以上文体、技能竞赛中获奖58项，综合素质得到全面提升。

案例3：学校开展2025年“5·25”心理健康教育活动月

为普及心理健康知识，提升学生心理素质，营造积极健康的校园氛围，学校心理健康教育中心组织开展了为期一个月的心理健康教育月活动。活动内容包含绘画心理健康手抄报、观看健康心理电影、校园寻宝、五彩心理曼陀罗绘画、心理搭搭线游戏、团体辅导活动等多项内容，活动吸引了广大师生的积极参与。师生在活动体验与互动中疗愈自我，在快乐地游戏玩耍中学习到了个人心理调适技巧。



图2-19：2025年“5·25”心理健康教育活动月

2.8.4探索综合高中办学新模式，拓宽学生学术成长通道

2025 年秋季学期，学校成为百色市首批综合高中班试点，招收 193 名综合高中班学生，完成百色市教育局下达招生任务 96.5%，开设四个综合高中班。为确保与普通高中接轨、探索并实践高考教学模式。学校通过与百色市第一中学建立合作关系，充分借鉴了普通高中成熟的教学经验与管理模式，联合开展教学研究、共享优质师资、共同规划与实施课程体系，全力为学生通过普通高考升入理想大学奠定坚实的文化基础。



图 2-20：与百色市第一中学综合高中班（试点）教育共建工作启动仪式

2.9学生发展

学校在“升学+就业”双导向办学目标的指导下，积极为有升学意愿的学生提供条件，加大基础文化课课程，开展基础文化课程辅导，增加专业基础水平培训力度，使学生顺利完成 2025 年对口升学考试。同时积极做好 2025 年毕业生的就业指导、推荐

等工作。2025 年，学校共有毕业生 1118 人，其中 2022 级“2+3”升入高职院校 215 人，“3+3”升入高职院校 136 人，占毕业学生比例为 31.4%。这主要是随着社会经济发展，人们生活水平日益提高，社会对人才的标准也在变化，家长对孩子的期望值也在提高，学生继续深造的愿望也比较强烈，这就使对口升学成了毕业生的第一选择。直接就业人数 742 人，就业率为 97.76%。

就业学生 742 人，其中第一产业的人数为 105 人，占就业学生数的 14.2%；第二产业的人数为 425 人，占就业学生数的 57.3%；第三产业的毕业生数为 212 人，占就业学生数的 28.5%。

在广西就业的毕业生数为 480 人，占就业学生数的 64.7%；到区外就业的毕业生数为 262 人，占就业学生数的 35.3%。



图 2-21：幼儿保育专业学生在幼儿园工作

3. 服务贡献

3.1服务国家战略

2025 年 12 月 10 日，在北京举办的全球减贫伙伴研讨会上，由广西乐业县与广东深圳盐田区联合申报的《政校企协作：中国东西部职教扶贫的盐田实践——广东省深圳市盐田区“政校企”就业帮扶》案例，荣获“第六届全球减贫案例征集活动”最佳减贫案例。其中，广西百色农业学校作为“粤桂高质量职教就业联盟”的成员单位，在本次申报的案例中承担了课程设计、教学组织及就业衔接等关键环节，将政策规划与帮扶资源有效转化为贫困学生实实在在的技能与出路，成为连接东西部资源、落地教育扶贫使命的重要枢纽。



图 3-1：安科讯班学生进行电子电器专业实训

3.2服务行业企业

学校坚持以服务“三农”、服务地方经济发展为办学宗旨，持续深化产教融合，紧密对接区域产业发展需求，主动为行业企业

提供技术支持与人才保障。通过共建实训基地、联合开展技术攻关等方式，推动教育链与产业链有机衔接。学校先后与十余家企业建立稳定合作关系，承接各类技术服务项目十余项，切实提升服务社会能力，助力企业转型升级步伐不断加快。同时，依托行业企业资源，学校优化专业布局，动态调整人才培养方案，确保教学内容与岗位需求无缝对接。产教协同育人模式成效显著，为区域经济高质量发展注入源源不断的技术技能人才动能。校企共建产业学院 1 个，打造产教融合实训基地 1 个，开展订单培养超 300 人，为企业输送大批高素质技术技能人才。



图 3-2：烹饪、酒店专业学生岗位实习岗前培训

3.3服务地方发展

在办好全日制教育的基础上，学校加强短期技术培训工作，2025 年，学校参与非学历培训项目数共 4 个：高素质农民培育、基层农技人员培训、农药管理知识培训、广西六堡茶栽培技术培训。培训学员 740 人，其中：高素质农民培育培训项目 465 人；

全区基层农技推广人员培训 185 人；农药经营管理知识培训 23 人；广西六堡茶栽培技术培训 67 人。主要培训内容有种养技术、低压电工、电焊工、植物病虫害防治、粮油稳产保供各种专题、耕地保护政策、农产品市场营销、农产品电子商务、农民专业合作社等。完成各类考核鉴定 1341 人，其中社会考评 325 人，校内学生考评 716 人。



图 3-3：学校承办 2025 年乐业县高素质农民培训班



图 3-4：学校承办 2025 年那坡县高素质农民培训班

4. 文化传承

4.1工匠精神

学校始终将工匠精神融入教育教学全过程，坚持立德树人根本任务，以培养执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的职业素养为目标，引导学生树立正确的价值观与职业观。通过开展技能竞赛、劳模讲座、企业实践等活动，让学生在真实工作情境中锤炼技艺、磨砺品格，切实将工匠精神内化于心、外化于行。2025 年，学生在各级各类技能大赛中获奖达 47 人次，充分彰显了人才培养的质量成效。其中，获国家级奖项 1 项、省级金奖 2 项，银奖 1 项，铜奖 3 项，这些成绩的取得，充分体现了学校在技能人才培养方面坚持标准引领、实践导向的办学理念。通过以赛促教、以赛促学，学生专业能力与综合素养显著提升，工匠精神在实践中不断传承与发扬，为服务区域产业升级和高质量发展提供了有力支撑。



图 4-1：新能源汽车维修专业赴深圳岗位技能实践培训

4.2红色文化

学校深入挖掘百色起义等红色资源，将红色文化融入教育教学全过程，构建“课堂+基地”育人模式。通过组织学生赴百色起义纪念馆、右江工农民主政府旧址等红色教育基地开展沉浸式教学，厚植爱国情怀，赓续红色血脉。结合专业特色，开展“红色故事进课堂”“技能服务老区行”等品牌活动，引导学生传承革命精神、锤炼技艺本领。



图 4-2：组织开展传承抗战精神 2025 集邮周活动



图 4-3：组织师生参观“八桂忠魂，不朽丰碑”烈士事迹巡展

4.3中华优秀传统文化

学校将中华优秀传统文化融入课程体系与校园文化建设，依托地方民族资源，结合职教活动周、职教开放日经典诵读、手工技艺展演等活动，开设传统文化课题、壮剧传承等特色活动，推动非遗文化传承与创新，增强学生文化认同与自信。结合专业实践，引导学生将传统元素融入设计创作，实现文化传承与现代应用的有机融合，培育具有人文素养和家国情怀的高素质技术技能人才。

表 8：广西百色农业学校 2025 年职教活动周安排表

序号	服务名称	服务参与人员	负责人	服务地点（址）	活动时间
1	经济动物的饲养	畜禽生产技术学生及教师	许丽勤	养殖场实训基地	5 月 14—20 日
2	地方特色动物饲养	畜禽生产技术学生及教师	罗杨	养殖场实训基地	5 月 14—20 日
3	非遗艺术—壮剧推广活动	幼儿保育学生及教师	刘思秀	神农广场	5 月 14—20 日
4	照护小能手——保育专业技能展示	幼儿保育学生及教师	兰妮琼	3 教 203-204 室	5 月 14—20 日
5	国潮中式花酥制作	面点、烹饪学生及教师	韦益远	2 训 305 室	5 月 14、15 日
6	山楂陈皮茶制作	面点、烹饪学生及教师	文慧霖	2 训 405 室	5 月 14、15 日
7	农情面艺制作	面点、烹饪学生及教师	梁小东	2 训 405 室	5 月 16、19 日
8	果蔬拼盘、炒饭制作	面点、烹饪学生及教师	朱智秋	烹饪大棚	5 月 16、19 日作品展示 5 月 14—20 日
9	便民洗车服务	汽修、新能源学生及教师	农栋栋	2 训洗车大棚	5 月 14—20 日
10	汽车用品创意 DIY	电子、机器人、汽修、新能源学生及教师	李巧倩	5 训	5 月 14—20 日

11	遥控飞机 DIY 组装无人机试飞体验	电子、机器人、学生及教师	苏文兵	篮球场	5 月 14—20 日
12	3D 打印活动展示	电子、机器人、学生及教师	滕先稔	电子实训大棚	5 月 14—20 日
13	艺术插花	种植类专业学生及教师	黄洁	2 训 403 室	5 月 16、19 日作品展示 5 月 14—20 日
14	香包制作	幼儿保育学生及教师	黄翠灵	1 训 103 室	5 月 14—20 日
15	电商直播	10 名信息类专业学生及教师	梁慧银	校园内流动直播	5 月 14—20 日
16	计算机硬件拆装	信息类专业学生及教师	陆福海	1 训 402 室	5 月 14—20 日



图4-4：2025年职教活动周非遗艺术——壮剧推广活动



图4-5：2025年职教活动插花艺术展示活动



图4-6：2025年职教活动周桑蚕展示

4.4校园文化和地方文化

学校秉持“以文化人”理念，通过体系化校园文化建设与深度地方文化参与，构建内外联动的协同育人文化生态，显著提升育人成效与社会影响力。依托完备制度与规范实施，打造体育、社团、文艺多维度育人体系，2025 年开展两季社团活动，覆盖近 20 个音体美、技艺传承等类社团，为学生发展兴趣、锻炼能力、自我管理提供平台，社团与活动中融入地方文化，设壮剧、手工、汉服等社团传承本土文化，鼓励文艺创作体现地方特色，增进学生对本土文化的认知与认同，助力地方文化活态传承。此外，学校积极组织学生参加自治区“技能成才强国有我”主题教育活动，荣获一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 11 项。



图 4-7：学校师生参加 2025 年田林壮剧艺术节系列活动



图 4-8：学生社团在学校 2025 元旦晚会演出《梦回红楼》



图 4-9：学校师生参加三月三绣球制作体验活动

5. 国际合作

本学年，学校与菲律宾合作开发职业技能标准，主导开发的《家庭农场禽养殖》菲律宾国家职业技能标准的成果成功移交，因在项目二期建设中的突出贡献，学校荣获集体表彰，刘明研、李佳荣、欧肇林、莫慧诚 4 人获颁 TESDA 专家认证，其专业能力与项目成果得到菲方权威认可。

案例4：深度参与中菲职教合作，交出国际标准开发亮眼答卷

广西百色农业学校依托涉农专业办学积淀与技术优势，积极拓展国际交流合作领域，主导完成《家庭农场禽养殖》菲律宾国家职业技能标准编制并顺利移交，成为学校服务国际职业教育发展的重要里程碑。项目推进中，学校组建由骨干教师、行业专家组成的专业团队，深入调研菲律宾家庭农场养殖产业现状与技能需求，结合我国成熟养殖技术经验与当地产业实际，系统构建涵盖养殖技术规范、技能考核标准等核心内容的职业技能标准体系。此次合作不仅彰显了学校涉农专业的技术实力与国际影响力，更搭建起中菲职业教育交流桥梁，为推进职业教育国际化、赋能区域农业产业发展贡献了百色农校力量。



图 5-1：TESDA 厅长表彰为学校开发人员颁奖现场合影

6. 产教融合

6.1机制建设

为全面落实全国职业教育大会精神、贯彻职业教育方针，学校积极践行校企合作、产教融合办学理念，持续深化教育教学改革。学校在夯实学生文化课教学的基础上，统筹组织学生赴合作企业开展岗位实习。通过岗位实习，助力学生深入了解企业运营模式、快速适应职场环境，真切感受企业文化内涵与工作氛围；着力培养学生遵规守纪、勤俭节约、勇于担当的优良品质，加速其融入社会、服务社会的进程。帮助提前熟悉职场规章制度，有效缓解未来正式走上工作岗位时的适应压力。为保障实习工作规范有序推进，在实习开展前，学校、企业与学生三方将共同签订实习协议，并联合制定科学详实的实习方案。

6.2资源建设

学校投入190万元畜禽生产专业群、电子商务专业群资源库建设，建成20门课程资源，课程标准21个、教学设计方案21个、图片资源1150张、教学ppt21套、试题库21套、动画220个、教学视频220个，课堂教学实录42个。

6.3协同育人

为深化产教融合、精准对接产业需求，广西百色农业学校与杭州潮杭科技、广州快学科技等6家企业达成深度合作，共同组建农村电商产教融合基地与智慧农牧产业学院。此次校企合作是落实职业教育改革的关键举措，双方将聚焦区域经济与产业升级需求，在人才培养、资源共享、技术赋能等方面开展全方位协作，合力打造行业示范高地，培育适配乡村振兴的优质技能人才。会后，校企双方进一步座谈细化合作规划，夯实合作基础。两大合

作平台的搭建，有效打通教育链与产业链，为提升人才培养质量、助力地方产业发展提供了坚实的合作支撑。



图 6-1：学校农村电商产教融合基地、智慧农牧产业学院成立

7. 发展保障

7.1党建引领

学校党委始终把政治建设摆在首位，充分发挥领导核心和政治核心作用，将党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程。各党支部坚决贯彻执行党委决策部署，共同为学校事业发展提供坚强保证。

7.1.1 筑牢思想根基，把准办学方向。党委深入学习贯彻党的创新理论，统领改革发展大局。各党支部依托“三会一课”、主题党日等，将党的教育方针落实到教育教学一线。通过党委领学、支部跟学，推进教职工政治理论学习常态化，引导全体教职工深刻领会国家职业教育发展战略。党委统一部署，党支部具体落实意识形态工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，确保办学方向正确。本年度招生任务的圆满完成、综合高中班的成功试点、专业结构的动态优化，正是党委坚强领导和支部有力执行的具体体现。



图 7-1：学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲报告会

7.1.2 建强战斗堡垒，赋能中心工作。党委以“五基三化”巩固年行动为总揽，着力提升基层党组织组织力。各党支部发挥战斗堡垒作用，推动党建与业务深度融合。将支部建在科室和专业教研部上，引导党员教师在关键岗位上勇挑重担。在赛教融合、专业建设等工作中，党支部牵头、党员带头，先锋模范作用充分彰显。招生就业工作中，各支部党员冲锋在前，为任务完成提供有力支撑。

7.1.3 坚持立德树人，强化五育并举。党委履行意识形态主体责任，统筹规划“三全育人”工作格局。各支部结合实际，通过班主任队伍建设、主题教育、文化活动、资助政策、评优表彰等举措，将立德树人落到实处。校园基础设施的提质升级、育人环境的持续优化，也体现了学校党委致力于改善师生条件、服务师生需求的宗旨。

7.1.4 深化作风建设，保障任务落实。学校党委将深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为年度党建重中之重，扎实开展学习教育，一体推进学查改，做到学有质量、查有力度、改有成效。同步推进清廉学校建设，党委扛起主体责任，党支部承担直接教育管理监督职责，加强重点环节廉洁风险防控。在财务管理等方面，党委强化顶层监督，党支部落实过程监督，共同确保权力规范运行。通过廉政教育和效能监督，引导教职工廉洁从教、担当作为，以严实作风保障工作落实。



图 7-2：党课《作风建设永远在路上》

7.1.5 引领服务社会，助力乡村振兴。党委引导发挥职教资源优势，主动服务地方发展。在技能培训、乡村振兴方面，党委统筹谋划，党支部积极响应，组织党员技术骨干带头参与，高质量完成社会培训和技能鉴定任务，彰显学校社会责任。学校党委统揽全局，各党支部各科室狠抓落实，通过重点开展各项党建工作，切实将党建优势转化为发展优势，形成了党建与业务同频共振、相互促进的良好局面，为学校事业发展提供了强大动力和根本保障。

7.1.6 贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制。全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，坚持和加强党对学校的全面领导，建立党组织领导的校长负责制，实行书记、校长分设。

7.2政策落实

7.2.1 学校严格执行国家和自治区职业教育政策，扎实推进“三全育人”综合改革，落实立德树人根本任务。结合职业教育特

点，深化课程思政建设，将思政元素有机融入专业课程教学，构建“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好格局。依托清廉文化园等校内实践基地，开展沉浸式、互动式廉洁教育，引导学生树立正确的价值观。强化政策协同与制度保障，推动“三全育人”落地见效，形成全员参与、全过程贯穿、全方位联动的育人机制，切实提升人才培养质量与办学水平。

7.2.2 学校落实国家助学政策，做好扶贫助学工作。2025 学年累计审核上报免学费学生 6010 人，国家助学金 3902 人，自治区政府奖学金 54 人，国家奖学金 4 人，自治区家庭经济困难大学新生入学补助 81 人。累计发放国家助学金 372.95 万元，自治区政府奖学金 10.8 万元，国家奖学金 2.4 万元，自治区家庭经济困难大学新生入学补助 4.65 万元，百农育才扶贫助学金 19.24 万元。

7.3专项实施

7.3.1.对标对表，不断完善办学条件达标建设。学校对标 2025 年办学条件达标实施方案及任务书，完成了技能比赛备赛、教学成果奖培育、教师教学能力提升培训、第二汽车实训室中心改造、汽车实训室设备、软件购买、新能源设备采购等 6 个子项目，共计 260 万元。项目建成后有效地巩固了学校基础办学条件，保障了达标校各项建设指标达到对应标准。

7.3.2.夯实双优建设根基，迎接“双优校”中期检查。学校对标“双优校”建设方案及任务书，完成了教务系统建设、畜禽生产专业群资源库三期建设、电子商务专业群资源库三期建设、双优校提质增效、菲律宾国家职业技能标准开发、心理咨询室、班主任工作室建设等 8 个子项目，共计 315 万元。双优校项目的建设有效赋能电子商务、畜禽生产技术两大专业群高质量发展。

7.3.3“三全育人”综合改革专项持续推进。“三全育人”综合改革专项持续推进。学校立足农业职教办学定位，紧扣乡村振兴人才培养需求，将“三全育人”理念深度融入教育教学、技能培养、校企合作全过程。依托班主任工作室搭建育人骨干培育平台，强化班级管理与思想引导协同发力；以心理咨询室为依托筑牢心理健康育人防线，精准对接学生成长需求；在专业教学中，有机融入农耕文化、工匠精神、乡村振兴使命等思政元素，实现知识传授与价值引领同频共振。同时，联动校企合作单位拓展育人维度，将企业岗位规范、行业道德要求融入实践教学，构建起全员参与、全程渗透、全方位覆盖的农教特色育人体系，切实提升技术技能型人才培养质量。

7.3.4 以虚促实，深化信息化教学改革。学校精准锚定畜禽生产技术专业群教学提质核心需求，统筹投入 30 万元专项经费，用于智慧农牧虚拟仿真实训基地的升级建设与配套教学资源的深度开发。依托虚拟仿真技术赋能实践教学环节，成功破解传统农业技能实训场景受限、操作风险高、实训成本高的三大痛点。此举不仅显著提升了畜禽生产技术专业群的整体教学质量与人才培养实效，更全面推动教师信息化教学能力与综合素养的迭代升级，为学校深化信息化教学改革建设注入了强劲而持久的发展动能。

7.3.5 深化深百协作，聚力协同育人。2025 年，学校锚定涉农职业教育高质量发展目标，持续深化深百协作内涵，构建起“资金支持、资源共享、项目共建、人才共育”的协同育人新格局。本年度，成功争取到广东财政帮扶资金 85 万元，为协作项目落地提供了坚实的资金保障。学校依托这笔资金，精准对接深圳优质资源与产业优势，在专业建设、师资研修、实训基地升级、课程体系开发等方面开展深度合作；聚焦乡村振兴人才需求，开展

中西面点专业群、幼儿保育、新能源汽修专业学生赴深圳岗位实践培训活动，联合打造“岗课赛证”融通的人才培养模式，推动教学内容与行业标准、岗位需求无缝对接，切实培育一批懂农业、爱农村、爱农民的高素质技能型人才，以协作实效助力桂西地区农业产业发展与乡村全面振兴。

案例5：深百协作育人才东西携手促发展

2025 年，广西百色农业学校依托深百协作机制，获广东财政帮扶资金 85 万元，聚焦中西面点、园林、园艺、作物生产、幼儿保育、新能源汽修等特色专业，打造“资金保障－资源对接－实践赋能”协同育人模式。学校联合深圳市餐博士餐饮有限管理公司和深圳市智理培训学堂，组织 85 名学生赴深开展沉浸式实训。项目创新“企业导师+校内教师”双指导机制，推动教学内容与岗位需求无缝衔接，助力学生实现从校园到职场的快速过渡。此次协作不仅提升了学子专业素养，更构建起跨区域职教资源共享长效机制，为桂西地区培育了一批留得住、用得上的技能人才，彰显东西部协作育人实效。



图 7-3：2025 年中西面点专业群学生赴深圳岗位技能实践活动



图7-4：2025年幼儿保育、新能源汽车维修专业学生赴深圳岗位技能实践活动

7.3.6 逐梦绿茵，铸就足球特色品牌。2025年，以全国青少年校园足球特色学校为契机深耕体教融合，系统性推进足球特色品牌建设。学校升级改造标准化足球场地及配套康复、战术分析等设施，组建由国家级教练员、退役球员组成的专业教练团队，开设足球运动训练专业，构建“教学+训练+竞赛+升学”一体化培育体系。全年常态化开展校园足球联赛、技能集训等活动，组织校队参与全国、全区青少年足球赛事并斩获佳绩。同时，发挥品牌辐射作用，与周边中小学共建足球训练基地，开展足球公益培训、教练员交流等活动，推动区域校园足球普及。如今，足球特色已成为学校办学名片，为培养高素质足球人才、弘扬体育精神注入强劲动力。

案例6：体教融合育新苗，足球特色铸品牌

作为国家级青少年足球学校，学校深度践行“体教融合”发展理念，以足球特色教育为抓手，系统推进场地设施、师资队伍、人才培养等核心板块建设，构建起“教学+训练+竞赛”一体化足球人才培育体系，成效显著。

在硬件设施建设上，学校投入专项资金升级改造足球训练场地，配套建设运动员休息室、康复理疗室、战术分析室等辅助设施，全面满足日常训练、赛事举办及专业培养需求。师资团队打造方面，组建由国家级足球教练员、校内专职体育教师组成的复合型教练团队，定期开展专项研修与技能提升培训，同时聘请足球领域专家开展专题讲座，持续提升教学训练专业化水平。

人才培养环节，学校开设运动训练专业，将足球技能训练设为专业核心课程，保障学生全面发展；建立健全梯队建设机制，选拔不同年龄段优秀足球苗子组建校队，常态化开展系统训练，并积极组织参与全国、全区青少年足球赛事，累计斩获多项赛事佳绩。此外，学校充分发挥国家级青少年足球学校辐射带动作用，定期开展足球公益培训、教练员交流、校园足球联赛等活动，与周边中小学共建足球训练基地，推动区域校园足球运动普及发展，为培养高素质足球人才、弘扬体育精神贡献职教力量。



图 7-5：学校足球社团教师和学生合影



图7-6：学校获自治区第十四届学生运动会足球联赛男子组第四名奖牌

7.4质量保证

保障学校教育教学质量，学校要求各部门明确质量目标，参照达标校建设、双优校建设、星级学校评定、诊改、学校质量年报、全国中等职业学校管理信息系统上涉及的项目明细，查找问题，提出改进措施。强化教育教学过程监督和监测，制定完善学校内部质量控制制度和标准，构建学校内部质量保证体系，包括教学质量监督系统和教学质量保障系统两部分。教学质量监督系统主要由教学检查制度、听课制度、学生评教制度、教学督导制度组成，其中教学检查实行分管校长、职能部门、专业教研部三级管理，贯穿于期初、期中、期末整个学期。日常教学巡查，学校分管领导和教务部门每天对课堂、实训场地、校园等进行全面巡查，监控教学秩序。教学质量保障系统主要由教师队伍建设、教学管理队伍建设、教学基本设施投入、专业建设、课程与教材建设、教学管理制度建设等组成。还积极组织师生参加各级技能竞赛，以此作为检测教学质量的重要手段。本学年完善修订《教

学工作管理标准》《停课、调课、顶课、结课管理标准》《考试管理规定》《听评课管理办法》《教学巡查工作管理办法》《师德师风建设工作标准》《教师职业行为标准》《教研活动管理制定标准》《广西百色农业学校教师教学质量评价办法（第三次修订稿）》和《教师开展第二课堂活动质量评价实施办法》等10多项教学管理制度，在教师评价方面，坚持把师德师风作为第一标准，评价注重突出教育教学实绩，对教师教育教学过程实施评价。

7.5经费保障

7.5.1年度办学经费总收入

学校全年办学经费总收入为5617.02万元，其中：财政拨款收入（含中央和地方生均经费拨款收入）4445.70万元，财政专户管理资金收入 412.29万元，其他收入759.03万元。年生均财政拨款水平为 1.37 万元。

7.5.2 年度办学经费总支出

学校全年办学经费总支出为5960.09万元。其中：人员经费支出2134.44万元，基础设施建设支出292.10万元，学校日常运转支出1733.26万元，奖助学金支出415.95万元，对个人和家庭的补助支出183.08万元，现代职业教育发展支出902.43万元，农业农村人才培养120.02万元，其他支出178.81万元。

8. 面临挑战

8.1面临挑战

8.1.1专业教学内容与社会需求脱节，信息化教学受限

尽管当前学校课堂教学条件已显著提升，配备了PPT、实验实训、微课视频等多元化教学资源，但教学实效仍有待提高。一方面，部分教师缺乏基层一线实践经历，教学内容多局限于书本理论知识，未经过行业实践检验便直接传授给学生；且课程设置多围绕校内硬性任务展开，未能精准对接企业岗位需求与社会发展趋势，导致学生难以产生学习共鸣，出现课堂氛围沉闷、厌学等现象，最终造成专业技能掌握不扎实、社会认可度低、就业竞争力薄弱的问题。另一方面，受中职学校课堂手机规范管理要求影响，部分依托移动端的信息化教学手段无法充分应用，线上线下融合的教学模式推进受阻，一定程度上限制了教学形式的创新与教学效率的提升。

8.1.2校企合作、产教融合深度不足，工学结合成效不足

近年来，学校实训室硬件条件虽有明显改善，但受教学经费投入有限、师资实践能力参差不齐、地域产业资源禀赋等因素制约，实践教学仍是人才培养的薄弱环节。当前校企合作多停留在浅层次的劳务输出、实习安置等层面，围绕课程开发、科研攻关、技术革新等核心领域的深层次合作极少。同时，合作企业数量偏少、合作质量不高，未能形成稳定的产教协同育人机制，导致实践教学内容与企业实际岗位要求脱节，难以满足技能型人才培养的核心需求。

8.2原因分析及举措

8.2.1 强化教学内容革新与师资队伍建设。建立“行业需求调研常态化机制”，联合企业专家修订人才培养方案与课程标准，

将岗位核心技能、行业新技术融入教学内容；实施“教师实践能力提升计划”，通过选派教师到合作企业顶岗实践、邀请行业技术骨干进校园开展专题培训等方式，补齐教师实践经验短板；优化信息化教学资源配置，搭建校内专属线上教学平台，配套开发适配课堂教学的信息化课件与实训模拟系统，在符合手机管控要求的前提下，实现信息化教学手段的合规有效应用。

8.2.2 深化校企合作，完善工学结合育人模式。加大教学经费投入倾斜，重点支持实践教学与产教融合项目建设；主动对接区域重点产业龙头企业，拓展合作广度与深度，签订“校企协同育人协议”，共建产业学院、实训基地，联合开展订单培养；建立校企双向挂职机制，吸纳企业技术专家参与教学评价与课程设计，推动科研项目合作与技术成果转化，形成“教学－实践－就业”一体化的产教融合生态。

8.2.3 创新课堂教学与管理模式。以项目式、案例式教学替代传统灌输式教学，结合实训操作、技能竞赛等形式激发学生学习兴趣；优化手机管控细则，在实训课、信息化教学课等特定场景下，探索“集中管理、按需使用”的手机使用模式，兼顾教学秩序与信息化教学需求，提升课堂教学实效。


广西百色农校
1956